

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Event Log	11
Gambar III.1 Model Konseptual	20
Gambar III.2 Sistematika Penelitian	24
Gambar IV.1 Set parameter pada Disco	37
Gambar IV.2 Initial process model mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan RPL SMK Telkom	38
Gambar IV.3 Initial process model mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan RPL SMK Telkom	39
Gambar IV.4 Initial process model mata pelajaran Kimia jurusan RPL SMK Telkom	40
Gambar IV.5 Initial process model mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan TKJ SMK Telkom	41
Gambar IV.6 Initial process model mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan TKJ SMK Telkom	41
Gambar IV.7 Initial process model mata pelajaran Kimia jurusan TKJ SMK Telkom	42
Gambar IV.8 Model proses mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan RPL SMK Telkom dengan menggunakan <i>Heuristic Miner</i> (kiri) dan Petri Net (kanan) tanpa skenario	43
Gambar IV.9 Model proses mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan RPL SMK Telkom dengan menggunakan <i>Heuristic Miner</i> (kiri) dan Petri Net (kanan) tanpa skenario	44

Gambar IV.10 Model proses mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan RPL SMK Telkom dengan menggunakan <i>Heuristic Miner</i> (kiri) dan Petri Net (kanan) tanpa skenario	44
Gambar IV.11 Model proses mata pelajaran Bahasa Kimia jurusan RPL SMK Telkom dengan menggunakan <i>Heuristic Miner</i> (kiri) dan Petri Net (kanan) tanpa skenario	45
Gambar IV.12 Model proses mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan TKJ SMK Telkom dengan menggunakan <i>Heuristic Miner</i> (kiri) dan Petri Net (kanan) tanpa skenario	45
Gambar IV.13 Model proses mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan TKJ SMK Telkom dengan menggunakan <i>Heuristic Miner</i> (kiri) dan Petri Net (kanan) tanpa skenario	46
Gambar V.1 <i>Initial process model</i> mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan RPL dengan skenario satu	49
Gambar V.2 <i>Initial process model</i> mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan RPL dengan skenario satu	50
Gambar V.3 <i>Initial process model</i> mata pelajaran Bahasa Kimia jurusan RPL dengan skenario satu	51
Gambar V.4 <i>Initial process model</i> mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan TKJ dengan skenario satu	52
Gambar V.5 <i>Initial process model</i> mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan TKJ dengan skenario satu	52
Gambar V.6 <i>Initial process model</i> mata pelajaran Kimia jurusan TKJ dengan skenario satu	53

Gambar V.7 Model proses hasil pengujian skenario pada mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan RPL	75
Gambar V.8 Model proses hasil pengujian skenario pada mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan RPL	76
Gambar V.9 Model proses hasil pengujian skenario pada mata pelajaran Kimia jurusan RPL	77
Gambar V.10 Model proses hasil pengujian skenario pada mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan TKJ	78
Gambar V.11 Model proses hasil pengujian skenario pada mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan TKJ	79
Gambar V.12 Model proses hasil pengujian skenario pada mata pelajaran Kimia jurusan TKJ	80
Gambar V.13 Hasil <i>Performance Analysis</i> mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan RPL	82
Gambar V.14 Hasil <i>Performance Analysis</i> mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan RPL	82
Gambar V.15 Hasil <i>Performance Analysis</i> mata pelajaran Kimia jurusan RPL	83
Gambar V.16 Hasil <i>Performance Analysis</i> mata pelajaran Bahasa Indonesia jurusan TKJ	83
Gambar V.17 Hasil <i>Performance Analysis</i> mata pelajaran Bahasa Inggris jurusan TKJ	83
Gambar V.18 Hasil <i>Performance Analysis</i> mata pelajaran	83

Kimia jurusan TKJ