

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
Abstrak	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Perancangan	4
1.5 Batasan Perancangan	4
1.6 Manfaat Perancangan	5
1.7 Metode Perancangan	5
1.7.1 Tahap Pengumpulan Data.....	5
1.7.1.1 Wawancara.....	5
1.7.1.2 Observasi.....	5
1.7.1.4 Dokumentasi	6
1.7.1.5 Studi Literatur	6
1.8 Kerangka Berpikir	7
1.9 Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN STANDARISASI	9
2.1 Definisi Proyek.....	9
2.1.1 Definisi Sekolah.....	9
2.1.2 Definisi Sekolah Menengah Atas (SMA)	9
2.1.2.1 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	10
2.2 Klasifikasi Proyek	11
2.3 Standarisasi Proyek	12

2.3.1	Standarisasi Zoning Ruang	12
2.3.2	Standarisasi Ruangan dan Fasilitas Ruang	12
2.3.3	Standarisasi Furniture	27
2.3.4	Standarisasi Warna	48
2.3.5	Standarisasi Persyaratan Umum Ruang	55
2.4	Pendekatan Desain	57
2.4.1	Pengertian Aktivitas.....	57
2.4.2	Pendekatan Aktivitas	57
2.4.2.1	Behavioral Mapping.....	58
2.4.3	Studi Preseden (Randolph-Macon Academy, Virginia, United States)	59

BAB III ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK, DAN ANALISIS DATA 61

3.1	Analisa Studi Banding.....	61
3.1.1	SMA Taruna Nusantara, Magelang	61
3.1.1.1	Program Fasilitas.....	61
3.1.1.2	Organisasi Ruang	63
3.1.1.3	Sirkulasi	64
3.1.1.4	Pencahayaan dan Penghawaan	64
3.1.1.5	Pengkondisian Suara	65
3.1.1.6	Keamanan.....	65
3.1.1.7	Material, Warna, dan Elemen Pembentuk Ruang	65
3.1.2	SMA Pradita Dirgantara, Surakarta	67
3.1.2.1	Fasilitas Ruang	67
3.1.4	Tabel Studi Banding	70
3.2	Deskripsi Proyek	72
3.2.1	Sejarah dan Profil SMAN 3 Taruna Angkasa Madiun	72
3.2.2	Visi dan Misi.....	72
3.2.3	Logo	73
3.2.4	Struktur Organisasi	73
3.2.5	Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Siswa	74
3.2.5.1	Data Pendidik	74
3.2.5.2	Data Tenaga Kependidikan	74
3.2.5.3	Data Siswa.....	74

3.2.5.4	Data Jumlah Kelas.....	75
3.2.5.5	Data Kurikulum Khusus Bela Negara dan Kedirgantaraan	76
3.3	Analisa Data	77
3.3.1	Analisa Site	77
3.3.1.1	Analisa Kondisi Lingkungan.....	77
3.3.1.2	Analisa Paparan Matahari	78
3.3.1.3	Analisa Kebisingan	78
3.3.2	Analisa Eksisting	79
3.3.2.1	Analisa Akses.....	79
3.3.2.2	Analisa Layout	79
3.3.2.3	Analisa Ruangan	80
3.3.2.3	Analisa Permasalahan Eksisting	87
3.3.3	Analisa Zoning & Blocking.....	90
3.3.4	Analisa Alur Aktivitas Pengguna	92
3.3.4.1	Analisa Alur Siswa.....	92
3.3.4.2	Analisa Alur Guru	95
3.3.4.3	Analisa Alur Staf Tata Usaha (TU).....	97
3.3.4.4	Analisa Alur Staf UKS.....	98
3.3.5	Analisis Kebutuhan Ruang	101
3.3.6	Analisis Persyaratan Umum Ruang	109
BAB IV	TEMA DAN KONSEP PERANCANGAN.....	110
4.1	Tema Perancangan	110
4.1.1	Pencapaian Suasana	111
4.2	Konsep Perancangan	111
4.2.1	Konsep Organisasi Ruang dan Layout Furniture.....	113
4.2.2	Organisasi Ruang dan Sirkulasi.....	114
4.3	Konsep Persyaratan Umum Ruang.....	115
4.3.1	Konsep Pencahayaan	115
4.3.2	Konsep Penghawaan	117
4.3.3	Konsep Akustik.....	118
4.3.4	Konsep Keamanan	119
4.3.5	Konsep Visual.....	119
4.3.5.1	Konsep Bentuk	119
4.3.5.2	Konsep Warna.....	120

4.3.5.3	Konsep Material	121
4.3.6	Konsep Furniture	122
4.4	Denah Khusus.....	122
4.4.1	Ruang Lobby.....	123
4.4.2	Ruang Kelas	123
4.4.3	Ruang UKS dan Ruang Koperasi	124
4.4.4	Ruang Tata Usaha	126
4.4.5	Ruang Guru.....	127
4.4.6	Ruang Rapat Guru, Ruang Wakil Kepala Sekolah, dan Ruang Kepala Sekolah	128
4.4.6	Laboratorium Kedirgantaraan.....	130
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1	Kesimpulan.....	131
5.2	Saran	131
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN.....		135