

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3 RUMUSAN MASALAH .....	3
1.4 TUJUAN PERANCANGAN DAN SASARAN PERANCANGAN.....	4
1.4.1 Tujuan.....	4
1.4.2 Sasaran Perancangan .....	4
1.5 BATASAN PERANCANGAN.....	4
1.6 MANFAAT PERANCANGAN .....	4
1.7 METODE PERANCANGAN .....	5
1.7.1 Tahap Pengumpulan Data.....	5
1.7.1.1 Observasi.....	5
1.7.1.2 Wawancara.....	5
1.7.1.3 Dokumentasi .....	5
1.7.1.4 Studi Literatur .....	6
1.8 KERANGKA BERPIKIR .....	7
1.9 SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	8
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	9
2.1 DEFINISI PROYEK .....	9
2.1.1 Definisi PAUD .....	9
2.1.2 Definisi Taman Kanak-Kanak .....	9
2.1.3 Metode Pendidikan Taman Kanak-Kanak.....	9
2.1.4 Definisi <i>Day Care</i> .....	10
2.1.5 Aktivitas Taman Kanak-kanak .....	10
2.1.6 Aktivitas <i>Day Care</i> .....	11

2.1.7 Kriteria Lingkungan PAUD.....	11
2.1.8 Kebutuhan Ruang .....	13
2.1.8.1 Taman Kanak-kanak .....	13
2.1.8.2 <i>Day Care</i> .....	14
2.2 KARAKTERISTIK ANAK USIA DINI.....	15
2.2.1 Cara Belajar Anak Usia Dini .....	17
2.2.2 Pembagian Usia Anak .....	17
2.3 TINJAUAN PERKEMBANGAN PSIKOLOGI ANAK .....	18
2.3.1 Perkembangan Anak Masa Pra-Sekolah.....	18
2.4 KEBUTUHAN DASAR ANAK.....	21
2.4.1 Kebutuhan Dasar Anak Menurut Kementerian Kesehatan RI .....	21
2.4.2 Kebutuhan Dasar Anak Menurut Maslow .....	23
2.5 METODE PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK DAN <i>DAYCARE</i> .....	23
2.5.1 Tujuan Metode Pembelajaran .....	24
2.6 KURIKULUM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	24
2.6.1 Montessori .....	24
2.6.2 Waldorf.....	27
2.7 STANDARISASI PERANCANGAN TAMAN KANAK-KANAK DAN <i>DAY CARE</i>	30
2.7.1 Tata Ruang.....	31
2.7.2 Fasilitas Ruang .....	31
2.7.3 Standar Ukuran Ruang.....	32
2.7.4 Standar Ukuran Furniture .....	34
2.7.5 Sirkulasi Ruang.....	35
2.7.6 Standar Pencahayaan .....	35
2.8 PENDEKATAN DESAIN .....	36
2.9 ANOTASI JURNAL .....	36
2.9.1 Educating Young Children: Active Learning Practices for Preschool and Child Care Programs .....	36
2.9.2 A Qualitative Research on Active Learning Practices in Pre-school Education .....	37
2.9.3 Montessori, Waldorf, and Reggio Emilia: A Comparative Analysis of Alternative Models of Early Childhood Education .....	38
2.9.4 Active Learning and its Impact on Higher-Order Thinking Skills in Preschool Science Education.....	40

2.9.5 Creating Harmonious School Learning Environment: Waldorf Education Perspective.....	40
<b>BAB III ANALISA STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK DAN ANALISA DATA</b> .....	<b>42</b>
3.1 ANALISA STUDI BANDING .....	42
3.1.1 Analisa Studi Banding 1 ( <i>Bambino Preschool</i> ).....	42
3.1.2 Analisa Studi Banding 2 ( <i>Pascal Montessori</i> ) .....	50
3.1.3 Analisa Studi Banding 3 (Waldorf School of Jordan).....	55
3.1.4 Tabel Komparasi Studi Banding.....	61
3.1.5 Analisa Studi Preseden .....	66
3.2 DESKRIPSI PROYEK.....	69
3.2.1 Struktur Organisasi .....	73
3.2.2 Analisis Alur Aktivitas Pengguna .....	73
3.2.3 Aktivitas dan Jadwal Pembelajaran .....	77
3.2.3.1 Jadwal Daycare Half Day .....	86
3.2.3.2 Jadwal Daycare Full Day .....	87
3.2.3.3 Jadwal TK A .....	89
3.2.3.4 Jadwal TK B .....	89
3.2.4 Indikator Kenaikan Kelas Taman Kanak-kanak.....	91
3.3 ANALISA DATA PERANCANGAN.....	91
3.3.1 Analisa Site.....	91
3.3.2 Analisa Kebutuhan Ruang dan Hubungan Antar Ruang .....	96
<b>BAB IV KONSEP PERANCANGAN</b> .....	<b>113</b>
4.1 TEMA PERANCANGAN .....	113
4.1.1 Suasana yang Diharapkan.....	113
4.1.2 Suasana pada Denah Khusus .....	114
4.2 KONSEP PERANCANGAN .....	118
4.2.1 Konsep Organisasi dan Sirkulasi Ruang .....	118
4.2.3 Konsep Warna .....	129
4.2.4 Konsep Material .....	132
4.2.5 Konsep Pencahayaan .....	138
4.2.6 Konsep Penghawaan.....	139
4.2.7 Konsep Keamanan .....	140
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>141</b>

5.1 KESIMPULAN .....	141
5.2 SARAN .....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>143</b>