

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 SDLC Model Waterfall	3
Gambar 3. 1 Proses bisnis kelola presensi saat ini.....	18
Gambar 3. 2 Proses bisnis kelola pelanggaran saat ini	18
Gambar 3. 3 Proses bisnis kelola pelanggaran saat ini	19
Gambar 3. 4 Proses bisnis kelola nilai saat ini	19
Gambar 3. 5 Proses bisnis usulan pengelolaan presensi oleh guru mapel	24
Gambar 3. 6 Proses bisnis usulan pengelolaan pelanggaran oleh guru BK.....	25
Gambar 3. 7 Proses bisnis usulan pengelolaan pengumuman oleh wali kelas	26
Gambar 3. 8 Proses bisnis usulan pengelolaan nilai oleh wali kelas.....	27
Gambar 3. 9 Use case Guru	36
Gambar 3. 10 ER-Diagram.....	42
Gambar 3. 11 skema relasi.....	43
Gambar 3. 12 class diagram.....	46
Gambar 3. 13 Perancangan tatap muka login.....	47
Gambar 3. 14 Perancangan tatap muka home guru BK.....	47
Gambar 3. 15 Perancangan tatap muka tabel data pelanggaran	48
Gambar 3. 16 Perancangan tatap muka input pelanggaran siswa	49
Gambar 3. 17 Perancangan tatap muka edit pelanggaran siswa.....	49
Gambar 3. 18 Perancangan tatap muka home guru mata pelajaran.....	50
Gambar 3. 19 Perancangan tatap muka data nilai.....	52
Gambar 3. 20 Perancangan tatap muka input nilai	52
Gambar 3. 21 Perancangan tatap muka input presen	53
Gambar 3. 22 Perancangan tatap muka data presensi.....	53
Gambar 3. 23 Perancangan tatap muka home wali kelas.....	54
Gambar 3. 24 Perancangan tatap muka login data nilai	55
Gambar 3. 25 Perancangan tatap muka cetak presensi	56
Gambar 3. 26 Perancangan tatap muka data pengumuman	57
Gambar 3. 27 Perancangan tatap muka input pengumuman.....	57
Gambar 4. 1 Tampilan login.....	58

Gambar 4. 2 Tampilan Dashboard Guru Wali Kelas.....	59
Gambar 4. 3 Tampilan laporan presensi.....	60
Gambar 4. 4 Tampilan data presensi	60
Gambar 4. 5 Tampilan logout	61
Gambar 4. 6 Tampilan dashboard Guru Mata Pelajaran	62
Gambar 4. 7 Tampilan input Presensi.....	62
Gambar 4. 8 Tampilan input Nilai	63
Gambar 4. 9 Tampilan tugas	64
Gambar 4. 10 tampilan dashboard guru BK.....	64
Gambar 4. 11 Tampilan pelanggaran.....	65