

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model TAM .....	9
Gambar 2.2 Model usulan TRI dan TAM (Pires et al., 2011) .....	11
Gambar 2.3 Range skor SUS (Bangor et al., 2009) .....	14
Gambar 2.4 House of Quality .....	16
Gambar 2.5 Hipotesis Penelitian.....	31
Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1 Sistematisa Pemecahan Masalah .....	36
Gambar 4.1 Perbandingan Jenis Kelamin Mahasiswa.....	41
Gambar 4.2 Perbandingan Semester Mahasiswa .....	42
Gambar 4.3 Perbandingan Jurusan Mahasiswa .....	42
Gambar 4.4 Path diagram awal.....	51
Gambar 4.5 Hasil kalkulasi PLS model awal .....	522
Gambar 4.6 Hasil evaluasi model awal pengukuran (Loadings Indicator).....	533
Gambar 4.7 Hasil evaluasi model awal (Construct Reability and Validity).....	54
Gambar 4.8 Hasil evaluasi model awal (Discriminant Validity).....	544
Gambar 4.9 Hasil kalkulasi algoritma PLS model perbaikan.....	55
Gambar 4.10 Hasil evaluasi perbaikan model pengukuran (Loadings Indicator) .....	56
Gambar 4.11 Hasil evaluasi perbaikan model (Construct Reability and Validity).....	56
Gambar 4.12 Hasil evaluasi perbaikan model (Discriminant Validity).....	57
Gambar 4.14 Nilai path coefficient.....	58
Gambar 4.15 Nilai t-statistics .....	59
Gambar 4.16 House of Quality .....	66
Gambar 4.17 Penambahan Fitur notes pada laman mata kuliah.....	70
Gambar 4.18 laman dashboard website .....	71
Gambar 4.19 Perbaikan fitur pada laman dashboard .....	72
Gambar 4.20 Tampilan awal homepage .....	73
Gambar 4.21 Penambahan fitur manual book.....	744