

ABSTRAK

Dimasa pandemi *Covid 19* ini membuat banyak perubahan, khususnya di dunia pendidikan. Dimana proses pembelajaran yang dilakukan harus dilaksanakan secara daring dan hal ini memiliki dampak yang luar biasa. Namun proses pembelajaran dengan menggunakan komunikasi pembelajaran antara guru dan siswa masih tetap berjalan walaupun terhalang pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dan seberapa besar pengaruh komunikasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah pada pembelajaran daring di masa pandemi *Covid 19*. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 124 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh komunikasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah yang dilakukan secara daring sebesar 42.90% dan pada masing-masing sub variabel memiliki pengaruh yang tinggi pada hasil belajar.

Kata Kunci: Komunikasi Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Dimasa Pandemi, Pembelajaran Daring