

## DAFTAR PUSTAKA

“Perbandingan – Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran.”  
*Kurikulum.kemdikbud.go.id*,  
kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?jenjang=6&kurikulum1=4&kurikulum2=. Accessed 9 Des. 2022.

Grimley, Chris., Love, Mimi., & Grimley, Chris. (n.d.). *The interior design reference + specification book*.

Widiyanti, C. T. (2018). SPATIAL DESIGN ANALYSIS DALAM PROSES PERENCANAAN DAN PERANCANGAN INTERIOR. *Idealog: Ide Dan Dialog Desain Indonesia*, 3(2), 62. <https://doi.org/10.25124/idealog.v3i2.1559>

Ardi, K. S., Murdowo, D., & Nugroho, A. (n.d.). *REDESIGN SMAIT AS-SYIFA BOARDING SCHOOL SUBANG DENGAN PENDEKATAN DESAIN PSIKOLOGI DAN PERILAKU SISWA SMA*.

Cardiah, T., & Sudarisman, I. (2019). *Full Day School Education Concept as Forming Characteristics of Interior Space*.

Hurlock, Elizabeth B, Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, (Jakarta: Erlangga, 2002),

Xantharid Virochsiri. *Design Guide for Secondary Schools in Asia*. UNESCO, 1977.

Krori, Smita Deb. (2011). Developmental Psychology, dalam Homeopathic Journal :: Volume: 4, Issue: 3, Jan, 2011. Tersedia: <http://www.homeorizon.com/homeopathicarticles/psychology/developmental-psychology>. (14 Februari 2012)

“Kognitif Adalah Aktivitas Mental, Ini Pengertian Dan Fungsinya.” *Fakultas Psikologi Terbaik Di Sumatera Utara*, 30 Aug. 2022, [psikologi.uma.ac.id/kognitif-adalah-aktivitas-mental-ini-pengertian-dan-fungsinya/](https://psikologi.uma.ac.id/kognitif-adalah-aktivitas-mental-ini-pengertian-dan-fungsinya/). Accessed 24 Jan. 2023.

Lueder, Rani, and Valerie J. *Ergonomics for Children : Designing Products and Places for Toddlers to Teens*. Boca Raton, Fla., Crc ; London, 2008.