

Analisis dan Implementasi E-Learning Readiness Assessment Tool untuk Penerapan Online Learning pada Perguruan Tinggi

Aqshal Rafli Pradana Setiawan¹, Nungki Selviandro², Anisa Herdiani³

^{1,2,3}Fakultas Informatika, Universitas Telkom, Bandung

⁴Divisi Digital Service PT Telekomunikasi Indonesia

¹aqshalraflif@students.telkomuniversity.ac.id, ²nselviandro@telkomuniversity.ac.id,

³anisaherdiani@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

E-learning merupakan sistem pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. E-learning sendiri sudah menjadi bagian dari keseharian para siswa di Indonesia, mulai dari jenjang sekolah dasar sampai ke universitas. Tetapi penerapan e-learning di Indonesia masih tidak efektif baik dari sisi institusi maupun mahasiswa. Elearning readiness dapat didefinisikan sebagai tingkat kesiapan sebuah institusi berdasarkan factor yang harus diukur sebelum e-learning dapat diterapkan untuk tujuan tertentu. E-learning readiness ini dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada. Faktor-faktor tersebut harus memenuhi nilai acuan minimum agar e-learning dapat diterapkan. Pada pengerjaan tugas akhir ini, penulis membangun sebuah aplikasi survey berbasis web untuk pengukuran e-learning readiness. Dalam sistem yang dibangun, terdapat 13 faktor utama yang menjadi poin penilaian dan dalam faktor tersebut terdapat pertanyaan-pertanyaan yang menilai *e-learning readiness*. Hasil pada sistem menunjukkan bahwa sistem sudah berhasil melakukan perhitungan, dan keluaran sistem sudah sama dengan sampel data yang digunakan untuk uji coba validasi sistem dan siap digunakan untuk pengukuran *e-learning readiness* pada perguruan tinggi.

Kata kunci : *e-learning, e-learning readiness*
