

ABSTRAK

Anak tunarungu yang berusia 10-13 tahun perlu mengenal kosakata agar semakin banyak kosakata yang diketahui maka tingkat pemahaman akan lebih baik. Karakteristik anak tunarungu kurangnya kemampuan daya ingat, sehingga anak memerlukan media pengulangan materi. Media pengulangan materi tidak hanya dapat dilakukan dengan menggunakan buku, tetapi media pembelajaran berbasis *smartphone* dapat dijadikan penyampaian materi. Penggunaan *smartphone* pembelajaran menjadi lebih efisien dan efektif. Untuk merancang *user interface* yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna, digunakan metode *user-centered-design* (UCD). Rancangan *user interface* yang telah di buat menggunakan *USE Questionnaire* untuk diuji nilai *usability* yang mendapatkan nilai presentase sebesar 85,55%. Dari pengujian *usability* tersebut dihasilkan nilai persentase, hal ini menunjukkan bahwa rancangan *user interface* sudah memiliki nilai kegunaan dan tingkat kepuasan pengguna yang sangat baik, serta sangat mudah digunakan dan dipelajari.

Kata kunci : Anak tunarungu, *Smartphone*, *User Centered Design* (UCD), *User Interface*