

## **ABSTRAK**

Di Indonesia, proses pembelajaran Kurikulum Merdeka menggunakan buku sebagai alat pembelajaran yang penting. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia mengatur standar kualitas buku untuk memastikan kualitas buku. Untuk memenuhi standar kualitas buku yang diuraikan dalam peraturan tersebut, diperlukan sebuah alat yang dapat menganalisis text readability dalam buku. Penilaian text readability dapat dilakukan dengan menggunakan readability formula dan membangun model machine learning. Dalam penelitian ini, eksperimen berfokus pada analisis text readability teks Bahasa Indonesia. Proses eksperimen dibagi menjadi dua proses yaitu pembangunan model machine learning dan perhitungan text readability menggunakan readability formula. Langkah pertama adalah mengklasifikasikan teks ke dalam dua kategori: kompleks dan simple, dan langkah selanjutnya adalah mengidentifikasi tingkat kesulitan teks sesuai dengan readability formula. Selain itu, readability formula mengukur tingkat kelas dan usia pembaca. Hasil percobaan menunjukkan bahwa model machine learning berhasil mengklasifikasikan teks berdasarkan kompleksitas kata dengan akurasi 83,1%. Di sisi lain, hasil dari readability formula menunjukkan bahwa usia readability score lebih tinggi dari usia pembaca. Hasil readability formula menunjukkan bahwa teks buku pelajaran bahasa Indonesia memiliki fitur linguistik yang lebih kompleks daripada bahasa Inggris.

Index Terms: Analisis Text Readability, Readability Formula, Bi-LSTM, Indonesia