

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.1 Sekolah.....	4
1.2.2 Hunian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	5
1.4.1 Tujuan	5
1.4.2 Sasaran	5
1.5 Batasan Perancangan	6
1.6 Manfaat Perancangan.....	7
1.7 Metode Perancangan.....	7
1.7.1 Wawancara.....	7
1.7.2 Observasi.....	8
1.7.3 Studi lapangan.....	8
1.7.4 Dokumentasi	9
1.7.5 Studi Literatur	9
1.7.6 Studi Komparasi/Perbandingan.....	10
1.8 Kerangka Berpikir.....	10
1.9 Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN STANDARISASI.....	12
2.1 Definisi Proyek	12
2.1.1 Lembaga Masyarakat (Lapas).....	12
2.1.2 Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)	12
2.1.3 Anak yang Berkonflik Dengan Hukum.....	12
2.1.4 Masyarakat.....	12

2.1.5	Tujuan dan Fungsi Pemasyarakatan.....	13
2.1.6	Aturan Minimum Standar PBB untuk Administrasi Peradilan Anak (“Aturan Beijing”) 1985	13
2.1.7	Sistem Pemasyarakatan.....	14
2.1.8	Prinsip Pokok Pemasyarakatan	15
2.1.9	Fungsi LPKA	15
2.1.10	Tata Nilai	16
2.1.11	Program Pembinaan dan Pendidikan	16
2.2	Klasifikasi Proyek.....	19
2.2.1	Lembaga Pemasyarakatan.....	19
2.2.2	Pendidikan.....	21
2.3	Standarisasi Proyek.....	21
2.3.1	Persyaratan Umum Ruang	21
2.3.2	Hunian Lapas	25
2.3.3	Pola Bangunan Lembaga Pembinaan Khusus Anak	28
2.3.4	Standar Pendidikan Kesetaraan.....	46
2.3.5	Panduan Pelaksanaan Model Belajar	49
2.4	Pendekatan Desain	51
2.4.1	Psikologi Ruang	51
2.5	Studi Preseden.....	60
BAB III ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK DAN ANALISIS DATA		63
3.1	Analisa Studi Banding	63
3.1.1	Analisis Studi Banding 1.....	63
3.1.2	Analisis Studi Banding 2.....	72
3.1.3	Kesimpulan Komparasi.....	78
3.1.4	Tabel Komparasi.....	79
3.2	Deskripsi Proyek.....	88
3.2.1	Sejarah.....	88
3.2.2	Profil LPKA	88
3.2.3	Visi Misi LPKA	89
3.2.4	Visi Misi LPKA Bandung.....	89
3.2.5	Struktur Organisasi	90
3.2.6	Jumlah Pegawai dan Warga binaan.....	91
3.2.7	Aktivitas.....	94
3.3	Analisis Data.....	96
3.3.1	Analisis Site	96

3.3.2	Analisis Alur setiap pengguna	97
3.3.3	Analisis Barang Larangan.....	100
3.3.4	Analisis Kebutuhan Ruang.....	100
3.3.5	Analisis Tingkat Pemenuhan Kebutuhan Manusia	109
3.3.6	Analisis Kategorisasi Sekolah.....	113
3.3.7	Analisis Kategorisasi Hunian.....	116
3.3.8	Analisis Hubungan Antar Ruang	118
3.3.9	Analisis <i>Bubble Diagram</i>	119
3.3.10	Analisis Zoning Blocking	121
BAB IV KONSEP PERANCANGAN		122
4.1	Tema	122
4.2	Suasana Ruang.....	123
4.3	Konsep Perancangan Sekolah	123
4.3.1	Konsep Organisasi Ruang dan Sirkulasi	123
4.3.2	Konsep Bentuk.....	124
4.3.3	Konsep Material.....	124
4.3.4	Konsep Warna.....	126
4.3.5	Konsep Furnitur	128
4.3.6	Konsep Pencahayaan.....	132
4.3.7	Konsep Penghawaan	136
4.3.8	Konsep Keamanan dan Keselamatan	137
4.3.9	Konsep <i>Sign System</i>	138
4.4	Implementasi Konsep Sekolah.....	139
4.5	Konsep Perancangan Hunian	148
4.5.1	Konsep Organisasi Ruang.....	148
4.5.2	Konsep Sirkulasi	149
4.5.3	Konsep Bentuk.....	150
4.5.4	Konsep Material.....	150
4.5.5	Konsep Warna.....	151
4.5.6	Konsep Furnitur	153
4.5.7	Konsep Pencahayaan.....	156
4.5.8	Konsep Penghawaan	161
4.5.9	Konsep Keamanan dan Keselamatan	161
4.5.10	Konsep <i>Sign System</i>	161
4.6	Implementasi Konsep Hunian.....	162
4.7	Perbandingan perancangan (<i>before-after</i>).....	174

4.7.1	Fungsi Gedung dan Ruang.....	174
4.7.2	<i>Layout</i> Denah.....	176
4.7.3	Kapasitas.....	179
4.7.4	Visual Ruang.....	180
BAB V	PENUTUP.....	184
5.1	Kesimpulan.....	184
5.2	Kontribusi Perancangan.....	184
DAFTAR PUSTAKA.....		186
LAMPIRAN.....		190