

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan | 4 |
| 1.4.1 Tujuan Perancangan..... | 4 |
| 1.4.2 Sasaran Perancangan..... | 4 |
| 1.5 Batasan Perancangan..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Perancangan | 5 |
| 1.6.1 Anak <i>Slow learner</i> | 5 |
| 1.6.2 Penyelenggara Pendidikan | 6 |
| 1.6.3 Masyarakat..... | 6 |
| 1.7 Metode Perancangan | 6 |
| 1.7.1 Isu dan Fenomena | 6 |
| 1.7.2 Pengumpulan Data | 6 |
| 1.7.3 Metode Analisa Data..... | 7 |
| 1.7.4 Hasil Akhir Perancangan..... | 7 |
| 1.8 Kerangka Berpikir | 8 |
| 1.9 Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II..... | 10 |
| 2.1 Definisi Proyek..... | 10 |
| 2.1.1 Definisi Sekolah..... | 10 |
| 2.1.2 Fungsi Sekolah..... | 10 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.1.3 | Tujuan Sekolah | 10 |
| 2.1.4 | Sekolah Berkebutuhan Khusus | 10 |
| 2.1.5 | Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus..... | 12 |
| 2.1.6 | Peraturan Pemerintah | 13 |
| 2.1.6.1 | Peraturan Pemerintah terkait Pendidikan Anak <i>Slow learner</i> | 13 |
| 2.2 | Klasifikasi Pengguna..... | 16 |
| 2.2.1 | Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus..... | 16 |
| 2.2.2 | Pengertian Anak <i>Slow learner</i> | 16 |
| 2.2.3 | Identifikasi Anak <i>Slow learner</i> | 18 |
| 2.2.4 | Karakteristik Anak <i>Slow learner</i> | 19 |
| 2.2.5 | Penyebab Anak <i>Slow learner</i> | 24 |
| 2.2.6 | Pembelajaran anak <i>Slow learner</i> | 28 |
| 2.2.6.1 | Adaptasi Kurikulum..... | 28 |
| 2.2.6.2 | Program Pengajaran | 29 |
| 2.2.6.3 | Strategi Program Pengajaran..... | 32 |
| 2.2.6.4 | Pembagian Kelas..... | 33 |
| 2.2.6.5 | Jenis Terapi Anak <i>Slow learner</i> | 42 |
| 2.3 | Standarisasi Proyek | 50 |
| 2.3.1 | Standar Fasilitas | 50 |
| 2.3.2 | Standar Elemen Interior | 69 |
| 2.3.3 | Standar Furnitur | 72 |
| 2.3.4 | Standar Pencahayaan | 73 |
| 2.3.5 | Standar Aksesibilitas | 74 |
| 2.3.6 | Standar Keamanan | 77 |
| 2.3.7 | Standar Warna | 78 |
| 2.4 | Pendekatan Desain | 79 |
| 2.4.1 | Pendekatan Perilaku..... | 79 |

| | | |
|--|--|-----|
| 2.5 | Studi Preseden | 83 |
| 2.5.1 | Raymond and Joanne Welsh Bancroft Campus | 83 |
| 2.5.2 | JP Lord School Omaha, Nebraska | 86 |
| BAB III..... | | 89 |
| ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK DAN ANALISIS DATA | | 89 |
| 3.1 | Analisa Studi Banding..... | 89 |
| 3.1.1 | Purti School for <i>Slow learner</i> and Learning Difficulties, New Delhi..... | 89 |
| 3.1.2 | SLB-C Sukapura, Bandung..... | 93 |
| 3.1.3 | Monarch Academy School, Texas..... | 98 |
| 3.1.4 | Tabel Komparasi Studi Bandin | 102 |
| 3.1.4 | Tabel Komparasi Studi Banding | 102 |
| 3.2 | Deskripsi Proyek | 107 |
| 3.2.1 | Profil Proyek Perancangan..... | 108 |
| | | 108 |
| 3.2.2 | Analisis Site Eksisting | 111 |
| 3.3 | Analisis Kebutuhan Perancangan..... | 115 |
| 3.3.1 | Analisis Jenis dan Aktivitas Pengguna | 115 |
| 3.3.2 | Analisis Alur Aktvitas Pengguna | 125 |
| 3.3.3 | Analisis Kebutuhan Ruang | 102 |
| 3.3.4 | Analisis Hubungan Antar Ruang | 146 |
| TEMA KONSEP PERANCANGAN | | 149 |
| 4.1 | Analisis Kebutuhan Perancangan..... | 149 |
| 4.2 | Tema Perancangan..... | 149 |
| 4.3 | Konsep Perancangan | 150 |
| 4.4 | Konsep Alur Aktivitas dan Sirkulasi | 151 |
| 4.4.1 | Konsep Organisasi Ruang..... | 151 |
| 4.4.2 | Konsep Visual | 153 |

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----|
| 4.4.3 | Konsep Material..... | 158 |
| 4.4.4 | Konsep Pencahayaan | 163 |
| 4.4.5 | Konsep Penghawaan | 166 |
| 4.4.6 | Konsep Akustik..... | 167 |
| 4.4.7 | Konsep Keamanan | 168 |
| 4.4.8 | Konsep Furniture | 172 |
| 4.4.9 | Konsep Petunjuk Arah | 175 |
| 4.5 | Suasana yang Diharapkan | 175 |
| BAB V..... | | 177 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 177 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 177 |
| 5.2 | Saran..... | 177 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 179 |
| LAMPIRAN..... | | 182 |