

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	1
1.1.1 Profil Prodi Administrasi Bisnis	1
1.1.2 Lokasi Penelitian	1
1.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Administrasi Bisnis	1
1.2 Latar Belakang Penelitian	2
1.3 Identifikasi Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	8
1.6 Waktu dan Tempat	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kondisi di Masa Post COVID-19	11
2.2 Motivasi Belajar	12
2.2.1 Peranan Motivasi dalam Belajar	13
2.2.2 Indikator Motivasi Belajar	13
2.3 Metode Blended learning	14

2.3.1 Tujuan Metode Blended Learning	15
2.3.2 Karakteristik Metode Blended Learning	15
2.3.3 Indikator Metode Blended Learning	16
2.4 Kepuasan Belajar	17
2.5 Penelitian Terdahulu	19
2.6 Kerangka Pemikiran	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28
2.8 Ruang Lingkup Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Operasional Variabel & Skala Pengukuran	30
3.2.1 Variabel Operasional	30
3.2.2 Skala Pengukuran	37
3.3 Populasi	37
3.3.1 Populasi	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Data Primer	39
3.5 Uji Instrument Penelitian	39
3.5.1 Uji Validitas	39
3.5.2 Uji Reliabilitas	41
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.6.1 Analisis Deskriptif	42
3.7 Uji Asumsi Klasik	43
3.7.1 Uji Normalitas	43
3.7.2 Uji Multikolinearitas	43
3.7.3 Uji Heteroskedasitas	43
3.8 Uji Hipotesis	43
3.8.1 Uji Hipotesis Signifikansi Parsial (uji t)	44
3.9 Menguji Regresi dengan Variabel Moderating Menggunakan MRA	44

3.10 Analisis Koefisien Determinasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Pengumpulan Data	45
4.2 Karakteristik Responden	45
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Angkatan Masuk	46
4.3 Metode Pengolahan/Analisis Data	46
4.3.1 Analisis Deskriptif	46
4.4 Uji Asumsi Klasik	57
4.4.1 Uji Normalitas	57
4.4.2 Uji Multikolinearitas	58
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	59
4.5 Uji Hipotesis	60
4.5.1 Uji Hipotesis Signifikansi Parsial (uji t)	60
4.6 Menguji Regresi Dengan Variabel Moderating Menggunakan MRA	60
4.7 Analisis Koefisien Determinasi	61
4.8 Interpretasi Hasil Penelitian	62
4.8.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan belajar Mahasiswa pada Prodi Administrasi Bisnis di Telkom University	62
4.8.2 Dampak Moderasi Metode Blended Learning di Antara Motivasi Belajar dan Kepuasan Belajar Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis di Telkom University	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68