

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., Rosita, E., & Alfianto, A. G. (2021). *Promosi Kesehatan: Program Inovasi dan Penerapan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Adiputra, I. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. W., & dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Agustin, N., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Ais, R. (2020). *Komunikasi Efektif di Masa Pandemi Covid-19: Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Era 4.0 (KKN-DR)*. Tangerang: Makmood Publishing.
- Akbar, M. A. (2019). *Buku Ajar Konsep-konsep Dasar dalam Keperawatan Komunitas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andini, N. A., Dewi, S. K., & Supangat. (2021). Implementasi Manajemen Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1013-1019.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anisa, N., & Ramadhan, Z. H. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Sehat. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 2263-2269.
- Asriwati. (2022). *Strategi Komunikasi yang Efektif: Communication for Behavioral Impact (Combi) dalam Pengendalian Demam Berdarah Dengue*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Athailah, R. A., Rahma, F. N., Alam, M. Q., & dkk. (2021). Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka di Pesantren Taruna Al Qur'an Putri Yogyakarta Masa Darurat Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2027-2036.
- Badi'ah, A., Amalia, R. N., Ramadhani, F., & dkk. (2022). *Pengantar Promosi Kesehatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Cahyadi, N., & Suprpto, I. (2020, Agustus 29). *Optimalisasi Peranan Humas Sekolah di Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta: <https://disdik.purwakartakab.go.id/optimalisasi-peranan-humas-sekolah---di-masa-pandemi-covid19#>
- Ditpsd. (2021, Juni 1). *Penerapan TRIAS UKS dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi*. Diambil kembali dari UKS Kemdikbud: [https://is3.cloudhost.id/storagedirectus1/manajemen\\_uks/files/publikasi/Hwlr1SO bmlG9H6ZzblaxPdygkBxqTvTtL5G1ojEu.pdf](https://is3.cloudhost.id/storagedirectus1/manajemen_uks/files/publikasi/Hwlr1SO bmlG9H6ZzblaxPdygkBxqTvTtL5G1ojEu.pdf)
- Ditpsd. (2021, Juni 1). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Untuk Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari UKS Kemdikbud: [https://is3.cloudhost.id/storagedirectus1/manajemen\\_uks/files/publikasi/WbM1r6 EXHsxOomWzgnL8ld6U2dyl8U7LmdGt7JY7.pdf](https://is3.cloudhost.id/storagedirectus1/manajemen_uks/files/publikasi/WbM1r6 EXHsxOomWzgnL8ld6U2dyl8U7LmdGt7JY7.pdf)

- Dyatmika, T. (2021). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Fabanyo, R. A., & Anggreini, Y. S. (2022). *Teori dan Aplikasi Promosi Kesehatan dalam Lingkup Keperawatan Komunitas*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Fadli, R. (2022, Juni 23). *Coronavirus*. Diambil kembali dari Halodoc: <https://www.halodoc.com/kesehatan/coronavirus>
- Fadlilah, A. N. (2021). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19 Melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 373-384.
- Firmansyah, Y. W., Riana, E. N., Purba, P. G., & dkk. (2022). *Penelitian Ilmu Kesehatan. Yayasan Kita Menulis*.
- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2018). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Gandasari, D., Muslimah, T., Nilamsari, F. N., & dkk. (2022). *Pengantar Komunikasi Antarmanusia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Guevara, V. P., Berrelleza, A. C., Barrientos, J. H., & et al. (2021). Knowledge and Behavioral Attitudes of the Academic Community of the High School and University Levels Towards the Prevention of Covid-19: a Cross-sectional Study in Guasave, Sinaloa. *Technium Social Sciences Journal*, 1-19.
- Hanafi, A. I. (2021). Strategi Komunikasi Satuan Tugas (Satgas) Kelurahan Tanjung dalam Menangani Dampak Wabah Covid-19 di Kelurahan Tanjung Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas. *Repository UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri*.
- Handebo, S., Adugna, A., Kassie, A., & et al. (2021). Determinants of Covid-19 Related Knowledge and Preventive Behaviours Among Students in Reopened Secondary Schools: Cross-sectional Study. *BMJ Open*, 1-10.
- Harahap, R. A., & Putra, F. E. (2019). *Buku Ajar Komunikasi Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2022). *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Haro, M., Annissa, J., Mustafa, I., & dkk. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Haro, M., Fahmi, A., Reffita, L. I., & dkk. (2022). *Komunikasi Kesehatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hasjanah, K., Balqis, M., & Nurwaesari, N. (2021). The Dynamics of Reopening Elementary Schools in Bekasi during Pandemic Covid-19. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 239-249.
- Hastuti, N., & Djanah, S. N. (2020). Studi Tinjauan Pustaka: Penularan dan Pencegahan Penyebaran Covid-19. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 70-76.

- Hidayat, K., & Argantos. (2020). Peran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sebagai Proses Prilaku Hidup Bersih dan Sehat Peserta Didik. *Jurnal Patriot*, 627-639.
- Hulu, V. T., Pane, H. W., Zuhriyatun, T. F., & dkk. (2020). *Promosi Kesehatan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Indah, R., & dkk. (2022). *Promosi Kesehatan dalam Berbagai Perspektif*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Jimung, M. (2019). Pengaruh Guru Sebagai Role Model Terhadap Motivasi Penerapan PHBS Siswa di SMP Frater Parepare. *Jurnal Kesehatan Lentera Acitya*, 40-45.
- Juliansen, A., Octavius, G. S., Tan, A. O., & et al. (2021). Knowledge, Attitude, and Behavior of Parents toward School Reopening Amidst Coronavirus Disease 2019 Pandemic in Indonesia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 1190-1197.
- Kemdikbud. (2020, Mei 15). *Darurat Covid-19, Mendikbud: Kesehatan Pelaku Pendidikan Jadi Prioritas Utama Pemerintah*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/darurat-covid19-mendikbud-kesehatan-pelaku-pendidikan-jadi-prioritas-utama-pemerintah>
- Kemdikbud. (2020, Agustus 7). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Kemdikbud. (2020, Agustus 7). *Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Kemdikbud. (2022, Juni 14). *Pemerintah Terus Dorong Pemulihan Layanan Pendidikan Dampak Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/06/pemerintah-terus-dorong-pemulihan-layanan-pendidikan-dampak-pandemi-covid19>
- Kemdikbud. (2022, Juli 16). *Pulihkan Pendidikan Indonesia, Pemerintah Dorong Sekolah Optimalkan Pembelajaran Tatap Muka*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/pulihkan-pendidikan-indonesia-pemerintah-dorong-sekolah-optimalkan-pembelajaran-tatap-muka>
- Kemdikbud. (2022, Mei 13). *SKB 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari Bersama Hadapi Korona Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/skb-4-menteri-tentang-panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid-19/>

- Kemdikbud. (2022). *Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah*. Diambil kembali dari UKS Kemdikbud: <https://uks.kemdikbud.go.id/home>
- Kemenkes. (2012, Juli 28). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah*. Diambil kembali dari Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI: <https://promkes.kemkes.go.id/?p=1642>
- Kemenkes. (2016, Januari 01). *PHBS*. Diambil kembali dari Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI: <https://promkes.kemkes.go.id/phbs>
- Kemenkes. (2018, Juni 28). *Perilaku Hidup Bersih Sehat*. Diambil kembali dari Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI: <https://promkes.kemkes.go.id/perilaku-hidup-bersih-sehat>
- Kemenkes. (2020). *Strategi Komunikasi Perubahan Perilaku (KPP) dalam Pencegahan Covid-19*. Diambil kembali dari Kementerian Kesehatan Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat: [https://promkes.kemkes.go.id/pub/files/files2655022.9.20%20Panduan%20Komunikasi%20Perubahan%20Perilaku%20dalam%20Pencegahan%20dan%20Pengendalian%20Covid-19%20\(Interactive\).pdf](https://promkes.kemkes.go.id/pub/files/files2655022.9.20%20Panduan%20Komunikasi%20Perubahan%20Perilaku%20dalam%20Pencegahan%20dan%20Pengendalian%20Covid-19%20(Interactive).pdf)
- Kemensos. (2020, April 9). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Penguatan Kapabilitas Anak dan Keluarga*. Diambil kembali dari Kementerian Sosial Republik Indonesia: <https://kemensos.go.id/uploads/topics/15863905705284.pdf>
- Kintoko, A. A. (2020). *Pemahaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Masa Covid-19 Siswa Kelas VIII A di SMP N 1 Karangdowo Tahun Ajaran 2019/2020*. *e-Prints@UNY: Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kustiana, S., & dkk. (2021). *Sebuah Buku Tentang Covid-19*. Magelang: Tidar Media.
- Kusuma, R. S., Zumiarti, Nasar, I., & dkk. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Laverack, G. (2020). *A-Z Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Mahendra, R. A. (2022, Mei 24). *PTM di Kabupaten Bogor Kini 100%, Tetap Bermasker di Dalam Kelas*. Diambil kembali dari Detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-6092578/ptm-di-kabupaten-bogor-kini-100-tetap-bermasker-di-dalam-kelas>
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Maliki. (2022). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Mamahit, A. Y., Oktavyanti, D., Aprilyawan, G., & dkk. (2022). *Teori Promosi Kesehatan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Manik, M. (2021). *Kesiapan Penerapan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa New Normal Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPN 2 Siberut Utara, Kabupaten Kepulauan Mentawai)*. *Jurnal Eduscience: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu*, 20-29.

- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bidang Kesehatan*. Depok: Rajawali Pers.
- Maulana, H. D. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran: EGC.
- Miliah, A. S. (2022). *Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan dalam Keperawatan*. Tasikmalaya: Edu Publisher .
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhaemin, & Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Muhith, A., & Siyoto, S. (2018). *Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing & Health*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyono, T. T., Syahrul, M., Nurhayati, R., & dkk. (2022). *Teori Komunikasi Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Muslim, B., Hafi, I. Y., & Pahmi, M. Z. (2021). Pola Komunikasi Publik dalam Mengedukasi Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19 pada Simulasi Pembelajaran Tatap Muka di MAN 1 Lombok Timur. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, dan Pendidikan*, 77-86.
- Mutiah, & Tandyonomanu, D. (2021). *Komunikasi Pendidikan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Natalina, D., & Gandana, G. (2017). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraheni, H., Indarjo, S., & Suhat. (2018). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhadi, Z. F., Parentza, H., Munandar, A., & dkk. (2022). Strategi Komunikasi dan Edukasi Pencegahan Covid-19 Melalui Media Poster. *ABDIMAS UMTAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 537–543.
- Nurochim, & Ngaisah, S. (2021). Literasi Kesehatan Guru Solusi Peningkatan Penyebaran Covid-19. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 206-210.
- Nuryana, A. N. (2020, April 9). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Diambil kembali dari Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat: <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan>
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., & dkk. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pektorena, R. (2021). Peran Tim Covid-19 dalam Meningkatkan Pola Hidup Bersih dan Sehat Selama Pandemi Covid-19 Dilihat dari Aspek Edukasi Islam (Studi Kasus Desa Gunung Tiga II Kab. Kaur). *e-Repository Perpustakaan IAIN Bengkulu*.

- Pieter, H. Z. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi bagi Perawat*. Jakarta: Prenada Media.
- Pittara. (2022, Juni 22). *Virus Corona*. Diambil kembali dari Alodokter: <https://www.alodokter.com/virus-corona>
- Pramana, R. (2021). Penanaman Pola Hidup Sehat di Masa Pandemi Pada Siswa MI Negeri 1 Purbalingga. *Repository UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri*.
- Puspitaningsih, D., Mawaddah, N., & Fatmawati, Y. A. (2021). Upaya Peningkatan Budaya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimakes*, 28-37.
- Qomar, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru*. Malang: Inteligensia Media.
- Rachmawati, T. S. (2020). Peran Tenaga Kesehatan Puskesmas sebagai Komunikator dalam Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 1-13.
- Raditya, I. N. (2020, Oktober 2). *Apa Itu 3M untuk Mencegah & Menekan Penularan Virus Covid-19?* Diambil kembali dari tirta.id: <https://tirta.id/apa-itu-3m-untuk-mencegah-menekan-penularan-virus-covid-19-f5tV>
- Rahayu, A. K., & Setiasih, O. (2022). Strategi Orang Tua dalam Membiasakan PHBS Anak Usia Dini saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4118-4127.
- Rakhmaniar, A. (2022). Strategi Komunikasi Kesehatan Penanganan Covid-19. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10-30.
- Ratnanigrum, E., Yusriana, Heriyadi, & dkk. (2022). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter*. Lombok: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Rismawati, N., Hanafi, I., & Zulaikha, S. (2022). Limited Face-To-Face Learning Policy Socialization Model in Junior High School. *International Conference on Government Education Management and Tourism*, 1-6.
- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV IRDH.
- Rokhmah, D., Nafikadini, I., & Istiaji, E. (2019). *Penelitian Kualitatif Bidang Kesehatan Masyarakat*. Malang: Intimedia.
- RSUP dr.Soeradji. (2021, Agustus 24). *Pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19*. Diambil kembali dari RSUP dr. Soeradji Tirtonegoro: <https://rsupsoeradi.id/pentingnya-perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-phbs-pada-anak-sebagai-upaya-pencegahan-covid-19/>
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rustan, A. S., & Hakki, N. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, M. N., Pakpahan, H. M., Lakhmudien, & dkk. (2020). *Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Sartika, Anggreny, D. E., Sani, A., & dkk. (2022). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Savitri, K. A., & Sugandi, M. S. (2021). Upaya Komunikasi Publik Dinas Kesehatan Kota Palu dalam Mencegah Penyebaran Covid-19. *Open Library Telkom University*.
- Shaleh, M., & Anhusadar, L. O. (2021). Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2158-2167.
- Shihab, N. (2020). *Covid-19: Kupasan Ringkas yang Perlu Anda Ketahui*. Tangerang Selatan: Literati.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 190-198.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan: Dalam Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Supriatin, F. E., Sulistyono, A. D., & Rohman, A. N. (2022). *Aplikasi IBM SPSS 26 untuk Penelitian Perikanan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., & dkk. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 45-67.
- Swarjana, I. K. (2016). *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syahrizal, I., Tumiyeem, & Sitompul, H. S. (2022). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar (SD)*. Padang: Get Press.
- Tanjung, A. Y. (2021). Gambaran Perilaku Ibu dalam Menyiapkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. *e-Skripsi Universitas Andalas*.
- Trisutrisno, I., Hasnidar, Simanjuntak, S. R., & dkk. (2022). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Ummah, F., Surlanti, Badu, F. D., & dkk. (2021). *Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Utami, B. T. (2022, Januari 10). *Peran UKS/M pada Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi*. Diambil kembali dari Stikes Banyuwangi: <https://stikesbanyuwangi.ac.id/peran-uks-m-pada-pembelajaran-tatap-muka-di-masa-pandemi/>

- West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wulandari, D. R., & Pertiwi, W. E. (2018). Pengetahuan dan Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa SD di Kecamatan Kramatwatu Serang. *Jurnal Dunia Kesmas*, 225-232.
- Yakob, M., Hidayat, M. T., & dkk. (2020). Strategi Pencegahan Penularan Virus Covid-19 pada Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 209–214.
- Zuryanty, Hamimah, & dkk. (2020). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.