

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. 2021. Pengaruh Permainan Maze terhadap Kemampuan Kognitif di TK Nurul Talakalabbua Kabupaten Takalar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Arjuna, D., dan Isya, N, P. 2020. Kajian Visual pada Softbook Sim Salabim Sebagai Media Ajakan Suka Sayur Pada Anak. *Jurnal Maginarium*, vol1(2): 153-170.
- Al-Saqqa, S., Sawalha, S., dan Andelnabi, H. 2020. Agile Software Development: Methodologies and Trends. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(11): 246-270.
- Astuti, D, R. 2017. Meningkatkan Daya Ingat Siswa dengan Metode Mind Mapping (Pemetaan Pemikiran) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII MTs Negeri Godea. *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Bahri, N. F., & Setiawan, A. F. (2022). The Use of Open-Ended Toys to Stimulate The Cognitive Development of 1-3 Year-Old Children in The Pandemic Era. *Journal of Industrial Design and Studies*, 1(2).
- Dahlan, K., Rosmawati, dan Umari, T. 2016. Development of The Memory Improvement in Learning. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, vol 3 (2): 2-9.
- Febriana, N. 2015. Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Alur Tulis terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Aba Janturan Umbulharjo Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Febriana, V. 2019. Hubungan Kebugaran Fisik dan Status Gizi dengan Daya Ingat Siswi SDN Totosari I dan Tunggulsari I, II Di Surakarta. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Hidayat, F., dan Nizar, M. 2021. Model ADDIE (*Analysis, Design, Development,*

Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, vol. 1(1): 28-37.

- Irawati, L. dan Kania, R. 2021. *Because This is My Baby's First Journey*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta, 186 hlm.
- Efriyani, N. (n.d.). *Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Pada Anak Usia Dini*.
- Predikasari, P., Sandra, I., & Ekayati, A. (2021). *Desain Media Pembelajaran untuk Mengenalkan Tekstur*. 6(1), 667-670.
- Rahayu, S., Isiyati, S., & Budiharto, T. (2014). *Peningkatan Kemampuan Taktil Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok ATK Al-Huda Kerten Tahun Ajaran 2013/2014*. 1-7.
- Tanawali, N. H., Nur, H., & Zainudin, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Taktil Pada Anak Autis Melalui Terapi Sensori Integrasi. *Jurnal Psikologi*, 3(2).
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif: Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*, cet. 2. PT. Luxima Metro Media. Jakarta.
- Harvens, D. 2021. Cara Mengenalkan Konsep Waktu Sesuai Usia si Kecil. <https://icando.co.id/artikel/cara-mengenalkan-anak-konsep-waktu>.
- Hirarosa, H. N. (2012). *Eksplorasi Teknik Heat Transfer Printing dengan Zat Warna Dispersi pada Kain Sintetis*. Bandung: Jurnal Media Neliti (Institut Teknologi Bandung). 1-10.
- Jumika, R. 2021. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Buku Gosok dan Tebak Kelompok A Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal Depati Agung Desa Pulau Raman Kecamatan Muara Siau Kabupaten Merangin. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi. Jambi.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana Publishing. Medan, 172 hlm.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2011. *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*. Kementerian Kesehatan RI Direktorat Jendral Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak, Direktorat Bina Gizi. Jakarta.

- Lestari, H. Strategi Komunikasi Antarpribadi Pendidik pada Peserta Didik Tunarungu SMALB di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kabupaten Wajo. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin. Makassar.
- Marcellina, E. 2014. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV MI Mambaul Ulum Tirtomoyo Pakis Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.
- Nugraha, A. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. JILSI Foundation. Bandung.
- Martani, W. 2012. Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*, 39(1): 112-120.
- Oktavia, A. D. L. 2014. Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Menggunakan Media Buku Bantal di Taman Kanak-Kanak Sandhy Putra Telkom Kelompok B1 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Palupi, E., Sulaeman, A., dan Ploeger, a. 2016. Indeks Massa Tubuh/Umur (IMT/U) Berhubungan dengan Daya Ingat Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Gizi dan Dietetik Indonesia*, vol. 4(3): 129-138.
- Richey, C, R., and Klein, D, J. 2004. Design and Development Research: Routledge. New York.
- Saleh, A, S., Dharmmika, S., Tanuwidjaja, S. 2020. Hubungan Stunting dengan Memori Jangka Pendek pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 1-6 di SDN Panyirapan 01 Kabupaten Bandung Tahun 2019. *Prosding Kedokteran*, vol 6 (1): 503-509.
- Saputra, I, K., Kinasih, S, V, P., Alfifah, N., et.al. 2021. Reka Bentuk *Genetic Pop Up Book* sebagai Media Pembelajaran yang Meningkatkan Daya Ingat Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol. 12 (2): 114-119.

- Siregar, L, H. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran BP-BOOK (Big and Pillow Book) untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Kelas Awal di Min Kota Binjai. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.
- Soleha, A, M., Yasbiati, dan Muslihin, H, Y. 2018. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Maze untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agopedia*, vol. 2(2): 175-186.
- Sukardjo. (2008). *Kumpulan Materi Evaluasi Pembelajaran*. Prodi Teknologi Pembelajaran. Yogyakarta: PPS UNY.
- Uce, L. 2015. The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, vol 1(2): 77-92.
- Wulandari, R, P. 2020. Pengaruh Media Softbook Waterproof terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Cilacap. *Skripsi*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang.