

ABSTRAK

Anak ADHD kesulitan dalam proses belajar karena fokusnya sangat mudah terdistraksi dan akhirnya membuat rentang perhatiannya menjadi sangat singkat. Kadar dopamin yang rendah juga menyebabkan ADHD lebih sulit untuk fokus. Salah satu cara meningkatkan dopamin adalah dengan menggerakkan anggota tubuh walau hanya menggerakkan tangan. Kegiatan menggerakkan tangan untuk melepas perasaan gelisah dapat dibantu dengan *fidget toy*. *Fidget toy* biasa digunakan untuk terapi Autisme dan ADHD. Namun, anak ADHD memiliki kebutuhan dan preferensinya sendiri mengenai pemilihan *fidget toy* yang tepat. Penelitian ini bertujuan bagaimana merancang ulang *fidget toy* yang mampu meningkatkan fokus anak ADHD. Manfaatnya untuk membantu anak ADHD melakukan aktivitas yang membutuhkan konsentrasi lebih. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan studi kasus dan metode perancangan yaitu SCAMPER. Pengumpulan data melalui kajian pustaka berupa buku, jurnal, majalah, dan *sheet*. Lalu kajian empiris melalui wawancara dengan psikolog anak dan guru pendamping anak ADHD serta Ahli Material dan Media. Hasil penelitian berupa produk *fidget toy* yang sesuai dengan preferensi anak ADHD usia 6-10 tahun tipe inatensi dan kombinasi dengan tingkat keparahan ringan sampai sedang.

Kata kunci: ADHD, Fokus, Anak, *Fidget Toy*, Mainan