

Daftar Tabel

Tabel II.1 List Pertanyaan SUS.....	22
Tabel II.2 Perbandingan Metode.....	28
Tabel II.3 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel III.1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	35
Tabel IV.1 Tabel Kebutuhan Pengguna Setelah Wawancara.	43
Tabel IV.2 Daftar pertanyaan <i>User Scenario</i>	45
Tabel IV.3 <i>User Scenario</i>	46
Tabel IV.4 <i>GAP Analysis</i>	48
Tabel IV.5 Penjabaran HTA	57
Tabel IV.6 <i>Use case description</i> mengaktifkan fitur aksesibilitas.....	61
Tabel IV.7 <i>Use case description</i> cek daftar produk.....	62
Tabel IV.8 <i>Use case description</i> pengaduan produk	63
Tabel IV.9 <i>Use case description</i> cek Balai BPOM.....	64
Tabel IV.10 <i>Use case description</i> cek produk recall	65
Tabel V.1 Tabel <i>Prototype</i>	76
Tabel V.2 Tabel Warna Pada <i>User Interface Website BPOM</i>	78
Tabel V.3 Tabel Warna Pada Fitur Aksesibilitas.....	79
Tabel V.4 Tipografi Pada <i>User Interface Website BPOM</i>	80
Tabel V.5 Tipografi <i>Font Open-Dyslexia Website BPOM</i>	80
Tabel V.6 <i>Icons</i>	81
Tabel V.7 Daftar <i>Task Usability Testing</i>	82
Tabel V.8 Hasil UT Iterasi 1 <i>Task 1</i>	83
Tabel V.9 Hasil UT Iterasi 1 <i>Task 2</i>	83
Tabel V.10 Hasil UT Iterasi 1 <i>Task 3</i>	84
Tabel V.11 Hasil UT Iterasi 1 <i>Task 4</i>	85
Tabel V.12 Hasil UT Iterasi 1 <i>Task 5</i>	85
Tabel V.13 Hasil SUS Iterasi 1	86
Tabel V.14 Hasil Penjumlahan skor SUS Iterasi 1	86
Tabel V.15 Hasil UT Iterasi 2 <i>Task 1</i>	87
Tabel V.16 Hasil UT Iterasi 2 <i>Task 2</i>	87

Tabel V.17 Hasil UT Iterasi 2 <i>Task 3</i>	88
Tabel V.18 Hasil UT Iterasi 2 <i>Task 4</i>	88
Tabel V.19 Hasil UT Iterasi 2 <i>Task 5</i>	89
Tabel V.20 Hasil SUS Iterasi 2	89
Tabel V.21 Hasil Penjumlahan skor SUS Iterasi 2	89
Tabel V.22 Hasil UT Iterasi 3 <i>Task 1</i>	90
Tabel V.23 Hasil UT <i>Evaluate 3 Task 2</i>	90
Tabel V.24 Hasil UT Iterasi 3 <i>Task 3</i>	91
Tabel V.25 Hasil UT Iterasi 3 <i>Task 4</i>	91
Tabel V.26 Hasil UT Iterasi 3 <i>Task 5</i>	92
Tabel V.27 Hasil SUS Iterasi 3	92
Tabel V.28 Hasil Penjumlahan skor SUS Iterasi 3	92