

DAFTAR PUSTAKA

- Barnes, J. (1997). *High integrity Ada: the SPARK approach*.
- Evans, J. L., & Brown, T. T. (2015). Specific Language Impairment. *Neurobiology of Language*, 899–912. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-407794-2.00072-9>
- Filbert, E., Intan, R., & Palit, H. N. (2021). ... Mobile Augmentative and Alternative Communication" BerKata" dengan Menggunakan Text to Speech untuk Membantu Komunikasi Anak Penyandang Autisme. *Jurnal Infra*, 1–5. <http://publication.petra.ac.id/index.php/teknik-informatika/article/view/11424>
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>
- Rahadian Kurniawan, Affan Mahtarami, T. P. L. (2015). Aplikasi Multimedia Pembelajaran Metode PECS untuk Membantu Perkembangan Komunikasi dan Interaksi Anak Autis. *Jurnal Cybematika*, 3(2), 16–25.
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 6.3-6.54.
- Sari, V. F., & Sukerti, N. W. (2020). PECS (Picture Exchange Communication System) Terhadap Keterampilan Sosial Anak ADHD (Attention Deficit-Hyperactive Disorder). *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(1), 28–34. <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i1.30797>
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual untuk Anak. *Humaniora*, 2(1), 311. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i1.3011>
- Sihombing, L. R., Fithri, R., & Wilyanita, N. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Early Childhood Education*, 2(12), 15–23. <https://ejournal.stkipaisyiahriau.ac.id/index.php/talenta>

Syafyqoh, N., & Nugraha, N. D. (2022). Perancangan Aplikasi Mobile Sebagai Media Edukatif Designing Mobile Applications As Educational Media for Student To Identifying and Learning Sign Language. *E-Proceeding of Art & Design*, 8(5), 2705–2723.