

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Site plan Perancangan Sekolah Luar Biasa .....	15
Gambar 2. 1 Snellen Chart.....	31
Gambar 2. 2 Ishihara Test.....	31
Gambar 2. 3 SVR (Trial Lens Set).....	32
Gambar 2. 4 Snellen Chart Electronic .....	32
Gambar 2. 5 Tongkat Lipat tunanetra. ....	33
Gambar 2. 6 Peta Balkan Braille.....	33
Gambar 2. 7 Kompas bicara.....	33
Gambar 2. 8 Jangkauan pengguna menggunakan tongkat .....	52
Gambar 2. 9 Kursi roda umum.....	52
Gambar 2. 10 Sirkulasi yang dibutuhkan oleh pengguna kursi roda umum .....	53
Gambar 2. 11 Contoh selasar dengan 1 dinding pembatas .....	54
Gambar 2. 12 Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 1 orang pengguna kursi roda biasa. ....	55
Gambar 2. 13 Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 2 orang pengguna kursi roda biasa. ....	55
Gambar 2. 14 Lebar efektif koridor yang direkomendasikan untuk sirkulasi 1 (satu) orang penyandang disabilitas dan 1 (satu) orang pejalan kaki .....	56
Gambar 2. 15 Tipe Ubin Pengarah (Guiding block).....	57
Gambar 2. 16 Tipe Ubin Peringatan (Warning block).....	57
Gambar 2. 17 Jalur Guiding block di depan jalur lalu-lintas kendaraan.....	58
Gambar 2. 18 Guiding block di depan pintu masuk/keluar dari dan ke tangga atau fasilitas persilangan .....	58
Gambar 2. 19 Prinsip perencanaan jalur pemandu.....	59
Gambar 2. 20 Jenis pegangan pintu yang direkomendasikan .....	60
Gambar 2. 21 Contoh warna kontras atau penanda lain pada pintu kaca.....	60
Gambar 2. 22 Lebar efektif pintu serta ruang bebas di dalam ruangan dan di luar ruangan/koridor/selasar untuk pintu akses kursi roda biasa.....	61
Gambar 2. 23 Persyaratan ramp.....	62
Gambar 2. 24 Jenis-jenis ramp.....	63
Gambar 2. 25 Potongan vertikal tangga yang direkomendasikan.....	64
Gambar 2. 26 Potongan horizontal tangga yang direkomendasikan.....	64
Gambar 2. 27 Handrail tangga yang direkomendasikan .....	65
Gambar 2. 28 Tangga yang dilengkapi dengan huruf braille di sisi atas pegangan rambatan pada interval tertentu yang menunjukkan posisi anak tangga .....	65
Gambar 2. 29 Detail pegangan rambatan untuk dinding.....	66
Gambar 2. 30 Contoh penerapan pagar tangga (baluster) pada sisi tangga yang tidak dibatasi oleh dinding .....	66
Gambar 2. 31 Detail ruang dalam lift penumpang.....	67
Gambar 2. 32 potongan penumpang vertikal ruang dalam lift.....	67
Gambar 2. 33 Contoh signage yang dilengkapi dengan huruf braille.....	73
Gambar 2. 34 Contoh signage yang dicetak timbul.....	73
Gambar 2. 35 Tingkatan pembagian kemampuan sensorik manusia .....	75
Gambar 2. 36 Ilustrasi tingkatan Indra pada manusia.....	77
Gambar 2. 37 Ruang kelas Pattaya Redemptorist School for the Blind's.....	78
Gambar 2. 38 Contoh ruang kelas interaktif yang dapat di sesuaikan penchayaan buatan sesuai dengan materi yang sedang di ajarkan.....	79
Gambar 2. 39 Contoh ruang khusus kelas interaktif untuk pembelajaran pra-braille.....	80
Gambar 2. 40 Vision Australia - Kooyong Centre (Australia) interior.....	80

Gambar 2. 41 Kontras warna material ruang di Vision Australia - Kooyong Centre (Australia).....	81
Gambar 2. 42 Model dinding gedung Vision Australia - Kooyong Centre yang anti slip dan tidak sakit apabila terbentur.....	82
Gambar 2. 43 ruang-ruang komunal multi fungsi.....	82
Gambar 2. 44 Mindmap kesimpulan preseden.....	83
Gambar 2. 45 contoh sistem signage lantai untuk aksesibilitas .....	84
Gambar 2. 46 ilustrasi penggunaan speaker terarah ultrasonik pada area perkantoran .....	84
Gambar 2. 47 Contoh penerapan sensory play tactile untuk stimulasi perabaan .....	85
Gambar 2. 48 gambar contoh meja ruang kelas.....	85
Gambar 2. 49 Contoh tactile plans untuk map ruangan.....	86
Gambar 3. 1 Foto SLB A Padjajaran Kota Bandung.....	87
Gambar 3. 2 Alamat SLB A Padjajaran via maps.....	88
Gambar 3. 3 SLBN-A Citereup Cimahi.....	93
Gambar 3. 4 Alamat SLBN-A Citereup Cimahi via maps.....	94
Gambar 3. 5 Hazelwood School .....	97
Gambar 3. 6 Alamat Hazelwood School via maps .....	97
Gambar 3. 7 Denah Hazelwood school.....	98
Gambar 3. 8 Site Plan Perancangan .....	110
Gambar 3. 9 Analisis arah matahari.....	111
Gambar 3. 10 Analisis arah angin menurut website .....	111
Gambar 3. 11 Analisis arah angin pada bangunan.....	112
Gambar 3. 12 gambar material eksterior.....	112
Gambar 3. 13 Analisis kebisingan bangunan.....	113
Gambar 3. 14 Analisis akses bangunan.....	114
Gambar 3. 15 Analisa akses perancangan lantai 2.....	115
Gambar 3. 16 Analisa akses perancangan lantai 3.....	115
Gambar 3. 17 Analisis batas bangunan.....	116
Gambar 3. 18 Sistem utilitas air bangunan .....	116
Gambar 3. 19 Alur diagram kegiatan pengguna ruang .....	120
Gambar 3. 20 Organisasi ruang lantai 2.....	120
Gambar 3. 21 Organisasi ruang lantai 3.....	121
Gambar 3. 22 jalur sirkulasi darurat.....	122
Gambar 3. 23 Bubble Diagram .....	123
Gambar 3. 24 Tabel Kebutuhan Ruang.....	127
Gambar 3. 25 Tabel 3. 7 Zonning Denah khusus Perancangan lantai 2 .....	128
Gambar 3. 26 Zonning Denah khusus perancangan lantai 3.....	129
Gambar 3. 27 Blocking ruangan denah khusus perancangan lantai 2.....	129
Gambar 3. 28 Blocking ruangan denah khusus perancangan lantai 3.....	130
Gambar 4. 1 Suasana yang diharapkan .....	132
Gambar 4. 2 Alur sirkulasi Koridor Linear yang di gunakan pada area dengan intensitas interaksi sering dengan pengguna ruang Tunanetra .....	133
Gambar 4. 3 Alur akses masuk pengguna ruang lantai 2.....	133
Gambar 4. 4 Alur akses masuk pengguna ruang lantai 3.....	134
Gambar 4. 5 Alur sirkulasi Radial yang di gunakan pada area ruang-ruang pembelajaran peserta didik. ....	134
Gambar 4. 6 Gambar ruang-ruang di SLB Tunanetra.....	135
Gambar 4. 7 Gambar koridor penghubung ruang-ruang di area administratif.....	136
Gambar 4. 8 Koridor penghubung ruang-ruang di area administratif.....	136
Gambar 4. 9 Signage dan pintu ruang guru dan staff (contoh salah satu area administratif).....	136
Gambar 4. 10 Pengimplementasian Konsep di Area Pembelajaran Umum.....	137
Gambar 4. 11 Konsep ruang UKS dan Konsultasi.....	138
Gambar 4. 12 Konsep Ruang Keterampilan dan Ekstrakurikuler.....	138

Gambar 4. 13 Konsep ruang Perpustakaan .....	139
Gambar 4. 14 3 area pada perpustakaan sekolah .....	139
Gambar 4. 15 Konsep Laboratorium dan Assesment.....	139
Gambar 4. 16 Koridor area pembelajaran khusus .....	140
Gambar 4. 17 Konsep ruang kelas teori.....	141
Gambar 4. 18 konsep ruang kelas praktik orientasi dan mobilitas .....	142
Gambar 4. 19 Konsep ruang musik.....	142
Gambar 4. 20 Konsep ruang penyimpanan lantai 3 .....	143
Gambar 4. 21 Konsep warna.....	143
Gambar 4. 22 Analisa teksture material.....	146
Gambar 4. 23 Akses Pencahayaan Alami .....	147
Gambar 4. 24 Pengaplikasian penggunaan lampu .....	147
Gambar 4. 25 Penyebaran titik lampu.....	148
Gambar 4. 26 <i>AC Cassette, AC Split dan Air curtain</i> .....	149
Gambar 4. 27 Contoh penerapan Air curtain pada sistem penghawaan buatan.....	149
Gambar 4. 28 Titik penyebaran sprinkler lantai 2.....	151
Gambar 4. 29 Titik penyebaran sprinkler lantai 3.....	151
Gambar 4. 30 Jalur pemandu di koridor kelas sebagai salah satu standarisasi bangunan khusus.....	152
Gambar 4. 31 Jalur pemandu di kelas Orientasi mobilitas untuk membantu pengenalan huruf braille. .....	152
Gambar 4. 32 Jalur guiding block area lobby .....	152
Gambar 4. 33 Denah Guiding block .....	153
Gambar 4. 34 contoh menerapkan braille pada hand railing .....	153
Gambar 4. 35 Contoh menerapkan pegas pintu di ruangan .....	154
Gambar 4. 36 contoh menerapkan guideline block pada setiap pemberhentian awal dan akhir anak tangga.....	154
Gambar 4. 37 contoh menerapkan signage edukatif dengan huruf braille.....	155
Gambar 4. 38 Speaker terarah ultrasonic.....	156
Gambar 4. 39 Area yang mengaplikasikan speaker terarah.....	156
Gambar 4. 40 Pengimplementasian folding door untuk konsep multifungsi.....	157
Gambar 4. 41 Konsep furniture movable.....	158
Gambar 4. 42 Konsep ruang komunal .....	158