

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR.....	8
DAFTAR TABEL	11
BAB I.....	12
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	14
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	14
1.4.1 Tujuan Perancangan	14
1.4.2 Sasaran Perancangan	14
1.5 Batasan Perancangan.....	15
1.6 Manfaat Perancangan.....	17
1.7 Metode Perancangan.....	17
1.7.1 Tahap Pengumpulan Data	17
1.8 Kerangka berpikir	20
BAB 2	22
KAJIAN LITERATUR DAN STANDARISASI	22
2.1 Definisi Sekolah Luar Biasa	22
2.2 Klasifikasi Sekolah Luar Biasa	22
2.3 Definisi dan Klasifikasi Tunanetra	23
2.2.1 Karakteristik Tunanetra	27
2.4 Metode Pembelajaran Khusus.....	29
2.4.1 Kurikulum Khusus SDLB/SMPLB/SMALB	29
2.4.2 Media Pembelajaran	30
2.5 Standarisasi Sekolah Luar Biasa Tunanetra.....	36
2.5.1 Kebutuhan Ruang	36
2.5.2 Ergonomi Furniture	50
2.5.3 Sirkulasi dan Aksesibilitas	51
2.5.4 Elemen Pendukung.....	67
2.6 Pendekatan Desain	75
2.6.1 Studi Preseden	78
2.6.2 Penerapan Pendekatan dan Kesimpulan.....	83
BAB 3	87
ANALISIS STUDI BANDING, DESKRIPSI PROYEK, DAN ANALISIS DATA.....	87
3.1 Analisa Studi Banding	87

3.1.1	Analisis SLB A Padjajaran Kota Bandung.....	87
3.1.2	Analisis SLBN-A Citereup Cimahi.....	93
3.1.3	Analisis Hazelwood School, Britania Raya	96
3.1.4	Tabel Komparasi	100
3.2	Deskripsi Proyek.....	110
3.2.1	Analisis Site.....	111
3.2.2	Analisis Bangunan Existing dan Denah Perancangan.....	113
3.2.3	Analisis Alur setiap pengguna dan organisasi ruang.....	117
3.2.4	Analisis Kebutuhan Ruang dan Hubungan Antar Ruang.....	122
BAB 4	131
TEMA, KONSEP PERANCANGAN DAN APLIKASI PERANCANGAN	131
4.1	Tema Perancangan	131
4.2	Konsep Perancangan	132
4.2.1	Konsep Sirkulasi dan organisasi ruang	132
4.2.2	Konsep Ruang	134
4.2.3	Konsep Warna	143
4.2.4	Konsep Material	143
4.2.5	Konsep Pencahayaan.....	146
4.2.6	Konsep Penghawaan.....	148
4.2.7	Konsep Keamanan.....	149
4.2.8	Konsep Signage dan Aksesibilitas	151
4.2.9	Konsep Akustik	155
4.2.10	Konsep Multifungsi.....	157
BAB 5	159
5.1.	Kesimpulan	159
5.2.	Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161