

DAFTAR TABEL

| | |
|--|--|
| Tabel 1. 1 Batasan Perancangan | 16 |
| Tabel 2. 1 Alat dan model bantu pembelajaran..... | 35 |
| Tabel 2. 2 Standarisasi Ruang SLB | 37 |
| Tabel 2. 3 Standarisasi Kebutuhan Ruang Kelas | 39 |
| Tabel 2. 4 Standarisasi Kebutuhan Perpustakaan Sekolah | 41 |
| Tabel 2. 5 Standarisasi Kebutuhan Ruang Kelas Khusus | 43 |
| Tabel 2. 6 Standarisasi Kebutuhan Ruang Pimpinan..... | 44 |
| Tabel 2. 7 Standarisasi Kebutuhan Ruang Guru Sekolah..... | 45 |
| Tabel 2. 8 Standarisasi Kebutuhan Ruang Ibadah | 45 |
| Tabel 2. 9 Standarisasi Kebutuhan Ruang UKS | 46 |
| Tabel 2. 10 Standarisasi Kebutuhan Ruang Konseling/Asesmen..... | 47 |
| Tabel 2. 11 Standarisasi Kebutuhan Ruang Organisasi kesiswaan/OSIS..... | 48 |
| Tabel 2. 12 Kebutuhan Ruang Tempat bermain, berolahraga, berkesenian, keterampilan, dan upacara..... | 49 |
| Tabel 2. 13 Ergonomi furniture khusus | 51 |
| Tabel 2. 14 Tingkat pencahayaan minimum dan renderasi warna yang direkomendasikan ... | 69 |
| Tabel 2. 15 Pengelompokan renderasi warna | 70 |
| Tabel 2. 16 Warna-warna yang masih dibisa di jangkau oleh anak dengan kebutuhan ABK. | 72 |
| Tabel 2. 17 Pengimplementasian peran indera dalam mewujudkan persepsi ruang bagi pengguna bangunan | 83 |
| Tabel 3. 1 Rincian kegiatan peserta didik..... | 93 |
| Tabel 3. 2 Fasilitas Ruangan di SLBN Citereup Cimahi | 95 |
| Tabel 3. 3 Data rombongan belajar SD-SMA..... | 96 |
| Tabel 3. 4 Tabel kurikulum Hazelwood school..... | 98 |
| Tabel 3. 5 Aktivitas pengguna ruang bangunan..... | 119 |
| Tabel 4. 1 Analisa material..... | 145 |
| Tabel 4. 2 Pallette konsep warna | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| Tabel 4. 4 Analisis Sistem Keamanan | 150 |