

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir .....   | 9  |
| Gambar 2. 1 Educational Ergonomics .....  | 34 |
| Gambar 2. 2 Ballymena Primary School .....  | 40 |
| Gambar 3. 1 Logo dan Fasad Sekolah Dasar Islam Terpadu Anni'mah Alkarimah Bandung .             | 42 |
| Gambar 3. 2 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Anni'mah Alkarimah Bandung<br>..... | 43 |
| Gambar 3. 3 Logo Al-Ma'some Bandung .....   | 47 |
| Gambar 3. 4 Logo Persis.....  | 51 |
| Gambar 3. 5 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Persis Tarogong .....               | 53 |
| Gambar 3. 6 Site Eksisting SDIT Persis Tarogong .....   | 62 |
| Gambar 3. 7 Lintasan Matahari SDIT Persis Tarogong .....  | 63 |
| Gambar 3. 8 Arah Angin Sekolah Dasar Islam Terpadu Persis Tarogong 2.....                       | 64 |
| Gambar 3. 9 Vegetasi SDIT Persis Tarogong .....   | 65 |
| Gambar 3. 10 View Area Selatan SDIT & MTs Persis Tarogong .....                                 | 66 |
| Gambar 3. 11 View Area Timur ke Barat SDIT & MTs Persis Tarogong .....                          | 66 |
| Gambar 3. 12 Akses Masuk SDIT & MTsPersis Tarogong .....  | 67 |
| Gambar 3. 13 Bentuk Ruang SDIT Persis Tarogong .....  | 68 |
| Gambar 3. 14 Ketinggian Bangunan SDIT Persis Tarogong .....                                     | 68 |
| Gambar 3. 15 Kebutuhan Aktivitas Kepala Sekolah, Staff TAS, dan Guru (Senin) .....              | 77 |
| Gambar 3. 16 Kebutuhan Aktivitas Kepala Sekolah, Staff TAS, dan Guru (Jumat).....               | 77 |
| Gambar 3. 17 Kebutuhan Aktivitas Kepala Sekolah .....   | 78 |
| Gambar 3. 18 Kebutuhan Aktivitas Kepala dan Staf TAS .....                                      | 78 |
| Gambar 3. 19 Kebutuhan Aktivitas Guru Wali Kelas dan Guru Pendamping .....                      | 78 |
| Gambar 3. 20 Kebutuhan Aktivitas Guru Mata Pelajaran .....                                      | 78 |
| Gambar 3. 21 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 1-3 pada hari senin.....                           | 79 |
| Gambar 3. 22 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 1-3 pada hari selasa - kamis .....                 | 79 |
| Gambar 3. 23 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 1-3 pada hari jumat .....                          | 79 |
| Gambar 3. 24 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 4-6 pada hari senin.....                           | 80 |
| Gambar 3. 25 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 4-6 pada hari selasa - kamis .....                 | 80 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 3. 26 Kebutuhan Aktivitas Murid Kelas 4-6 pada hari jumat .....                   | 80  |
| Gambar 3. 27 Kebutuhan Aktivitas Staf Dapur .....  | 80  |
| Gambar 3. 28 Bubble Diagram Hubungan Antar Ruang Perancangan SDIT Persis Tarogong        | 91  |
| Gambar 3. 29 Kebutuhan Zoning Perancangan SDIT Persis Tarogong .....                     | 91  |
| Gambar 3. 30 Kebutuhan Blocking Perancangan SDIT Persis Tarogong .....                   | 92  |
| Gambar 4. 1 Tema dan Konsep .....  | 93  |
| Gambar 4. 2 Rencana Layout Furniture SDIT Persis .....                                   | 94  |
| Gambar 4. 3 Fasilitas baru (tambahan) .....  | 95  |
| Gambar 4. 4 Denah Eksisting (sebelum perancangan) SDIT Persis Tarogong.....              | 96  |
| Gambar 4. 5 Denah (setelah) Perancangan Hasil Ekspansi SDIT Persis Tarogong .....        | 96  |
| Gambar 4. 6 Kebutuhan Zoning SDIT Persis Tarogong .....                                  | 98  |
| Gambar 4. 7 Kebutuhan Blocking SDIT Persis Tarogong .....                                | 99  |
| Gambar 4. 8 Kebutuhan Bubble Diagram SDIT Persis Tarogong .....                          | 99  |
| Gambar 4. 9 Rencana Suasana Koridor dan Tangga SDIT Persis .....                         | 100 |
| Gambar 4. 10 Konsep Bentuk Meja Belajar Kelas Bawah (1-3) .....                          | 101 |
| Gambar 4. 11 Perbedaan Desain Perspektif Ruang Kelas Bawah (1-3).....                    | 101 |
| Gambar 4. 12 Implementasi Desain Perspektif Ruang Kelas Atas (4-6).....                  | 102 |
| Gambar 4. 13 Implementasi Desain Perspektif Ruang Perpustakaan.....                      | 102 |
| Gambar 4. 14 Konsep Bentuk Ruang TAS.....  | 103 |
| Gambar 4. 15 Konsep Material .....   | 104 |
| Gambar 4. 16 Contoh penerapan material pada ruangan.....                                 | 107 |
| Gambar 4. 17 Konsep Warna .....  | 107 |
| Gambar 4. 18 Konsep Pencahayaan.....   | 108 |
| Gambar 4. 19 Konsep Penghawaan .....   | 108 |
| Gambar 4. 20 Konsep keamanan : sprinkler, smoke detector, dan APAR.....                  | 109 |
| Gambar 4. 21 Suasana Koridor SDIT Persis .....   | 109 |
| Gambar 4. 22 Layout Furniture Ruang Kelas Normal (sebelum pandemi).....                  | 111 |
| Gambar 4. 23 Layout Furniture Ruang Kelas New Normal (setelah pandemi) .....             | 111 |
| Gambar 4. 24 Perbedaan kebutuhan ruangan pada kelas bawah (1-3) dan kelas atas (4-6).... | 113 |
| Gambar 4. 25 Ruang perpustakaan sebelum dan sesudah perancangan .....                    | 113 |
| Gambar 4. 26 Penerapan aspek warna dalam penerapan pendekatan human behavior.....        | 114 |

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4. 27 Penerapan dinding akustik pada ruang kesenian .....                      | 115 |
| Gambar 4. 28 Penerapan desain dengan aspek islami pada ruang guru .....               | 115 |
| Gambar 4. 29 Penerapan aspek islami berupa pengelompokkan meja pada ruang kelas ..... | 116 |
| Gambar 4. 30 Penerapan aspek islami berupa fasilitas area minum di ruang kelas.....   | 116 |
| Gambar 4. 31 Penerapan aspek islami berupa fasilitas ruang tahfidz.....               | 116 |