

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Pertanyaan Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Batasan Perancangan.....	4
1.7 Ruang Lingkup Penelitian/Perancangan	5
1.8 Manfaat Penelitian	5
1.9 Sistematika Penulisan Laporan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Kajian Teoretis	9
2.2.1 Perancangan Produk.....	9
2.2.2 Media Belajar Berhitung	11
2.2.3 Tunanetra.....	13
2.2.4 Kemampuan Anak Tunanetra	14
2.2.5 Indera Anak Tunanetra.....	14
2.2.6 Pendidikan Usia dini 4- 6 Tahun.....	15
2.2.7 Ergonomi dan Antropometri Anak Usia 4- 6 Tahun.....	17
2.2.8 Kriteria Produk untuk Anak-anak	19
2.2.9 Angka Braille	20
2.3 Kajian Empiris	20
2.3.1 SLB Roudhotol Zannah.....	20
2.3.2 SLBN Karanganyar.....	23
2.3.3 Jenis Media Belajar Tunanetra.....	25
BAB III METODE.....	28
3.1. Rancangan Penelitian (<i>Research Design</i>)	28
3.2. Jenis Penelitian.....	29
3.3. Data dan Sumber Data	29
3.4. Metode Penggalan Data	30
3.5. Metode Perancangan	31

3.5.1	User Centered Design	31
3.6.	Proses Perancangan	33
3.7.	Metode Validasi	34
BAB IV PEMBAHASAN		34
4.1	Konsep Umum	34
4.2	Analisis Komparasi Produk Sejenis	35
4.3	Konsep Perancangan	38
4.4	Konsep Visual	41
4.5	Alur Kerja Produk	43
4.6	Konfigurasi Desain (<i>Blocking system</i>)	44
4.7	Sketsa Alternatif Kasar	45
4.8	Sketsa Terpilih	52
4.9	Gambar Teknik	53
4.10	Final Design	54
4.11	Ilustrasi Operasional Produk	55
4.12	Proses Produksi	56
4.13	Dokumentasi Produk	58
4.14	Spesifikasi dan Petunjuk Penggunaan Produk	59
4.15	Rancangan Anggaran Biaya	61
4.16	Uji Coba Produk	62
4.17	Validasi Produk	66
BAB V KESIMPULAN		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran/Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN		77