

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *JURNAL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*, 7(1), 33–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>
- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2020). POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN POTENSI DIRI DAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Admin KPAI. 19 Januari 2018. *KPAI Buka Layanan untuk Anak Kecanduan "Gadget"*. Diakses pada 17 November 2022, <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-buka-layanan-untuk-anak-kecanduan-gadget>
- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 86–96. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1021>
- Aini, D. F. N. (2018). SELF ESTEEM PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR UNTUK PENCEGAHAN KASUS BULLYING. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(1), 36–36. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5901>
- Amalia, R. F., & Hamid, A. Y. S. (2020). ADIKSI SMARTPHONE, KESEHATAN MENTAL ANAK, DAN PERANAN POLA ASUH. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 221–240.
- Andi.Link.2022.*Hootsuit (We Are Social): Indonesia Digital Report 2022*. Diakses pada 28 November 2022, dari <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2022/>
- Aprily, N. M., Purwanti, S. A., & Prehanto, A. (2022). Pola Asuh Demokratis terhadap Karakter Jujur Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 123–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51358>
- Azizah Ibrahim, A. N., Erhamwilda, & Inten, D. N. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Kepada Anak Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia 3-4 Tahun Di Kec. Cibeunying Kidul. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 62–68. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3502>
- Dardanou, M., Unstad, T., Brito, R., Dias, P., Fotakopoulou, O., Sakata, Y., & O'Connor, J. (2020). Use of touchscreen technology by 0–3-year-old children: Parents' practices and perspectives in Norway, Portugal and Japan. *Journal of Early Childhood Literacy*, 20(3), 551–573. <https://doi.org/10.1177/1468798420938445>
- Djamarah, S. B. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. PT RINEKA CIPTA.
- Faisal, N. (2016). POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK DI ERA DIGITAL. *An-Nisa'*, 9(2), 121–137.
- Fakriyatur, A., & Damayanti, A. K. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah. *PSIKOVIDYA Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang*, 22(2), 144–163. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v22i2.110>
- Febriana, A. I. D. (2018). DETERMINISME TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN

- TUTUPNYA MEDIA SOSIAL PATH. *Jurnal Lontar*, 6(2), 10–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.30656/lontar.v6i2.948>
- Firiyani, A., Maryani, K., & Fahmi. (2021). Hubungan Dampak Smartphone Terhadap Pola Asuh Orang Tua. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 367–383. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.591>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* (9th ed.). Universitas Diponegoro.
- Haryono, S., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2018). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN KEMAMPUAN REGULASI EMOSI ANAK USIA DINI. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31101/jkk.1901>
- Hatmawan, A. A., & Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pnediidkan dan Ekperimen*. Deepublish.
- Hidayanto, D. K., Rosid, R., Nur Ajjjah, A. H., & Khoerunnisa, Y. (2021). Pengaruh Kecanduan Telpn Pintar (Smartphone) pada Remaja (Literature Review). *Jurnal Publisitas*, 8(1), 73–79. <https://doi.org/10.37858/publisitas.v8i1.67>
- Irawan, E. P. (2021). SOSIALISASI PENDAMPING PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP ANAK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(2), 123–131. <https://doi.org/10.36341/jpm.v4i2.1562>
- Islamiah, K., & Supradewi, R. (2020). Kecenderungan Kecanduan Game Online Ditinjau dari Sensation Seeking Trait pada Gamers Komunitas Game Online. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 114–123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v2i0.13076>
- Ismail, I. H. (2019). Pola Asuh Orang Tua Yang Otoriter Dalam Keluarga (Dampak Perkembangan Perilaku Anak Di Desa Kaloling kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai). *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 5(2), 43–64. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v1i1.267>
- Isti Prabandari, A., & Ratri Rahmiaji, L. (2019). KOMUNIKASI KELUARGA DAN PENGGUNAAN SMARTPHONE OLEH ANAK. *Society*, 7(3), 224–237.
- KPAI R.N. 8 Februari 2021. *Hasil Survei Pemenuhan dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19*. Diakses pada 16 November 2022, [Hasil Survei Pemenuhan dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 | Bank Data Perlindungan Anak \(kpai.go.id\)](https://www.kpai.go.id/hasil-survei-pemenuhan-dan-perlindungan-anak-pada-masa-pandemi-covid-19)
- Kumcağız, H. (2019). Examination of Turkish University Students' Internet Addiction in Relation to Their Parental Attachment Styles and Sociodemographics. *SAGE Open*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.1177/2158244019845946>
- Kwon, M., Lee, J. Y., Won, W. Y., Park, J. W., Min, J. A., Hahn, C., Gu, X., Choi, J. H., & Kim, D. J. (2013). Development and Validation of a Smartphone Addiction Scale (SAS). *PLoS ONE*, 8(2), 1–7. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0056936>
- Lailul, I. (2022). DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP PEKEMBANGAN ANAK. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63–73. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/IEK/index>
- Lim, S. Il, & Jeong, S. (2022). The Relationship between Korean Parents' Smartphone Addiction and That of Their Children: The Mediating Effects of Children's Depression and Social Withdrawal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 2–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095593>

- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA DINI: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik Nina. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–53. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.122>
- Mita Widiastiti, N. L. G., & Sastra Agustika, G. N. (2020). Intensitas Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 112–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v8i2.25179>
- Muhamad Rizal. 15 Januari 2020. Tingkat Pendidikan di Sumedang Masih Rendah, Bupati: Sampai Kelas II SMP. Diakses pada 14 Februari 2023, [Tingkat Pendidikan di Sumedang Masih Rendah, Bupati: Sampai Kelas II SMP \(detik.com\)](https://www.detik.com/sumedang/news/terkini/sumedang-tingkat-pendidikan-di-sumedang-masih-rendah-bupati-sampai-kelas-ii-smp-detik-com)
- Muslimah, T., Rahmat, A., Zubair, F., Komunikasi, M. I., & Padjajaran, U. (2022). Post Partum Blues on Primipara Mom and Family Communication Post Partum Blues Pada Ibu Primipara Dan. *ACTA DIURNA*, 18(1), 48–60.
- Nujulah, L., & Anik, K. (2018). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA RINI VIII Kel. GENTONG PASURUAN. *Embrio, Jurnal Kebidanan*, 10(2), 90–95. <https://doi.org/10.36456/embrio.vol10.no2.a1687>
- Nur, H., Setyaningrum, P., & Novandita, A. (2021). Permissive, Authoritarian, and Authoritative Parenting Style and Smartphone Addiction on University Students. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(3), 419–431. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v10i3.20620>
- Nur Mutmainnatul Itsna, & Risatur Rofi'ah. (2021). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI Nur. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(1), 60–70. <https://doi.org/10.55352/uq.v16i1.254>
- Nuryatmawati, 'Azizah Muthi,' & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81–92.
- Oktaviyanah, D. A., & Nammellen Ganesthy, P. E. (2020). EAMO Story Book: Buku Edukasi Akhlak Dan Moral Untuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.7469>
- Paridawati, I., Daulay, M. I., & Amalia, R. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 2(2), 28–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.3100/jote.v2i2.1329>
- Puspita, M., Sutinah, & Ulfa, M. (2018). Pengasuhan orang tua dengan kreativitas anak prasekolah di TK Al-Azhar Kota Jambi. *Riset Informasi Kesehatan*, 7(2), 140–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.30644/rik.v7i2.170> Pengasuhan
- Rahayu, N., Elan, & Mulyadi, S. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 202–210. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13–31.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). PENGGUNAAN GAWAI, INTERAKSI IBU-ANAK, DAN PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(1), 75–86.

- <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa. *Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming*, 14(1), 29–50. <https://doi.org/10.20414/Qawwam.v14i1.2310>
- Sa'ngadah, N., Arief, Y., & Krisnana, I. (2022). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Tentang. *BIMKI*, 8(2), 56–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.53345/bimiki.v8i2.132>
- Sahanapriya, G. K., Bijulakshmi, P., Rajendhiran, G., Mathumathi, S., Ramasubramanian, V., & Kannan, M. (2021). A Cross-Sectional Study on Internet Addiction Among Adolescent Children of Parents With Mental Illness. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 43(5), 422–427. <https://doi.org/10.1177/0253717621999761>
- Santoso, R., Munawi, H. A., & Sukmawati, D. (2019). Perkembangan Teknologi Informasi dan Telekomunikasi terhadap Perubahan Perilaku Masyarakat. *Conference on Research & Community Services*, 586–592.
- Saraswati, S. W. E., Setiawan, D., & Hilyana, F. S. (2021). Dampak Penggunaan Smartphone pada Perilaku Anak Di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 96–102. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i2.6432>
- Silfiana, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Anak di Desa Cimpu Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. *Jurnal Kesehatan Luwu Raya*, 8(1), 56–62.
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 24–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02222jpgi0005>
- Sofiani, I. K., Mufika, T., & Mufaro'ah, M. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 766–777. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>
- Sugiarti, Y., & Andyanto, H. (2022). Pembatasan Penggunaan Gadget Terhadap Anak Dibawah Umur Oleh Orang Tua. *Jurnal Jendela Hukum*, 9(1), 81–92. <https://doi.org/10.24929/fh.v9i1.2051>
- Sugiyono, P. . D. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2021). Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., Alvia, & Bella, R. (2020). ANALISIS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *Bunnaya : Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156–171. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v6i2.7311>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
- Windra Roni, A., & Wahyuni Mukhtar, S. (2020). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 46–52.

<https://doi.org/10.24252/kesehatan.v7i2.53>

- Wulandari, F. C., & Ristiawanti. (2018). Hubungan Tipe Pola Asuh Orang Tua Dengan Kebebasan Penggunaan Gadget Pada Anak di SD Negeri Burat Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 9(2), 18–28.
d:%5CDownloads%5CDocuments%5C37-Article Text-74-1-10-20191217_2.pdf
- Wulansari, N. M. D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak di Era Digital* (L. Sutinah (ed.)). PT Visimedia Pustaka.