

ABSTRAK

Tenaga pendidikan memiliki peran penting bagi sekolah, maka kinerja tenaga pendidikan harus terpantau perkembangannya dan selalu diadakan evaluasi secara rutin untuk menunjukkan *performance* yang semakin baik. Evaluasi kinerja tenaga pendidikan diharapkan dapat meningkatkan tingkat ketercapaian tenaga pendidikan dalam mengembangkan kompetensi profesional, kepribadian dan sosial, dan dapat memperbaiki kinerja tenaga pendidikan pada periode berikutnya.

Setelah melakukan wawancara SD Sains Al-Biruni memiliki permasalahan ketika melakukan evaluasi kinerja tenaga pendidikannya, seperti adanya waktu pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal kegiatan, hasil evaluasi kinerja yang tidak dapat disimpan dengan baik dan tidak terpusat ke dalam satu *database*, permasalahan lainnya pelaksanaan evaluasi kinerja belum memiliki fasilitas aplikasi untuk melakukannya. Dengan adanya perancangan *dashboard* ini kepala sekolah dapat melihat perkembangan kinerja tenaga pendidikan secara rutin dan mempermudah untuk mengevaluasi kinerja tenaga pendidikan.

Pemilihan metode *waterfall* memiliki alasan metode *waterfall* bekerja lebih baik pada perancangan sistem ini dibandingkan metode lainnya. Metode *waterfall* merupakan model pengembangan sistem yang dilakukan secara berurutan dan sangat sistematis. Pengerjaan pengembangan sistem menggunakan metode *waterfall* dapat dikerjakan secara individu maupun secara tim yang dibagi ke dalam keahlian masing-masing. Metode *waterfall* dapat digunakan untuk mengembangkan sistem dengan mengedepankan fitur terbaru.

Dashboard evaluasi kinerja tenaga pendidikan merupakan *dashboard* yang dirancang untuk mempermudah SD Sains Al-Biruni melakukan evaluasi kinerja tenaga pendidikannya. *Dashboard* ini dirancang dengan tujuan dapat digunakan untuk menjadi alat pemusatan data, penyimpanan data, menampilkan grafik perkembangan kinerja tenaga pendidikan.

Kata kunci : evaluasi kinerja, *dashboard*, tenaga pendidikan, *waterfall*.