

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Peneliti menemukan fenomena dalam penelitian ini ialah *Fun learning* seringkali melibatkan penggunaan teknologi, seperti aplikasi atau perangkat digital. Fenomena ini menghadirkan tantangan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pengalaman belajar siswa SD yang masih belajar membaca dan menulis, keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan di bimbingan belajar *Tyanda Course* menjadi penting. Fenomena ini memunculkan pertanyaan tentang bagaimana orang tua dapat berperan dalam mendorong minat dan kemajuan anak-anak mereka, *Fun learning* yang mengintegrasikan teknologi dapat menimbulkan permasalahan kesetaraan akses, di mana beberapa siswa mungkin memiliki akses yang lebih baik ke perangkat atau koneksi internet daripada yang lain. Fenomena ini membutuhkan upaya untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berpartisipasi

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Maju tidaknya suatu bangsa, berkembang tidaknya suatu bangsa, sangat dipengaruhi oleh bagaimana tingkat pendidikan. Pendidikan akan sangat mempengaruhi kualitas hidup suatu bangsa. Seiring berkembangnya zaman, dengan semakin sulitnya tingkat pembelajaran di sekolah secara akademis, maka saat ini sangat dibutuhkan adanya bimbingan belajar untuk mendukung program akademis dan meningkatkan prestasi siswa di sekolah.

Dalam dunia pendidikan, komunikasi hakikatnya merupakan ruh dari keberlangsungan pendidikan itu sendiri. Tanpa komunikasi yang baik, pendidikan akan kehilangan tata cara dan orientasi dalam membangun kualitas output yang diharapkan. Komunikasi dalam dunia pendidikan terjadi didalam suasana belajar yang memegang kontribusi yang sangat penting. Komunikasi pendidikan merupakan proses penyampaian pesan dari komunikator kepada komunikan. Pesan yang disampaikan berupa materi atau ajaran baik secara verbal maupun non verbal.

Tyanda Course merupakan sebuah bimbingan belajar yang berkualitas unggul dengan biaya terjangkau. Penerapan biaya yang terjangkau bertujuan agar siswa dari

berbagai golongan ekonomi sosial dapat mengikuti bimbingan belajar tersebut. Tyanda *Course* dilengkapi dengan berbagai fasilitas antara lain *Smart TV*, AC, kipas angin, *air purifier*, *humidifier*, *anyzone* dengan tujuan untuk menciptakan tempat belajar yang nyaman.

Tyanda *Course* berdiri pada tanggal 20 September 2012 di Ajibarang, Banyumas, Jawa Tengah. Tyanda *Course* memberlakukan sistem *Fun learning* dimana pengajar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam proses pembelajaran sehingga ilmu yang diberikan oleh pengajar dapat diterima dengan baik oleh para siswa. Karena disaat siswa merasa senang dan ceria, pelajaran apapun akan terasa menyenangkan. Tutor yang cerdas, ramah, bersahabat, sabar, berkualitas dan disiplin adalah salah satu hal yang membedakan lembaga Bimbingan Belajar Tyanda *Course* dengan yang lainnya.

Tyanda *Course* juga memiliki fasilitas pendukung belajar secara *online* yang khusus yang berfungsi sebagai ruang tanya jawab dan konsultasi soal dimana siswa dapat memanfaatkan fasilitas tersebut kapanpun dan dimanapun secara *online*. Tyanda *Course* menerapkan sistem pembelajaran *Fun learning* untuk menciptakan suasana belajar yang hangat, ceria, menggembirakan, dan tidak menjenuhkan. Penerapan *Fun learning* di Tyanda *Course* menggunakan berbagai media seperti *flashcard*, *Smart TV*, ular tangga edukasi, *scrabble*, permainan dan sebagainya.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 22 Agustus 2023 kepada pemilik serta selaku pengajar di Tyanda *Course* atas nama ibu Winda Julianita S.E., MM. Melalui proses wawancara dengan beliau diperoleh informasi bahwa setiap bulan selalu terdapat peserta didik baru yang mendaftar les di bimbingan belajar Tyanda *Course*. Tingkat retensi siswa setiap tahunnya sangatlah tinggi, selain dari kenyamanan, hal tersebut juga setiap dipicu banyak faktor, salah satunya adalah kebijakan pemerintah dengan adanya kurikulum baru (kurikulum merdeka) dimana pelajarannya semakin sulit dan rumit sehingga mayoritas siswa membutuhkan bimbingan belajar diluar sekolah. Rata-rata dari mereka yang mendaftar itu mendapatkan informasi tentang bimbingan belajar Tyanda *Course* dari teman sekelas, orang tua peserta didik, dan guru di sekolahnya. Informasi mengenai Tyanda *Course* juga dapat diperoleh dari Instagram, Facebook, WhatsApp dan YouTube. Banyak sekali peserta didik kesulitan dalam mengikuti pembelajaran di sekolah karena proses pembelajaran di sekolah terlalu monoton dan membosankan bagi peserta didik.

Akibatnya peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan maksimal di sekolah. Selain itu di Tyanda *Course* juga banyak menciptakan prestasi. Berikut daftar prestasi di Tyanda *Course*:

1. Peraih Juara 1 lomba Bahasa Inggris tingkat nasional atas nama Bibit Lintang tahun 2023
2. Peraih Medali Emas Olimpiade Bahasa Inggris tingkat kabupaten atas nama Khanza Kanaya 2023
3. Peraih medali emas olimpiade Bahasa Inggris tingkat kabupaten atas nama Haidar Safaras 2023
4. Peraih Medali perak pada olimpiade Matematika tingkat nasional atas nama Endien Ivena pada tahun 2023
5. Peraih medali perunggu pada olimpiade Matematika tingkat nasional atas nama Nayla Saffa pada tahun 2023
6. Peraih medali perak pada olimpiade Bahasa Inggris tingkat nasional atas nama Aqila Kinanti pada tahun 2023
7. Peraih Medali perak dari olimpiade SAINS Nasional dari Omnas *Emerald Education Center* nasional atas nama Alvino Rasya pada tahun 2023 dimana lomba tersebut diselenggarakan di Solo dan Surabaya.
8. Peraih medali perunggu dalam *Philipine International Matematic Sains Olimpiade* atas nama Syaiban Asa pada tahun 2021
9. Juara 1 Lomba *Tryout UNBK* Tingkat Karesidenan di SMK Telkom Purwokerto atas nama Azka Mauzaky pada tahun 2020 yang diselenggarakan oleh GANESHA OPERATION Purwokerto
10. Juara 1 dan juara 2 Lomba *Tryout UNBK* Tingkat Kabupaten di SMK Wiworotomo Purwokerto atas nama Fariz Zain dan Prily pada tahun 2020
11. 100% Siswa SD yang lolos Final Lomba Bahasa Inggris tingkat Barlingmascakeb pada penyisihan di Kecamatan Ajibarang, Pekuncen, Gumelar dan Cilongok adalah dari Tyanda *Course* pada tahun 2020
12. Juara 1 Lomba Siswa SD Berprestasi tingkat kabupaten atas nama Monivya pada tahun 2019
13. Juara 1 Lomba Siswa SD Berprestasi tingkat kecamatan atas nama Farhan pada tahun 2019
14. Peringkat 1 Paralel UNBK SMP N 1 Ajibarang tahun 2019 dengan nilai MTK

100 dan kini menjadi finalis 9 besar lomba fisika tingkat Nasional di Universitas Indonesia Jakarta atas nama Syaiban Asa

15. Peringkat 1 Paralel UNBK SMP N 2 Ajibarang yang akhirnya mendapatkan Beasiswa Prestasi dari CT Arsa atas nama Kumala tahun 2019
16. Juara umum dan juara 1 lomba *Tryout* UN tingkat kabupaten atas nama Khoerunisa dan Adelia karmila pada tahun 2019
17. Juara 1,2 dan 3 Lomba *Tryout* UN tingkat kabupaten atas nama Gustia, Ardila dan Nabila Widyastuti tahun 2018
18. Juara 1 dan 2 Lomba *Tryout* tingkat kabupaten atas nama Shella dan Andrian saputra tahun 2017

Metode Pembelajaran *Fun learning* belum digunakan oleh bimbingan belajar lain di sekitar Ajibarang. Sudah 11 tahun lembaga kursus Tyanda *Course* lahir di Ajibarang dan terus berkembang dari waktu ke waktu.

Terdapat urgensi pada penelitian ini adalah Motivasi Peserta Didik: Pembelajaran yang menyenangkan dapat meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar. Ketika pembelajaran dirasakan menyenangkan, peserta didik cenderung lebih terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, Retensi Informasi: Peserta didik cenderung lebih baik dalam memahami dan mengingat materi pembelajaran yang disampaikan dalam konteks yang menyenangkan. Hal ini dapat meningkatkan retensi informasi jangka panjang, Pengembangan Keterampilan: Pembelajaran yang menyenangkan juga dapat meningkatkan pengembangan keterampilan kritis seperti kreativitas, pemecahan masalah, dan kerja sama, berdasarkan penelitian (Septikasari & Frandy, 2018) bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *fun learning* berdampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan hasil tersebut sependapat dengan penelitian (Setiawan et al., 2019) bahwa dengan menggunakan metode *Fun learning* berdampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Pembelajaran *Fun learning* di Tyanda *Course*, oleh karena itu, merupakan bagian integral dari proses komunikasi dalam konteks pendidikan. Hal ini memungkinkan peserta didik untuk terlibat, berkomunikasi, dan belajar dengan cara yang menarik dan efektif. Dengan pendekatan ini, peserta didik dapat lebih mudah memahami dan mengingat materi pembelajaran, sehingga memperkuat nilai komunikasi dalam pendidikan.

Dalam penelitian ini, peneliti hendak meneliti tentang penerapan konsep *Fun learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas 1 dan 2 Sekolah dasar (SD) di bimbingan belajar Tyanda *Course*. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif yang berjudul “STRATEGI KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN *FUN LEARNING* DI TYANDA *COURSE*”

1.2. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Komunikasi dalam Pembelajaran *Fun learning* di Tyanda *Course*

1.3. Pertanyaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk meneliti mengenai “Bagaimana penerapan Strategi Komunikasi dalam Pembelajaran *Fun learning* di Tyanda *Course*?”

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan untuk memberikan manfaat, sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan sebagai acuan yang berkaitan penerepan strategi *Fun learning* pada pembelajaran Bahasa Inggris siswa kelas 1 SD dan 2 SD yang berada di Tyanda *Course*.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Peneliti

Diharapkan untuk meningkatkan pengalaman dan wawasan yang berkaitan dengan penerapan sistem pembelajaran.

2) Bagi Pengajar Tyanda *Course*

Diharapkan untuk dibuat sebagai bahan pertimbangan oleh tutor atau guru dalam memilih dan melaksanakan sistem pada kegiatan pembelajaran.

3) Bagi Universitas

Hasil penelitian ini bisa dijadikan tambahan referensi perpustakaan di Universitas Telkom Bandung

1.5. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian mengenai Strategi Komunikasi dalam Pembelajaran *Fun learning* di *Tyanda Course* ini dilakukan pada tahun 2023, yang dimulai pada bulan September 2023 sampai bulan Desember 2023 dan lokasi nya di *Tyanda Course* Jl. Basuki nomer 46 Ajibarang Wetan RT 1 RW 7, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah 53163.

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

No.	Aktivitas	Tahun 2023			
		Sep	Okt	Nov	Des
1.	Analisis Fenomena	■			
3.	Penulisan BAB I	■			
4.	Penluisan BAB II	■	■		
5.	Penulisan BAB III	■	■		
7.	Revisi Proposal		■		
8.	Penelitian Lapangan (wawancara)		■	■	
9.	Penulisan BAB IV - V			■	
10.	Pemeriksaan Hasil Penelitian			■	
11.	Pengajuan Sidang Skripsi				■