

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.3. Pertanyaan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Komunikasi	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.3 Komunikasi Intruksional.....	14
2.1.4 <i>Fun learning</i>	15
2.1.5 <i>Course</i>	23
2.1.6 Anak Sekolah Dasar.....	23
2.2 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODE PENELITIAN	34

3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Metode Pengumpulan Data	35
3.3	Metode Analisis dan Penjagaan Keabsahan Data	36
BAB IV PEMBAHASAN.....		37
4.1.	Deskripsi Objek Penelitian.....	37
4.1.1	Sejarah berdirinya Tyanda <i>Course</i>	37
4.1.2	Visi dan Misi.....	37
4.1.3	Program bimbingan belajar Tyanda <i>Course</i>	38
4.1.4	Struktur Organisasi	39
4.2.	Hasil Penelitian.....	39
4.3.	Materi pembelajaran Bahasa Inggris kelas 1 SD & kelas 2 SD	54
BAB V PENUTUP		60
5.1.	Kesimpulan.....	60
5.2.	Saran	61
5.2.1	Bagi Bimbingan Belajar.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		65