

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A. (2022). STRATEGI MENUMBUHKAN MINAT DAN MEMBANGUN SEMANGAT SISWA DALAM BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 GRESIK. *AL-IBRAH*, 7(1), 1–14.
- Anggraini, E. S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27–37.
- Anwar, M. Y., & Bisri, M. (2023). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD 1 AL ISLAM Sondakan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021*. UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Berns, N. S. (2017). *Framing the victim: Domestic violence, media, and social problems*. Routledge.
- Caropeboka, R. M. (2017). *Konsep dan aplikasi ilmu komunikasi*. Penerbit Andi.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Kaifa.
- Faturohman, N., & Gunawan, A. (2021). Tantangan lembaga pendidikan dasar dalam penyelenggaraan pendidikan pasca pandemi covid-19 di Kabupaten Serang. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 433–442.
- Fisher, B. A. (1990). *Teori-Teori Komunikasi Massa*. Remadja Karya, Bandung.
- Freiberg, H. J., & Driscoll, A. (1996). Universal teaching strategies. (*No Title*).
- Gerlach, V. S., Ely, D. P., & Melnick, R. (1971). Teaching and media: A systematic approach. (*No Title*).
- Hamalik, O. (2004). Teaching Planning Based on a systems approach. *Jakarta: Earth Literacy*.
- Harmon, D., & Jones, T. S. (2005). *Elementary education: A reference handbook*. Bloomsbury Publishing USA.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Herfiza, A., & Firdaus, M. (2018). *Komunikasi Pemasaran Rumah Sakit Islam Malahayati Dalam Meningkatkan Kunjungan Pasien Di Kota Medan*. Riau University.
- Jais, A. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM). *Journal of Dharmawangsa University, IV (01)*, 113–123.
- Khanifar, H., & Muslimi, N. (2018). *The principles and basics of qualitative research methods, a new and practical approach (Volume 1)*. Negah Danesh Publishing House, Tehran [In Persian].

- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1).
- Marlia, S., Ridwan, A. F., & Priatna, A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 186–211.
- Meity, H. I. (2015). Menjadi Pendidikan yang Menyenangkan dan Profesional. *Jakarta: Luxima*.
- Mulyana, D. (2017). *Membongkar budaya komunikasi*. RoSDa.
- Nurohman, A., & Prasasti, S. (2019). Pentingnya Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Konseling*, 19(1).
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains teknologi masyarakat model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai*.
- Rahmawati, I. N., & Salsabilla, K. (2023). *Fun learning: Alternatif Metode Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Peserta Didik Level Sekolah Dasar*. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(5), 520–526.
- Rahmawati, W. A. (2013). Perbedaan Kesiapan Sekolah Pada anak Prasekolah Yang Mendapatkan Metode *Fun learning* Dan Metode Konvensional. *Jur Universitas Semarang*, 1(2).
- Rosaliza, M. (2015). WAWANCARA, *SEBUAH INTERAKSI KOMUNIKASI DALAM PENELITIAN KUALITATIF*.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/jib/article/view/1099/779>
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian kualitatif untuk ilmu pendidikan*. Prenada Media.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285–312.
- Sakdiah, H., & Syahrani, S. (2022). Pengembangan Standar Isi dan Standar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *Cross-Border*, 5(1), 622–632.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107–117.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyarningsih, D. (2019). Implementasi media game edukasi quizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas x ipa 7 sma negeri 15 semarang tahun pelajaran 2019/2020. *EDUSAINTEK*, 3.
- Siahaan, K. W. A., Sinabutar, A. T., & Haloho, U. N. (2020). Pengaruh Metode Quantum Teaching Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif Dan Menyenangkan Pada Anak SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 175–182.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.

- Soekamto, T., & Udin, S. (1997). Winataputra. *Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran. Pusat Antar Universitas Untuk Peningkatan Dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen DIKTI Depdikbud.*
- Suciati, I., Hajerina, D. S. W., Mailili, W. H., & Sartika, N. (2022). *Media Pembelajaran Matematika: Teori dan Aplikasi pada Matematika Sekolah Dasar.* CV. Ruang Tentor.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar.*
- Sugiyono, P. (2016). Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi). *Bandung: Alfabeta Cv.*
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta, 134.*
- Syaryanto, S. (2018). Pembelajaran yang Berorientasi pada Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Scolae: Journal of Pedagogy, 1(1), 65–76.*
- Trinova, Z. (2012). *Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta Didik. Al-Ta Lim Journal, 19 (3), 209–215.*
- TSUROYYA, A. (2022). *ANALISIS PENGGUNAAN METODE FUN TEACHING PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR (Studi Literatur).* FKIP UNPAS.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif.* Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, 5(2).*
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran fisika menggunakan model discovery learning berbasis edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 5(1), 47.*
- Yuliastanti, D., & Zuhdi, U. (2014). Penerapan model pembelajaran picture and picture untuk meningkat hasil belajar pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(2), 1–10.*
- Muchamad Fadhil Abdusy Syukur, & Trigartanti, W. (2022). Strategi Komunikasi Persuasif Komunitas 1000 Guru Bandung dalam Mengajar dan Memotivasi Anak-Anak Negeri. *Bandung Conference Series: Public Relations, 2(2).* <https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i2.4584>
- Siti Zubaidah. (2022). Strategi Komunikasi Instruksional Guru Privat Alquran pada Anak Usia Dini di Alifiqra Medan. *Journal of Legal and Cultural Analytics, 1(3), 171–182.* <https://doi.org/10.55927/jlca.v1i3.1187>