

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	7
1.5.1 Lokasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Keterbukaan Diri	8
2.1.2 Remaja Akhir.....	12
2.1.4 Mahasiswa Rantau	13
2.1.5 Komunikasi Keluarga	14
2.1.6 Pola Komunikasi Mahasiswa Rantau dengan Orang Tua	18
2.1.7 Pola Pengasuhan Otoriter	20
2.1.8 Pola Pengasuhan <i>Otoriter</i> pada Mahasiswa Rantau	23
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Paradigma Penelitian.....	37
3.3 Pendekatan Penelitian	38

3.4 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.5 Informan Penelitian	39
3.5.1 Informan Kunci	40
3.5.2 Informan Pendukung	40
3.5.3 Informan Ahli	41
3.6 Lokasi Penelitian	42
3.7 Unit Analisis Penelitian.....	43
3.8 Metode Pengumpulan Data	44
3.8.1 Data Primer.....	44
3.8.2 Data Sekunder	46
3.9 Metode Analisis dan Penjaga Keabsahan Data	46
3.9.1 Metode Analisis Data	46
3.9.2 Penjaga Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Karakteristik Informan	48
4.1.1 Data Informan 1	48
4.1.2 Data Informan 2.....	49
4.1.3 Data Informan 3	49
4.1.4. Data Informan 4.....	50
4.1.5 Data Informan 5	51
4.1.6 Data Informan 6.....	51
4.1.7 Data Informan 7.....	52
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Hasil Observasi.....	53
4.2.2 Hasil Wawancara.....	54
4.3 Pembahasan	92
4.3.1 Komunikasi dan Keterbukaan Diri Mahasiswa Rantau kepada Orang Tua	92
4.3.2 Komunikasi dalam Bentuk Percakapan dan Konformitas.....	98
4.3.3 Kebebasan Mahasiswa Rantau dengan Orang Tua Otoriter.....	100
BAB V KESIMPULAN	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	104
5.2.1 Saran Akademis	105

5.2.2 Saran Praktis	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109