

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, M. S., & Dinapradipta, A. (2018). Penerapan Pendekatan Rancangan Active Design pada Perancangan Hunian Vertikal. *Jurnal Sains dan Seni ITS Vol. 7, No. 2*.
- Amin. (2011). Optimasi Sistem Pencahayaan Dengan Memanfaatkan Cahaya Alami. *Jurnal Ilmiah Foristek Vol.1 No.1 Maret*.
- Angkouw, R., & Kapugu, H. (2012). Ruang Dalam Arsitektur Berwawasan Perilaku. *Media Matrasain Vol. 9 No. 1 Mei*.
- Anita, R. O. (2001). *Child Care Design Guide*. USA: McGraw-Hill Education.
- Asri, G. (2002). *Majalah Arsitektur, Interior, Taman, dan Lingkungan*. Indonesia: Yayasan Eksotika Enterprise.
- Astarina, T. D. (2017). Little Boo Daycare and Preschool. *Jurnal Ringkat Sarjana Bidang Seni Rupa dan Desain*.
- Chiara, J. D., Panero, J., & Zelnik, M. (1992). *Time-Saver Standards for Interior Design and Space Planning*. Singapore: McGraw-Hill, Inc.
- Ching, F. D. (2008). *Arsitektur Bentuk, Ruang, dan Tatahan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdikbud. (1995). *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Tama Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud.
- Dianto, D. Y. (1995). *Dasar-dasar Arsitektur Volume 5*. Bandung: Penerbit M2s.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Author.
- Dodworth, S., & Anderson, S. (2019). *The Fundamentals of Interior Design*. London: PLC Bloomsbury.
- Dr (C). Irjus Indrawan, S. M., & Hadion Wijoyo, S. (2020). *PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH*. Jawa Tengah: CV. PENA PERSADA .
- El-Noor, M. S. (2020). *DESAIN INTERIOR TK AGRIPINA BERKONSEP PENDIDIKAN SIKAP DENGAN PENDEKATAN INTERAKTIF GUNA MEMAKSIMALKAN*

METODE PLAY-BASED LEARNING. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Fritz, W. (1994). *Tata Ruang*. Yogyakarta: Kanisius.

Gagoek, H. (2006). *Kenyamanan dan Keamanan Bangunan Ditinjau dari Kondisi Tapak Bahan dan Utilitas*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga, Cetakan 7*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.

Haryadi, & Setiawan, B. (2014). *Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku : Pengantar ke Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univ.

Hikmah, S. (2014). Optimalisasi Perkembangan Anak dalam Daycare. *SAWWA: Jurnal Studi Gender, Vol 9. No 2*, 345-360.

Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.

Imelda, S. (2003). *Kamar Anak dan Remaja*. Jawa Tengah: Gramedia Pustaka Utama.

Kania, N. (2010). *Stimulasi Tumbuh Kembang Anak untuk Mencapai Tumbuh Kembang yang Optimal*. Kota Bandung: Pustaka UNPAD.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2021). *Pedoman Standar Taman Asuh Ceria (TARA)/Daycare Ramah Anak*. Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak.

Khairuddin, R., Ibrahim, I. L., Jain, A., Amin, I., & Maharimi, F. (2021). Active Design: Promoting Physical Activity Through Building Layout. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* .

Khalisha, A., Saryanto, & Havier, M. R. (2022). Pendekatan Kids Friendly Design pada Perancangan Interior Pusat Tumbuh Kembang Anak Suryakanti. *E-Proceeding, Fakultas Arsitektur dan Desain*.

Leny, Indro, W., & Syafwandi. (2023). Peran Daycare dalam Stimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 2-3 Tahun di Daycare Kepik Kuning Tangerang Selatan. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*.

Mangunwijaya, Y. (1991). *Menumbuhkan Sikap Religius Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Manurung. (2012). Pencahayaan alami dalam arsitektur. *ANDI Yogyakarta*.

- Morrison, G. S. (1988). *Early Childhood Education Today*. University of Virginia: Merrill Publishing Company.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Neufert, E. (1995). *Data arsitek jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Neufert, E. (1995). *Data arsitek jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Norfiza, I. Z. (2011). Perancangan Alat Belajar dan Bermain yang Ergonomis di Taman Kanak-Kanak Islman Permata Selat Panjang. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 48-58.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraini, I. (2018). Peran Tempat Penitipan Anak (Daycare) Tentang Asi Eksklusif Dan. *Jurnal Ilmiah : J-HESTECH, Vol. 1 No. 1*, 1-8.
- Patmonodewo, D. S. (2003 dalam Astarina, 2012). *Pendidikan Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Perkins, L. B., & D.Cocking, W. (1957). *Schools Progressive Architecture Library*. New York: Reinhold.
- Pile, J. F. (1998). Color in Interior Design. In J. F. Pile, *Color in Interior Design* (p. 174). New York, United States : McGraw-Hill Education.
- Pradhan, U. (2023). The Child-to-Child Approach to Community and Health Development in South Asia. *Children, Youth and Environments University of Cincinnati Press*.
- Purnama, S., Jannah, R. R., Jazariyah, & Sabi'ati, A. (2020). *Desain Interior dan Eksterior Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Purwaningrum, L. (2015). Effect of Furniture Weight on Carrying, Lifting, and Turning of Chairs and Desks among Elementary School Children. *Plos One*.
- Santosa, A. (2005). PENDEKATAN KONSEPTUAL DALAM PROSES PERANCANGAN INTERIOR. *Dimensi Interior Vol. 3 No.2*, 119.
- Satwiko, P. (2004). *Fisika Bangunan*. Yogyakarta: Andi.
- Setyaningsih, W. (2004). Children Center di Solo Baru Sebagai Pusat Pengembangan Kreatifitas Anak. *Tugas Akhir*, Surakarta.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan. Vol. 9 No. 1*.

- Sharpe, D. T. (1974). *The Psychology of Color and Design*. USA: Burnham Inc Pub.
- Sriti, M. S. (2004). PERAN WARNA INTERIOR TERHADAP PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK. *Dimensi Interior Vol. 2 No 1 Juni* .
- Sudaryanti. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak*. PT Kawan Pustaka.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suptandar, J. P. (1999). *Disain Interior Pengantar Merencana Interior Untuk Mahasiswa Disain dan Arsitektur*. Jakarta: Djambatan.
- Tilley, A. R. (1993). *The Measure Of Man And Woman*. United States : Whitney Library of Design.
- Wicaksono, A. A., & Trisnawati, E. (2014). *Teori interior* . Jakarta: Griya Kreasi.
- Wignjosoebroto, S. (2003). *Ergonomi Studi Gerak dan Waktu*. Jakarta: Guna Widya.
- Yenawati, S. (2010). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Ilmiah Psikologi, Psymphatic*, 121-130.
- Zisa, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial. Vol 5*.