

DAFTAR PUSTAKA

- Abadeh, H. (2015). Home-School Communications: Multicultural Parents of Children with Disabilities. *NABE Journal of Research and Practice*, 6(1), 27–49. <https://doi.org/10.1080/26390043.2015.12067783>
- Abidin, S. (2019). Model Komunikasi Interpersonal Orangtua terhadap Anak Autis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1(3), 188–198. <https://doi.org/10.34007/jehss.v1i3.43>
- Achmad, A., & Jeremy, J. (2019). Pola Komunikasi Terapis Guru Pada Anak Autis Di Special School Spectrum. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 2(2), 194–208.
- Afandi, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Barat, S., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., & Barat, S. (2022). KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA Pendahuluan Artinya :” Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendakl. 1(4), 673–683.
- Agnessya Nurrezqia, M. R. R. (2022). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Daring Anak Autis. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(1), 1–12.
- Andika, A., & Susanti, F. (2018). Pengaruh Marketing Mix Terhadap Keputusan Pembelian Parfum Di Azzwars Parfum Lubeg Padang. *INA-Rxiv*, 1–12.
- Ardina Rammadhan, Emilianshah Banowo, A. M. M. (2017). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Menangani Anak Autis. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18, 2–3.
- Awaru, A. O. T. (2021). Sosiologi Keluarga. In *Media Sains Indonesia* (Vol. 1, Issue 69). <https://media.neliti.com/media/publications/114514-ID-keluarga-dalam-kajian-sosiologi.pdf>
- Bruno, Latour, 2019. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Cahyana, D. (2018). Tinjauan Atas Prosedur Pembelian Peralatan Kantor Pada Pt Deltra Wijaya Konsultan. *Jurnal Komunikasi*, 20–27.
- Driver, H., Reynolds, J., Cook, T., & Bailey, C. (2023). ‘We are listening’ Mother-led research exploring inclusive communication between autistic young people and their families. *Disability and Society*, 0(0), 1–24. <https://doi.org/10.1080/09687599.2023.2195071>
- Epistemologi, P., Irawati, D., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2021). *Positivisme, Pospositivisme, Teori Kritis, dan.* 4, 870–880.
- Fadilla, A. N. (2020). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Penderita Autisme (Deskriptif Kualitatif Tentang Komunikasi Orang Tua Pada Anaknya Yang Menderita Autisme di SLBN B Garut). *Uniga*, 1(Public Relations), 1–14.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Gintulangi, W., Puluhalawa, J., & Ngiu, Z. (2018). Dampak keluarga broken home pada prestasi belajar PKN siswa di SMA Negeri I Tilamuta Kabupaten Boalemo. *Jurnal Pascasarjana*, 2(2), 336–341.
- Guarango, P. M. (2022). DIALEKTIKA RELASIONAL PADA PASANGAN DISABILITAS DI KECAMATAN TAMBAKSARI KOTA SURABAYA. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 02(8.5.2017), 2003–2005.
- Guita, V. C. (2019). *Persepsi Masyarakat Terhadap Program Siaran Radio L-baas*

- 97,6 FM (Studi pada Masyarakat Kelurahan Pagar Dewa Kecamatan Selebar Kota Bengkulu).
- Hamboer, M. J. E., & Pranawukir, I. (2020). Membina Hubungan Harmonis dalam Keluarga Melalui Komunikasi Efektif. *Jurnal Pengabdian Teratai*, 1(1), 74–85. <http://ejournal-ibik57.ac.id/index.php/teratai/article/view/25/15>
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Hermina, C. (2022). *Mengenal Ciri-Ciri Anak Autis Sejak Dini*. <https://www.herminahospitals.com/id/articles/mengenal-ciri-ciri-anak-autis-sejak-dini.html>
- Ike Nurhidayah, Sri Hendrawati, Y. A. (2020). Kualitas Hidup Sibling Anak dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 1–11. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKS/article/view/1033>
- KE, M. (2016). Penelitian Kualitatif. *Ilmu Komunikasi*, 147(March), 11–40.
- Keller, K., & Zierold, M. (2011). Konstruktivismus. *Lexikon Der Geisteswissenschaften*, 2(1), 421–427. <https://doi.org/10.7767/boehlau.9783205790099.421>
- Kementrian Pendidikan, kebudayaan, R. dan T. (2023). *Data Pokok SLB Autisme Pelita Hafidz*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/105AD70C64261849CF5B>
- Klaten, T. P. R.-R. dr. S. T. (2022). *Autisme*. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1631/autisme
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Littlejohn, F. (2008). *Theories of Human Communication*.
- Lufipah, H., Pamungkas, B., & Haikal, M. P. (2022). Komunikasi Interpersonal Antar Orang Tua Dan Anak Terhadap Karakter Anak. *Kampret Journal*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.11>
- M. Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Metode Pengumpulan Data*, 3(1), 1–33. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.u.c.ac.id/handle/123456789/1288>
- Malhotra, P., Scharp, K., & Thomas, L. (2022). The meaning of misinformation and those who correct it: An extension of relational dialectics theory. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(5), 1256–1276. <https://doi.org/10.1177/02654075211050429>
- Margaretha. (2013). *Identifikasi Gejala Klinis dan Karakteristik Spektrum Autisme*. <https://www.parenting.co.id/balita/pembagian+spektrum+autisme+dan+penyebabnya>
- Martana, S. P., & Hafilda, H. (2021). Kriteria Ruang Sekolah Khusus Penyandang Autisme. *Waca Cipta Ruang*, 7(1), 18–26. <https://doi.org/10.34010/wcr.v7i1.4749>
- Mekarise, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miller-Ott, A. E., Kelly, L., & Schultz, S. (2023). Understanding parents' sense-making of their role in adolescent daughters' social media use through the lens of relational dialectics theory 2.0. *Communication Quarterly*, 71(5), 499–522.

<https://doi.org/10.1080/01463373.2023.2228868>

- Mohamad Permana, R. S., & Suzan, N. (2023). Peran Komunikasi dalam Konteks Hubungan Keluarga. *Jurnal Kajian Budaya Dan Humaniora*, 5(1), 43–49. <https://doi.org/10.61296/jkbh.v5i1.93>
- Morris, P. O., Hope, E., Foulsham, T., & Mills, J. P. (2023). Parent-reported social-communication changes in children diagnosed with autism spectrum disorder during the COVID-19 pandemic in the UK. *International Journal of Developmental Disabilities*, 69(2), 211–225. <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1936870>
- Mu'awwanah, U., & Supena, A. (2020). Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 227–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.620>
- Nath, K., & Meena, N. (2019). Learner strategies and communicative acquisition: Learner's autonomy from the Indian perspective. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(6), 1142–1146. <https://doi.org/10.18510/HSSR.2019.76163>
- Niland, N., Pearce, A. P., Naumann, D. N., O'Reilly, D., Series, P. B., Sataloff, R. T., Johns, M. M., Kost, K. M., Orsini, R. J., Medicine, T., Kalkman, J. P., Sataloff, R. T., Johns, M. M., Kost, K. M., Maiti, Bidinger, Assistance, H., Mitigate, T. O., Eroukhanoff, C., & Licina, D. (2020). Metode Penelitian. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Noach, Y. M. C., Noach, G. M. C., & Amseke, F. V. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Autis Di Kelurahan Oefubu. *Ra'ah*, 1(2), 71–82.
- Noverly, B. B. (2022). *MASA PANDEMI PADA SLB AUTISME PELITA HAFIZH KOTA BANDUNG. 1*.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nurnasrina, P. A. P. (2013). Pendidikan Anak Autis. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 466.
- Nurul Qamar DKK, 2017. (2018). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Parasian, A. T., & Ramadhana, M. R. (2021). Komunikasi Orang Tua Anak Pada Penyandang Autisme (Studi Pada Orang Tua Pada Anak Penyandang Autisme di Yayasan Biruku Indonesia). *E-Prociding of Management*, 8(5), 6879–6887.
- Pasolong, H. (2020). *Metode Penelitian*. 39–47.
- Purba Bagus Sunarya, Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1617>
- Putri, E. K., Lesmana, F., & Yoanita, D. (2021). Strategi Dialektika Relasional Pasangan Suami Isteri di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikatif*, 10(2), 225–238. <https://doi.org/10.33508/jk.v10i2.3295>
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak St. Rahmah UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13–31.
- Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak. *Abadimas*, 2(1), 55–64.
- Rensfeldt Flink, A., Åsberg Johnels, J., Broberg, M., & Thunberg, G. (2022). Examining perceptions of a communication course for parents of children with profound intellectual and multiple disabilities. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(2), 156–167.

<https://doi.org/10.1080/20473869.2020.1721160>

- Riau, U. I., Komunikasi, F. I., Komunikasi, F. I., & Riau, U. I. (2021). *Komunikasi anak autisme dalam interaksi sosial di slb pelita nusa pekanbaru*.
- Rusdi, M. (2019). Strategi Pemasaran untuk Meningkatkan Volume Penjualan pada Perusahaan Genting UD. Berkah Jaya. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 6(2), 83–88. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v6i2.6686>
- Saputra, I. (2019). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 74–94.
- Siloam, T. M. (2023). *Autisme (Autis) - Penyebab, Gejala, dan Cara Menanganinya*. <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/autisme-adalah>
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sunarto, S., & Caropeboka, R. M. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pelatih dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Sepakbola di Kota Palembang. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.47747/jismab.v1i2.27>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tameon, S. M., & Tlonaen, T. (2019). Anak Autis Di Kecamatan Kelapa Lima Kota Kupang. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(2), 139–148. <https://ojs-jireh.org/index.php/jireh>
- Trifunović, V., Bach Habersaat, K., Tepavčević, D. K., Jovanović, V., Kanazir, M., Lončarević, G., & Jackson, C. (2022). Understanding vaccination communication between health workers and parents: a Tailoring Immunization Programmes (TIP) qualitative study in Serbia. *Human Vaccines and Immunotherapeutics*, 18(1). <https://doi.org/10.1080/21645515.2021.1913962>
- Wahidin, U. (2017). Peran Strategis Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02). <https://doi.org/10.30868/ei.v1i02.19>
- Wijayanti, R. R., Malau, N. A., Sova, M., & Ngii, E. (2022). Statistik Deskriptif. In *Widina Media Utama* (Issue 1). www.penerbitwidina.com
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>
- Zickuhr, B. K. M. (2016). *POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DENGAN ANAK PENGIDAP AUTISME (Studi. June*.
- Zunita, N. (2016). *Sumber Data Penelitian Kualitatif*. 1–23.