

## ABSTRAK

Pemerintah negara-negara di Asia Tenggara telah berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pelatihan, dan kejuruan (TVET) dalam beberapa tahun terakhir. Salah satu instansi yang turut berperan penting dalam menjalankan program TVET adalah perguruan tinggi. Perguruan tinggi berperan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Namun, kualitas pendidikan di Indonesia masih tergolong rendah. Rendahnya kualitas pendidikan menimbulkan kekhawatiran yang cukup besar. Pemerintah harus dapat mencari solusi dan cara untuk dapat mengembangkan keterampilan dan kompetensi sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti, mengetahui, dan menjelaskan dampak dari kompetensi teknis, kompetensi manusia dan sosial, kompetensi pembelajaran dan metodologi, dan kompetensi spiritual terhadap kompetensi *k-workers* pada alumni prodi MBTI angkatan 2019. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian adalah alumni prodi MBTI angkatan 2019. Data primer, data primer diperoleh melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi teknis terhadap kompetensi *k-workers* dengan t-hitung 2.312, terdapat juga hubungan antara kompetensi manusia dan sosial terhadap kompetensi *k-workers* dengan t-hitung 2.309, selanjutnya ditemukan hubungan antara kompetensi pembelajaran dan kompetensi *k-workers* dengan t-hitung 2.609, hubungan antara kompetensi spiritual dengan kompetensi *k-workers* dengan t-hitung 2.583. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan kuat antara kompetensi spiritual terhadap kompetensi teknis dengan t-hitung 5.623, terdapat juga hubungan antara kompetensi spiritual dengan kompetensi manusia dan sosial dengan t-hitung 13.175, dan terhadap hubungan antara kompetensi spiritual dengan kompetensi pembelajaran dan metodologi dengan t-hitung 8.866. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara kompetensi teknis, kompetensi manusia dan sosial, kompetensi pembelajaran dan metodologi, dan kompetensi spiritual terhadap kompetensi *k-workers* masih memiliki hubungan yang lemah. Hubungan antara kompetensi spiritual terhadap kompetensi teknis, kompetensi manusia dan sosial, dan kompetensi pembelajaran menunjukkan hubungan yang kuat.

**Kata Kunci:** Kompetensi *Knowledge Workers*, Kompetensi Teknis, Kompetensi Manusia dan Sosial, Kompetensi Pembelajaran dan Metodologi, Kompetensi Spiritual, TEVT