

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana Komunikasi Keluarga Pada Keluarga Guru. Guru, sebagai subjek penelitian, memiliki peran ganda sebagai pendidik di sekolah dan sebagai orang tua di rumah. Pekerjaan sebagai guru seringkali menuntut waktu dan tenaga yang besar, sehingga dapat mempengaruhi kualitas dan jumlah waktu yang dihabiskan untuk komunikasi keluarga. Metode penelitian yang digunakan adalah paradigma penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi, peneliti mewawancarai orang tua dan anaknya dengan bertemu langsung untuk memahami bagaimana komunikasi keluarga pada keluarga guru tercermin dalam komunikasi sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implikasinya adalah pentingnya menjaga komunikasi yang efektif dan berkualitas dalam keluarga untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak. Komunikasi yang terbuka, penuh kasih sayang, dan saling mendukung antara orang tua guru dan anak-anak mereka dapat meningkatkan keakraban dan kepercayaan dalam keluarga. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi yang berarti dalam memahami komunikasi keluarga pada keluarga guru.

Kata Kunci : *Keluarga Guru, Komunikasi Keluarga.*