

## DAFTAR PUSTAKA

- Arista, N. M. (2015). Studi Komparasi Perbandingan Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 2(2), 92–96. <https://doi.org/10.21009/jkkp.022.05>
- Ashofa, N. H. (2019). Terapi Realitas Untuk Menangani Trauma (Post Traumatic Stress Disorder) Pada Korban Bullying Di Balai Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial Wanita Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(1), 86–99. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.161-07>
- Azzani, T., & Prasetyo, A. (2023). Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Kesehatan Mental Gen Z di Masa Pandemi Covid-19. *Ilmu Komunikasi*, 10(4), 3030–3038. [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
- Barbara, C. (2007). Stop Bullying: Memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU. *Alih Bahasa oleh Santi Indra Astuti*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Basuki, A. (n.d.). *PREVENTING SCHOOL BULLYING DENGAN MEDIA CD Agus Basuki*. 18.
- Bazarova, N. N., & Choi, Y. H. (2014). Self-disclosure in social media: Extending the functional approach to disclosure motivations and characteristics on social network sites. *Journal of communication*, 64(4), 635-657.
- Cavanagh, S. J., & Snape, J. (1982). Educational sources of stress in midwifery students. *Nurse Education Today*, 17(2), 128-134.
- Dwiyana, A. R., Alfiana, A., & Budiantono, B. (2023). PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA APARATUR SIPIL NEGARA DI LINGKUNGAN KECAMATAN BLIMBING SERTA PERAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MODERASI. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 4057-4064.
- Dwiyana, R. F., Tsaqilah, L., Sukesu, L., Setiawan, Avriyanti, E., Suhada, K. U., & Zahira, N. I. (2023). Characteristics of Xerosis, Pruritus, and Pallor in Stage 5 Chronic Kidney Disease Patients Undergoing Hemodialysis at Dr. Hasan Sadikin General Hospital, Bandung. *Clinical, Cosmetic and Investigational Dermatology*, 16, 2613–2621. <https://doi.org/10.2147/CCID.S418776>
- Gainau, Maryam. B. (2019). Self-Disclosure Effect on Cultural Context of Papuan Teenagers. *International Journal of Social Science and Humanities*.

- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Harvey, J., & Boynton, Karen. (2021). Self-Disclosure and Psychological Resilience: The Mediating Roles of Self-Esteem and Self Compassion. *An International Journal on Personal Relationships*.
- Hatta, K. (2016). Trauma dan Pemulihannya suatu kajian berdasarkan kasus pasca konflik dan tsunami. " *Ar-Raniry Press*".
- Hawker, A. (2013). *Moral self concept and children's wellbeing at school* (Master's thesis, University of Sydney.).
- Hikmah Diajeng E.F., Indari, & Mustriwi. (2021). Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullying di SMK Multimedia Tumpang. *Nursing Information Journal*, 1(1), 25–30. <https://doi.org/10.54832/nij.v1i1.164>
- Kanda, A. S. (2024). *Dampak Bullying Terhadap Perubahan Perilaku Pada Korban Bullying di SMK PGRI 2 Kota Cimahi*. 1(3), 507–512.
- Karina, K., Hastuti, D., & Alfiasari, A. (2013). Perilaku Bullying dan Karakter Remaja serta Kaitannya dengan Karakteristik Keluarga dan Peer Group. In *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* (Vol. 6, Issue 1, pp. 20–29). <https://doi.org/10.24156/jikk.2013.6.1.20>
- Karmakar, Abhishek. (2023). Self-Disclosure: A Psychological Pro. *The International Journal of Indian Psychology*. Vol 11 (4)
- Kurniasih, E., Yendi, C., Kurnia, A., & Widia, C. (2023). Terapi Kognitif Dalam Penurunan Kecemasan Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada: Jurnal Ilmu-Ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan Dan Farmasi*, 23(2), 32–44. <https://doi.org/10.36465/jkbth.v23i2.1042>
- Lusiana, S. N. E. L., & Siful Arifin. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- Maharani, K. R., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X Di Sman 15 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(4), 280-286.
- Masaviru, Mohan. (2016). Self-Disclosure: Theories and Model Review. *Journal of Culture Society and Development*. Vol 18.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Rezkia Davita*, S.

- M. A. W. (2020). *Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data Kualitatif*. DQLab AI Powered Learning. Riantifanny, J., & Tri Gartanti, W. (2022). Proses Komunikasi Keterbukaan Diri Korban Bullying. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i1.233>
- Moleong, J. (2013). Lexy. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Morissan. (2019). Riset Kualitatif. Jakarta: Kencana PRENAMEDIA.
- Office, U. S. P. H. S. (2020). Introduction, Conclusions, and the Evolving Landscape of Smoking Cessation. In *Smoking Cessation: A Report of the Surgeon General [Internet]*. US Department of Health and Human Services.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Oxford: Blackwell
- Parkinson, S. E. (2013). Organizing rebellion: Rethinking high-risk mobilization and social networks in war. *American Political Science Review*, 107(3), 418-432.
- Pratiwi, T. D. (2023). Kasus Kekerasan pada Anak dan Perempuan Tinggi di Jabar , Perundungan Kembali Terjadi di Kota Bandung JABAR EKSPRES – Melansir dari laman Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak ( Simfoni-PPA ), Kota Bandung selalu menempati posisi pertama. *Jabar Ekspres*.
- Qomar, M. (2022). *Wacana Islam Inklusif: Dimensi-dimensi Studi Islam Kontemporer*. IRCiSoD.
- Rahmadhani, Y. P., & Firman, F. (2021). Relationship between Self Disclosure and Bullying of Social Media User High School Students. *Counseling and Humanities Review*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.24036/000409chr2021>
- Rahmanisa Anggraeni, 2021, “Pentingnya Legalitas Usaha bagi Usaha Mikro Kecil dan Menengah”, Eksaminasi: Jurnal Hukum, Vol. 1 No. 1 (2021).
- Rhosyidah, K. (2015). *Pengaruh keterbukaan diri (self disclosure) terhadap keterampilan komunikasi interpersonal menantu perempuan pada ibu mertua di daerah Karanganyar Probolinggo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Riantifanny, J., & Tri Gartanti, W. (2022). Proses Komunikasi Keterbukaan Diri Korban Bullying. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i1.233>

- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.
- Salim, Z., & Munadi, E. (2017). Produksi Furnitur Indonesia. *Info Komoditi Furnitur*, 1–115.
- Salmaa. (2022). *Reduksi Data: Pengertian, Tujuan, Langkah-Langkah, dan Contohnya*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/reduksi-data-adalah/>
- Sari, D. P. C. (2017). Keterbukaan Diri Pada Remaja Korban Cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 69–73. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i1.4332>
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2018). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.
- Septiani, Dila., Azzahra, P. Nabilla., & Wulandari, S. Nurul. (2019). Self Disclousurer Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, dan Kasih Sayang. *Fokus*, 2(6)
- Setiawan, A. (2019). Keterbukaan Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(1), 68-80. Retrieved from <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/1815>
- Sugiyono, S. (2011). *An Analysis of Learner Errors in Written Production Made By The Students of SMA Negeri Colomadu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sriwijaya, U. (2020). *SENI MENGELOLA DATA : PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK , SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL*. 5(2), 146–150.
- Susanti, R. D., Asifa, R. R. N., Sumarna, U., & Mulyana, A. M. (2023). Bullying Victims among Early Adolescence: A Study of Incidence, Risk Factor, and Coping Strategy. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 6(2).

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

*View of Self-disclosure effect on cultural context of Papuan teenagers.pdf*. (n.d.).

Vito, D. (2000). *Affective self-disclosure, conflict resolution and marital quality* (pp. 1319-1319). University of Ottawa.

Wardah, A. (2020). *Keterbukaan Diri dan Regulasi Emosi Peserta didik*. 2(2), 183–192.

Wijaya, H. A., & Wijaya, L. S. (2021). Analisis Strategi Komunikasi Pemasaran Terpadu dalam Meningkatkan Penjualan dan Brand Awareness. *Jurnal Ilmiah Media, Public Relations, Dan Komunikasi (IMPRESI)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.20961/impresi.v2i1.51711>

www.kemenpppa.go.id. (2024). Kolaborasi Berkelanjutan Lintas Sektor dan Regional, Kunci Atasi Kasus Kekerasan terhadap Anak. *Www.Kemenpppa.Go.Id*, November 2023, 1. <https://www.kemenpppa.go.id/page/view/NTAxNg==>

Yohanes, Yulanda; Widaswara, Rieka; Suryantara, I; Waru, Tenri; Sarlan, Y. (2018). KOMUNIKASI INTERPESONAL DALAM MENGHADAPI ANAK KORBAN BULLYING. *Media Bina Ilmiah*, Vol.12. [https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones\\_jesus/capitulos\\_espanyol\\_jesus/2005\\_motivacion\\_para\\_el\\_aprendizaje\\_Perspectiva\\_alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan\\_Aparicio7/publication/253571379](https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/meva/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizaje_Perspectiva_alumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379)

Yunita, S. A., Mei, R., & Malau, U. (2023). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Remaja Dewasa Perempuan Terhadap Lawan Jenis. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 6(1).

<https://www.bbc.com/indonesia/articles/czr1xkdvk8jo.amp> (Di unduh pada tanggal 21 September 2023)

<https://nasional.kompas.com/read/2009/02/17/20025883/~Kesehatan~Psikologi?page=all> (Di unduh pada tanggal 17 Desember 2023)

<https://www.kpai.go.id/publikasi/pemerintah-bersama-tri-pusat-pendidikan-harus-lebih-optimal-turun-tangan-atasi-bullying-perundungan-pada-satuan-pendidikan/amp> (Di unduh pada tanggal 22 Januari 2024)