

# PERANCANGAN INTERIOR SMA DARUL HIKAM INTERNATIONAL SCHOOL DENGAN PENDEKATAN KURIKULUM *CAMBRIDGE*

## ABSTRAK

**Abstrak** : Sekolah internasional adalah lembaga pendidikan yang mengadopsi kurikulum dan metode pembelajaran sesuai standar internasional. Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan memperkaya dengan standar negara anggota OECD. Pengaturan sirkulasi di dalam bangunan saat ini tidak optimal untuk mendukung aktivitas, yang mengakibatkan kurangnya akses yang efisien antar ruang. Kurangnya ruang peralihan atau area terbuka dalam bangunan juga tidak mendukung untuk mengurangi kepadatan sirkulasi pengguna. *Layout* bangunan belum memenuhi standar kurikulum *Cambridge* yang mengharuskan pemisahan antara area publik dan area privat pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan tambahan fasilitas pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum *Cambridge*. Beberapa sekolah di Indonesia menerapkan kurikulum internasional, seperti Kurikulum *Cambridge*, yang menekankan pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis. Darul Hikam International School (DHIS) menggunakan Kurikulum Nasional dan Internasional, fokus pada pengembangan karakter siswa dengan nilai-nilai Islam. DHIS juga mengadopsi Kurikulum *Cambridge* pada beberapa mata pelajaran. Tujuan dari perancangan ini adalah untuk mengembangkan sekolah Darul Hikam International School dengan memenuhi standar kurikulum dan juga belajar mengajar secara *active learning*, yang diterapkan kurikulum *Cambridge*, dan menyelesaikan permasalahan yang timbul dari kondisi proyek yang sudah ada. Dengan demikian, perancangan ini bertujuan untuk menciptakan desain yang sesuai dengan peraturan pemerintah dan kurikulum *Cambridge*, meningkatkan kenyamanan dalam kegiatan belajar mengajar, serta menyajikan solusi untuk mengatasi masalah yang ada di SMA Darul Hikam International School.

**Kata kunci** : Sekolah International, Kurikulum *Cambridge*, *active learning*