

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
ABSTRAK.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH	5
1.3. RUMUSAN MASALAH.....	5
1.4. TUJUAN DAN SASARAN PERANCANGAN	6
1.5. BATASAN PERANCANGAN	6
1.6. METODE PERANCANGAN.....	8
1.7. MANFAAT PERANCANGAN	9
1.8. KERANGKA PIKIR PERANCANGAN.....	10
1.9. PEMBABAN LAPORAN TA	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. DEFINISI PROJEK	12
2.1.1. Tujuan kurikulum <i>Cambridge</i>	13
2.1.2. Kurikulum <i>Cambridge</i> Pada <i>Secondary</i>	13
2.2. KLASIFIKASI PROJEK	15
2.3. STANDARISASI PROJEK	16
2.3.1. Standarisasi umum.....	17
2.3.2. Standarisasi khusus.....	45
2.4. PENDEKATAN DESAIN.....	57
2.4.1. Fenomena dan Isu Projek	57
2.4.2. Teori & Definisi Umum Pendekatan Desain Kurikulum <i>Cambridge</i>	58
2.4.3. Teori Khusus Pendekatan Desain Pada Lingkup Interior	74
2.4.4. Penjelasan studi preseden	83
BAB 3 DESKRIPSI PROJEK DAN DATA ANALISIS	104
3.1. DESKRIPSI PROJEK.....	104
3.1.1. Analisis proyek secara umum.....	104

3.1.2.	Analisis site.....	111
3.1.3.	Analisis Kasus	117
3.2.	ANALISIS STUDI BANDING	122
3.2.1.	Analisis Studi Banding 1 (Pribadi School).....	122
3.2.2.	Analisis Studi Banding 2 (Mutiara Nusantara).....	133
3.2.3.	Analisis Studi Banding 3 (Kesatuan Bangsa).....	143
3.3.	ANALISIS PERANCANGAN	151
3.3.1.	Analisis Kebutuhan Aktivitas (Alur Aktivitas)	151
3.3.2.	Analisis Kebutuhan Mebel, ruang, ergonomic dan luas area	157
BAB 4	TEMA DAN KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN	189
4.1.	TEMA PERANCANGAN	189
4.2.	KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN	190
4.2.1.	Konsep Suasana Interior	191
4.2.2.	Konsep Organisasi Ruang & Layout	212
4.2.3.	Konsep Sirkulasi.....	218
4.2.4.	Konsep Bentuk	219
4.2.5.	Konsep Warna.....	223
4.2.6.	Konsep <i>Furniture</i>	236
4.2.7.	Konsep Material	238
4.2.8.	Konsep Pencahayaan	242
4.2.9.	Konsep Penghawaan.....	244
4.2.10.	Konsep Keamanan	246
BAB 5	KESIMPULAN & SARAN.....	247
5.1	KESIMPULAN.....	247
5.2	SARAN.....	247
Daftar Pustaka.....		248