

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.3 Pernyataan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Aspek Teoritis	9
1.4.2 Aspek Praktis.....	9
1.5 Waktu dan Lokasi Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Komunikasi	10
2.1.2 Keluarga	11
2.1.3 Komunikasi Keluarga	12
2.1.4 Pola Komunikasi Keluarga (Fitzpatrick & Koerner, 2002)	13
2.1.5 Pembelajaran Jarak Jauh	16
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.3 Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Pengumpulan Data.....	29
3.2.1 Wawancara	30
3.2.2 Observasi.....	30

3.3	Metode Analisis dan Penjagaan Keabsahan Data	31
3.3.1	Metode Analisis Data.....	31
3.3.2	Teknik Keabsahan Data	32
3.4	Paradigma Penelitian	34
3.5	Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.5.1	Subjek Penelitian	34
3.5.2	Objek Penelitian	34
3.6	Lokasi Penelitian	35
3.7	Unit Analisis	35
3.8	Informan.....	35
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN		37
4.1	Karakteristik responden	37
4.2	Hasil penelitian.....	38
4.2.1	Orientasi Percakapan Ibu	38
4.2.2	Tingkat Konformitas Ibu-Anak	40
4.2.3	Kendala Yang Dihadapi Selama Pendampingan Pembelajaran Online.....	42
4.3	Pembahasan.....	44
4.3.1	Hubungan Antara Orientasi Percakapan Dan Tingkat Konformitas....	44
4.3.2	Dampak Orientasi Percakapan Terhadap Pembelajaran Anak.....	45
4.3.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas Ibu-Anak	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		62