

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmarani, B. S., Lukmantoro, T., & Rahmiaji, L. R. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Bercerau Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak. Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, 89. [Http://Www.Nber.Org/Papers/W16019](http://Www.Nber.Org/Papers/W16019)
- Ariswari, N. K. R., & Tirtayani, L. A. (2021). Survei Kesiapan Ibu Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Daring. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1), 89. [Https://Doi.Org/10.23887/Paud.V9i1.34852](https://Doi.Org/10.23887/Paud.V9i1.34852)
- Baharuddin, B. (2019). Pengaruh Komunikasi Ibu Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. Jurnal Al-Ijtimaiyyah, 5(1), 105. <https://Doi.Org/10.22373/Al-Ijtimaiyyah.V5i1.4207>
- Agustin, N. M. 2015. Pola Pengasuhan Anak Usia Dini. Surabaya: Unesa University Press. Unesa University Press.
- Agus Purwanto, et. al., 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. EduPsyCouns Journal, 2 (1). 1-12.
- Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanien, M. (2020). Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform. MedEdPublish, 1–5. <https://doi.org/10.15694/mep.2020.000075>
- Baumrind, D. (1978). Parental disciplinary patterns and social competence in children. Youth & Society, 9(3), 239– 267.
- Bungin, Burhan. 2011. Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Braithwaite, D. O., Suter, E. A., & Floyd, K. (2003). Engaging Theories in Family Communication Multiple Perspective (Second Edi). New York: Routledge.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in

- Georgia. Pedagogical Research, 5(4).  
<https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Creswell, John W, 2014, Penelitian Kualitatif & Desain Riset, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Daulay, W., Lailan Nasution, M., & Purba, J. M. (2023). Pola Komunikasi Keluarga: Studi Kasus Pada Remaja dengan Kategori Resiko dan Gangguan Masalah Kesehatan Jiwa. *Content: Journal of Communication Studies*, 01(01), 34–41.
- Dewantara, K. H. 1961. Ilmu Pendidikan. Taman Siswa.
- Denzin, Norman K. 1978. The Research Act: A theoretical Introduction. To Sociological Methods. New York: McGraw Hill.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Ibu Terhadap Minat Belajar Siswa Amirah. *Ejournal.Uinib*, 90–100.
- Epstein, J. L., & Becker, H. J. (2018). Teachers' reported practices of parent involvement: Problems and possibilities. *School, Family, and Community Partnerships, Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, 83(2), 115–128.  
<https://doi.org/10.4324/9780429493133>
- Friedman, Marylin (1998). Keperawatan Keluarga, Teori dan Praktik. Jakarta: EGC.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
- Guba, E.G & Lincoln, Y.S. (1981). Effective Evaluation. San Fransisco: JosseyBass
- Kadir, A. (2023). Hubungan Antara Literasi Digital Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Delinkuensi Remaja Siswa Sekolah Lanjut Tingkat Atas Di Kecamatan Keritang Indragiri Hilir Riau [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/Nbk558907/>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a theory of family communication. *Communication theory*, 12(1), 70-91.

- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *JIPMat*, 5(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>
- Ghony*, M.D. dan *Almanshur*, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Indonesia. (2020). Data COVID19 Global dan Indonesia. <https://covid19.go.id/>
- Noble, K. G., Houston, S. M., Brito, N. H., Bartsch, H., Kan, E., Kuperman, J. M., Akshoomoff, N., Amaral, D. G., Bloss, C. S., Libiger, O., Schork, N. J., Murray, S. S., Casey, B. J., Chang, L., Ernst, T. M., Frazier, J. A., Gruen, J. R., Kennedy, D. N., Van Zijl, P., ... Sowell, E. R. (2015). Family income, parental education and brain structure in children and adolescents. *Nature Neuroscience*, 18(5), 773–778. <https://doi.org/10.1038/nn.3983>
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Taujih*, 2(1), 78–90.
- Mann, M., Hosman, C. M. H., Schaalma, H. P., & De Vries, N. K. (2004). Selfesteem in a broad spectrum approach for mental health promotion. *Health Education Research*, 19(4), 357–372. <https://doi.org/10.1093/her/cyg041>
- Mulyana, D. (2011). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeliono*, M Anton. 1993. *Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai. *Pustaka*.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana*, Dedy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ntelok, Z. R. E., Madu, F. J., Jediut, M., & Mulu, M. (2021). Analisis Kesiapan Ibu Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*

- Pendidikan Dasar, 9(2), 240–258.  
<https://doi.org/10.46368/jpd.v9i2.459>
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Okmawati, M., & Tanjak, D. 2011. The use of google classroom during pandemic. *Journal of English Language Teaching*, 9 (2), 438-443.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods*. Thousand Oaks, Cal.: Sage Publications.
- Permana, D. J., & Ramadhana, M. R. (2020). *Pola Komunikasi Keluarga Antara Ibu Dan Anak Anggota Komunitas Motor N-Bbc Cirebon*. 7(2), 1–23.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sun P, Lu X, Xu C, Sun W, Pan B. Understanding of COVID-19 based on current evidence. *J Med Virol*. 2020 Jun;92(6):548-551. doi: 10.1002/jmv.25722. Epub 2020 Mar 5. PMID: 32096567; PMCID: PMC7228250.
- Putro, K. Z., Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020). Pola Interaksi Anak Dan Ibu Selama Kebijakan Pembelajaran Di Rumah. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 1(1), 124–140. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.12>
- Setyowati, Y. (2013). Pola Komunikasi Keluarga Dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Anak Pada Keluarga Jawa). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 67–78. <https://doi.org/10.24002/jik.v2i1.253>
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian*

Pendidikan Islam, 8(2), 331–354.  
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>

Undang-Undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Pembangunan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga

Verawardina, U., Asnur, L., Lubis, A. L., & Hendriyani, Y. (2020). Reviewing Online Learning Facing the Covid-19 Outbreak. 12(3), 385–392.

Wardani, S. A., & Kholid, K. (2022). Pola Komunikasi Keluarga Dan Kepercayaan Diri (Studi Kasus Pengaruh Pola Komunikasi Ibu Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas PGRI Ronggolawe Tuban). *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(02), 246–254.  
<https://doi.org/10.52166/madani.v14i02.3241>

Winingsih, E. (2020). Peran Ibu dalam Pembelajaran Jarak Jauh. In Poskita.  
<https://poskita.co/2020/04/02/peran-ibu-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>

Akmarani, B. S., Lukmantoro, T., & Rahmiaji, L. R. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Bercerau Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak. Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, 89.  
[Http://www.Nber.Org/Papers/W16019](http://www.nber.org/papers/W16019)

Ariswari, N. K. R., & Tirtayani, L. A. (2021). Survei Kesiapan Ibu Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 89.  
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34852>

Baharuddin, B. (2019). Pengaruh Komunikasi Ibu Terhadap Perilaku Anak Pada Min I Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, 5(1), 105. <https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v5i1.4207>

Diniaty, A. (2017). Dukungan Ibu Terhadap Minat Belajar Siswa Amirah. *Ejournal.Uinib*, 90–100.

Kadir, A. (2023). Hubungan Antara Literasi Digital Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Delinkuensi Remaja Siswa Sekolah Lanjut Tingkat Atas Di Kecamatan Keritang Indragiri Hilir Riau [Universitas

- Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/nbk558907/>
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Taujih*, 2(1), 78–90.
- Ntelok, Z. R. E., Madu, F. J., Jediut, M., & Mulu, M. (2021). Analisis Kesiapan Ibu Mendampingi Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 240–258.  
<https://doi.org/10.46368/jpd.v9i2.459>
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Putro, K. Z., Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020). Pola Interaksi Anak Dan Ibu Selama Kebijakan Pembelajaran Di Rumah. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 1(1), 124–140.  
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.12>
- Setyowati, Y. (2013). Pola Komunikasi Keluarga Dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Anak Pada Keluarga Jawa). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 67–78.  
<https://doi.org/10.24002/jik.v2i1.253>
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354.  
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Yuliyana, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Ibu Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256.  
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods* (4th ed. Vo). Sage Publication