

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.5.1 Manfaat Akademik.....	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
1.6 Waktu dan Periode Penelitian	13
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Rangkuman Teori.....	14
2.1.1 Komunikasi Keluarga	14
2.1.2 Pola Komunikasi Keluarga	16
2.1.3 Ibu Tunggal / <i>Single Mother</i>	17
2.1.4 Remaja	20
2.1.5 Karakter Remaja	21
2.1.6 Pola Pengasuhan <i>Single Mother</i> Terhadap Pembentukan Karakter Remaja .	22

2.2	Penelitian Terdahulu	24
2.2.1	Jurnal Nasional.....	24
2.2.2	Jurnal Internasional.....	28
2.3	Kerangka Pemikiran	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1	Subjek Penelitian	34
3.2.2	Objek Penelitian.....	35
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.3.1	Wawancara.....	35
3.3.2	Observasi.....	36
3.3.3	Dokumentasi	36
3.4	Teknik Analisis Data	37
3.5	Lokasi Penelitian	38
3.6	Informan	38
3.6.1	Kriteria Informan	38
3.6.2	Informan Kunci.....	38
3.6.3	Informan Ahli.....	39
3.7	Unit Analisis Penelitian.....	39
3.8	Keabsahan Data.....	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Karakteristik Narasumber	42
4.2	Hasil Penelitian	46
4.2.1	Komunikasi Keluarga Pola <i>Laissez-faire</i>	46
4.2.2	Komunikasi Keluarga Pola Protektif	54
4.2.3	Komunikasi Keluarga Pola Pluralistis	60
4.2.4	Komunikasi Keluarga Pola Konsensual.....	63
4.2.5	Tringulasi Data.....	67
4.3	Pembahasan	78
4.3.1	Komunikasi Keluarga Pola <i>Laissez-faire</i>	78

4.3.2 Komunikasi Keluarga Pola Protektif	80
4.3.3 Komunikasi Keluarga Pola Pluralistis	82
4.3.4 Komunikasi Keluarga Pola Konsensual.....	83
4.3.6 Diskusi dan Implikasi	88
BAB V	92
PENUTUP.....	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98