

DAFTAR PUSTAKA

- Astari, F. A. (2022). Perancangan Daycare Center dan Sekolah Anak Usia Dini dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku. Universitas Mercu Buana. Jakarta.
- Astrini, W. (2005). Pengaruh Interior Ruang Belajar dan Bermain Terhadap Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak di TK Negeri Pembina Malang. Universitas Brawijaya. Malang.
- Anita, R. O. (2001). *Child Care Design Guide*. USA: McGraw-Hill Education.
- Chiara, D. J. & Callender, H. J. (1973). *Time-Saver Standards for Building Types*. Edisi 2. *United States of America*.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2018). Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta Pusat
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2014). Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta
- Dessilia, R. (2004). Pengaruh Penataan Ruang Taman Kanak-Kanak Terhadap Perilaku Anak Dalam Belajar dan Bermain. Universitas Islam Indonesia.
- Fadlillah, M. (2015). Ragam dan Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Ponorogo.
- Hanum, I., Wardono, P., & Wahjudi, D.. (2016). Pengaruh Lebar Fasad, Warna Interior, dan Lokasi Meja Kasir terhadap Persepsi Aman dan Sikap Konsumen pada *Convenience Store*. *J. Vis. Art & Design*.
- Harmastuti, S. A. (2009). Perencanaan dan Perancangan Interior Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Surakarta. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Haryotedjo, T., Trihandono, D., & Wiguna, I.P. (2017). Psikologi Ruangan pada Program Studi Intermedia dalam Mendukung Atmosfer Akademik. Seminar Nasional Seni dan Desain, 486-490.
- Haryadi & Setiawan, B. (1995). Arsitektur Lingkungan dan Perilaku. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laksitarini, N., & Purnomo, A.D. (2022). Analisis Warna dan Bentuk pada Interior PRODIA *Children's Health Care* Terhadap Psikologi Anak. Dimensi. Vol 18. Universitas Telkom. Bandung.
- Neufert, E. (1995). Data arsitek jilid 2. Jakarta: Erlangga.

- Sari, M. S. (2004). Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan dan Pendidikan Anak di Taman Kanak-Kanak. *Dimensi Interior*. Vol 2. Universitas Kristen Petra Surabaya. Surabaya.
- S, Erdiyanti dkk. (2019). Buku Panduan Pembelajaran di TK/RA berbasis Sentra. AA-DZ-Grafika. Sulawesi Tenggara.
- Suryana, D & Mahyudin, N. (2013). *Dasar – Dasar Pendidikan TK*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.
- Sujiono, N. Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks. Jakarta Barat.
- Synder, J. C. (1985). *Pengantar Arsitektur*. Erlangga.
- Panero, J. & Zelnik, M. (1979). *Human Dimension and Interior Space*. Clarkson Potter/Ten Speed. Universitas Michigan.
- Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rachmawati, R., Hanum, I., & Salayanti, S. (2020). *The Influence of Children's Playroom Interior Aspect in Regard to Parental Safety Perception. Case Study : Children's at 23 Paskal Bandung, Indonesia. Malaysian Journal of Public Health Medicine. Special vol 1*. Universitas Telkom Bandung. Indonesia.
- Tilley, R. A. (1993). *The Measure of Man and Women. Whitney Library of Design. United States*.
- Utomo, D. R. (2018). Evaluasi Sistem Pencahayaan Alami pada Ruang Kontrol Utama Radiator Gamma Merah Putih. *Prima*. Vol 15. Batan.
- Yudhistira & Massardi, Y. (2012). *Pendidikan Karakter dengan Metode Sentra*. Media Pustaka Sentra.