

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrie, F., Assa, S. E., Chandra, I., & Suwondo, M. M. (2018). *HUMAN CAPITAL MANAGENT STRATEGI & IMPLEMENTASI* (S. Catur, Ed.; 1 ed.). Halaman Moeka Publishing.
- Anggung, M., & Prasetyo, M. (2018). *Idarah with CC BY-SA license. Peranan Perilaku Organisasi dan Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Produktivitas Output Pendidikan*. <https://doi.org/10.47766/idarah.v2i1.117>
- Arafah, N., & Bahri, S. (2020). Peningkatan Human Capital Dalam Proses Pembelajaran di Era New Normal Novira Arafah (1) Syamsul Bahri (2) of Human Resource Management; Strategies Learning in the New Normal Era. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 17(3). <http://journal.undiknas.ac.id/index.php/magister-manajemen/>
- Arif, Muh., & Musgamy, A. (2021). PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB: Studi Analisis Teori Motivasi Pembelajaran. *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 10(2), 326. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.10.2.326-334.2021>
- Asrori. (2020). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN PENDEKATAN MULTIDISIPLINER* (1 ed.). CV. Pena Persada.
- Bates, A. W. (t.t.). *Teaching in A Digital Age*. Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License, .
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka.
- Creswell, J. (2021). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4 ed.). Penerbit Pustaka Belajar.
- Dewi, C. (2021). *PERILAKU BELAJAR MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19*. Universitas Lampung.
- Dudija, N. (2020). *Digital Transformation: Is Gonna Be Culture Shock?* 269–275. <https://doi.org/10.5220/0009447602690275>
- Gherheș, V., Stoian, C. E., Fărcașiu, M. A., & Stanici, M. (2021). E-learning vs. Face-to-face learning: Analyzing students' preferences and behaviors. *Sustainability (Switzerland)*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/su13084381>
- Hardani, Auliya, N., Andriani, H., Fardani, R., Ustiawaty, J., Utami, E., Sukmana, D., & Istiqomah, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). Penerbit Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hasanah, J., Zainal Alim, M., Febriansyah, V., Isa Anshori, M., Ekonomi dan Bisnis, F., &

- Trunojoyo Madura, U. (2023). Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Transformasional: Sistematika Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 248–261. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i4.502>
- Hermawan, S., & Amirullah, M. S. (2016). *METODE PENELITIAN BISNIS Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*.
- Hrastinski, S. (2008). A study of asynchronous and synchronous e-learning methods discovered that each supports different purposes. *Educause Quarterly*.
- Husain, B., & Megawati Basri, Mp. (2021). *PEMBELAJARAN E-LEARNING DI MASA PANDEMI* (1 ed.). Pustaka Aksara . [www.pustakaaksara.co.id](http://www.pustakaaksara.co.id)
- Karim, N. S., & Alam, M. (2021). Struggling with Digital Pandemic: Students' Narratives about Adapting to Online Learning at Home during the COVID-19 Outbreak. *A Multidisciplinary Journal*, 21(2), 15–29. <https://fass.ubd.edu.bn/SEA/index.html>
- Moleong, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (31 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslih, B. (2020). Urgensi Komunikasi dalam Menumbuhkan Motivasi di Era Pandemi Covid-19 *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan* , 5.
- Mustaffa, E. N., Faizal, M., & Ghani, A. (2020). *Self-Leadership: Challenges of Malaysian Students Toward Industrial Revolution 4.0*.
- Nurjan, S. (2015). *PSIKOLOGI BELAJAR*.
- Nurjati, I. S. (2020). *PEDOMAN PEMBELAJARAN DARING* (Kartimi, Ed.).
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(1), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01>
- Pohan, A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (Susilawati, Ed.; 1 ed.). CV. Sarnu Untung.
- Prasetyo, E., Hayadi, B. H., Yusuf, F., Nurhasanah Dede, & Raman. (t.t.). *PERUBAHAN DAN TANTANGAN-TANTANGAN PERUBAHAN PERILAKU DALAM PERUBAHAN ORGANISASI*. <https://doi.org/https://doi.org/10.8734/musyteri.v5i2.2984>
- Prawitasari, M., Imanuel, K., Susanto, H., Lambung Mangkurat, U., & Negeri Yogyakarta, U. (2022). ANALISIS PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal*

*Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 11(1), 27–31.

Puti, R. K., Sambas, I. G., Hendri, M., & Nilasari, I. (2020). The influence of organizational support to knowledge sharing at universities in Indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 3037–3041. <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I2/PR200606>

Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

Robbins, S., & Judge, T. (2015). *Perilaku Organisasi Organizational Behavior* (16 ed.). Penerbit Salemba 4.

Romadhona, A. F., & Wahyuningtyas, R. (2019). KOMITMEN DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN BANK bjb CABANG TAMANSARI. Dalam *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen* (Vol. 12, Nomor 1).

Sama, Wahyuni, A., Anggraeni, A., Tonasih, Yoniartini, D., Amni, S., Ismarianti, Pentury, H., Pelangi, I., & Widiastuti, R. (2021). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (I. Ardiawan, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>

Sary, F. P., Dudija, N., & Moslem, M. (2023). Do Digital Competency and Self-Leadership Influence Teachers' Innovative Work Behavior? *European Journal of Educational Research*, 12(3), 1449–1463. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.3.1449>

Saryanti, E. (2011). Kajian Empiris atas Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional yang Berpengaruh pada Stress Kuliah pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Perbankan*, 19(18).

Septian, N., & Wibisono, A. (2021). Review Faktor Pembentuk Perilaku Belajar Siswa Generasi Z Dalam Ruang Kelas. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 316. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.9434>

Serdyukov, P. (2021). Formalism in online education. *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*, 14(2), 118–132. <https://doi.org/10.1108/jrit-02-2021-0010>

Setiani, A. (2022). Perubahan Pola Perilaku Mahasiswa Fisip Pasca Pandemi Covid-19 di Universitas Pramita Indonesia Kabupaten Tangerang. *lensa*, 16(1).

Setiawan, A. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sutikno, S., & Hadisaputra, P. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF* (Nurlaeli, Ed.). HolisticaLombok. <https://www.researchgate.net/publication/353587963>
- Sutomo, M. (2019). KAJIAN KONSEPTUAL KONTRIBUSI GAYA BELAJAR TERHADAP PERILAKU BELAJAR. *Jurnal Auladuna*, 01(02).
- Tohirin. (2009). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah : ( Berbasis Integrasi )* . RajaGrafindo Persada.
- Widagdo, W., Karmawati, I., Jauhari, A., Siregar, R., Supartini, Y., Krisanty, P., Sudiarto, Amelia Rizky, Fauzi Mohammad, Palestin, B., Haryani, W., Astuti, A., Winarko, Sutomo, O., Khair, A., Mas'odah, S., Pramono, J., Firdaus, R., Ikob, R., ... Lestari, S. (2018). *PEDOMAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DENGAN E-LEARNING PADA POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN* (Y. Widyaningsih, T. Nurwati, & Y. Yojana, Ed.; 1 ed.). Pusat Pendidikan SDM Kesehatan. <http://vilep-poltekes.kemkes.go.id/>.
- Aufi, K., & Irianto, A. (2023). Pengaruh Hasil Belajar dan Soft Skills terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 82. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14345>
- Azelia, A. A., & Azzahra, H. (2024). *Analisis Efektivitas Implementasi Program MSIB Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas SDM Tenaga Kerja Perguruan Tinggi Indonesia*. <https://journalpedia.com/1/index.php/ime>
- Br Limbong, W. S., Silalahi, T. M., & Br Simbolon, D. B. (2022). Analisis Permasalahan dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 066652 Medan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(01), 83–91. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i01.1371>
- Cahyani, E. R. S., Khotimah, K., Agustin, R., Sari, A. E. N., & Hapsery, A. (2021). Dampak Perubahan Perilaku Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring. *Inferensi*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.12962/j27213862.v4i2.10896>
- Dudija, N., Himam, F., & Sobirin, A. (2018). *Metamorfosis Perguruan Tinggi di Indonesia: Perjalanan Rekonstruksi Budaya Organisasi*.
- Sobirin, A. (2019). *Budaya Organisasi: Pengertian, makna dan aplikasinya dalam kehidupan organisasi* (Ketiga). UPP STIM YKPN.
- Taufik, T., & Warsono, H. (2020). Birokrasi Baru Untuk New Normal: Tinjauan Model Perubahan Birokrasi Dalam Pelayanan Publik Di Era Covid-19. *Dialogue : Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.14710/dialogue.v2i1.818>