

ABSTRAK

Pengenalan sejak dini terkait nilai keberlanjutan merupakan aspek krusial dalam tujuan ke-4 *Sustainable Development Goals*. Pengenalan dan penanaman nilai dasar pembangunan keberlanjutan dilakukan mulai dari jenjang pendidikan anak usia dini melalui pembelajaran *ecoliteracy* untuk membentuk generasi yang sadar dan peduli akan isu keberlanjutan. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media edukasi yang sesuai nilai keberlanjutan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *ecoliteracy* anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi literatur. Metode perancangan yang digunakan adalah *Design Thinking* yang terdiri dari tahap *emphatize*, *define*, *ideate*, *prototype*, dan *test*. Hasil penelitian ini adalah rancangan media edukasi Geoboard bertema keberlanjutan yang sesuai capaian pembelajaran anak usia dini. Media edukasi yang dirancang berpotensi meningkatkan kemampuan *ecoliteracy* dan membentuk generasi muda yang peduli dan sadar akan isu keberlanjutan.

Kata Kunci: media edukasi, *ecoliteracy*, keberlanjutan, anak usia dini