

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Ningrum, M., Dwi Christin Niya Ningrum, L., & Hamidah, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar melalui Permainan Halang Rintang pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5133–5142. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4868>
- Akollo, J. G., Tarumasely, Y., & Surur, M. (2023). Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Teknik Kolase Berbahan Loleba. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 358–373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3748>
- Amelia, Z., & Rahmadani, A. (2023). Media Papan Edukatif Main Anak (PEMA) untuk Meningkatkan Pra Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5143–5154. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4066>
- Amran, A., Jasin, I., Perkasa, M., Satriawan, M., Irwansyah, M., & Erwanto, D. (2020). Implementation of education for sustainable development to enhance Indonesian golden generation character. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042102>
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Atamtajani, A. S. M. (2014). Gaya Perhiasan Trapart Karya Nunun Tjondro (Analisis Personalisasi dan Diferensiasi terhadap Ragam Aksesori). *Bandung: ISBI Bandung*.
- Atamtajani, A. S. M. (2017). Filigree Jewelry Product Differentiation (Case Study Filigree Kota Gede Yogyakarta). *Bandung Creative Movement (BCM)*, 4(2).
- Atamtajani, A. S. M., & Amelia, D. R. (2019). Eksplorasi Limbah Sisik Ikan Mujair Sebagai Material Utama Produk Cinderamata Perhiasan. *ATRAT: Jurnal Seni Rupa*, 7(1).
- Atamtajani, A. S. M., & Ayu, R. Exploration of Cow Bone as a Material for Necklace Accessories. In *6th Bandung Creative Movement 2019* (pp. 161-166). Telkom University.

- Atamtajani, A. S. M., & PembuatanPerhiasandariDesainkeProduksi, T. P. (2013). StudiRancanganAplikasi Logo STISI Telkom padaLiontin.
- Atamtajani, A. S. M., & Putri, S. A. (2020). Exploring jewelry design for adult women by developing the pineapple skin. In *Understanding Digital Industry* (pp. 150-153). Routledge.
- Atamtajani, A. S. M., & Putri, S. A. (2020). Supplying 2C (Critical and Creative Thinking) Basic Concept as an Effort to Build the Ventures of Vocational School Students in Product Design. Proceedings of the 1st Borobudur International Symposium on Humanities, Economics and Social Sciences , 1087–1089. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200529.227>
- Atamtajani, A. S. M., & Yudiarti, D. (2020, April). Micro pave setting for the triple moon goddess jewelry set designs. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1517, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.
- Atamtajani, A. S. M., Firdauzi, G. N., & Yudiarti, D. (2021, March). Maritime biota waste as eco-jewelry materials, potentials and possibilities. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1098, No. 5, p. 052030). IOP Publishing.
- Atamtajani, A. S. M., Hartono, E. J., & Sadiva, P. D. (2016). Creativity of Kelom Geulis Artisans of Tasikmalaya. *Bandung Creative Movement (BCM)*, 3(1).
- Atamtajani, A. S. M., Masunah, J., & Karyono, T. (2022, June). Reconstruction of Kamasan Pasir Jambu Crafts Based on Creative Industry. In *4th International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2021)* (pp. 48-54). Atlantis Press.
- Atamtajani, A. S. M., Masunah, J., & Prawira, N. G. (2023, May). Exploration of jewelry design based on local wisdom. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2706, No. 1). AIP Publishing.
- Atamtajani, A. S. M., Narawati, T., & Karyono, T. (2022, December). Tigero Tedong Jewellery Design Typical Bugis Tribe. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 29-33). Atlantis Press.
- Atamtajani, A. S. M., Ramadhan, J., Adiluhung, H., & Yudiarti, D. (2021, March). Utilization of solar power for support facilities in the evacuation area during

natural disaster. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1098, No. 5, p. 052031). IOP Publishing.

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Penjelasan Lingkup Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*.

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA)*.

Bahri, N. F., Ramawisari, I., & Putri, S. A. (2023). Design concept analysis of educational toys to stimulate early childhood fine motor development. *Jurnal Seni Budaya*, 21(1), 57–70. <https://doi.org/10.33153/glr.v21i1.5058>

Bastari, K. (2021). Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Eksplanasi Melalui Media Puzzle Kausalitas Berbantuan Video. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(4), 2774–8030. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i4.559>

Clarisa, G., Danawan, A., & Fani Chandra Wijaya, A. (2020). Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13–25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.8953>

Djamalu, R., Djibu, R., & Us. Djuko, R. (2021). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Pembelajaran Sains. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1–12. <https://doi.org/10.37411/jjce.v2i1.693>

Eiseman, L. (2017). *The Complete Color Harmony Pantone Edition* (M. Bolt, Ed.). Rockport Publisher.

Ekselsa, R. A., Purwianingsih, W., Anggraeni, S., & Wicaksono, A. G. C. (2023). Developing system thinking skills through project-based learning loaded with education for sustainable development. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(1), 62–73. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i1.24261>

Fadlillah, M. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. In M. Fadlillah (Ed.),

“Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN” (pp. 1–7).

Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>

Firdayati, L. (2019a). Penggunaan Model Elpsa Dengan Alat Peraga Geoboard Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal TEKNODIK*, 23(1), 30–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.374>

Firdayati, L. (2019b). Penggunaan Model Elpsa Dengan Bantuan Alat Peraga Geoboard Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1767>

Fitriana Bahri, N., & Setiawan, A. F. (2022). The Use of Open-Ended Toys to Stimulate The Cognitive Development of 1-3 Year-Old Children in The Pandemic Era. *Journal of Industrial Product Design Research and Studies*, 1(2), 45–58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIPDRS/article/view/46620ejournal.upi.edu/index.php/JIPDRSeISSN2830-6937pISSN2830-6929>

Fitriana, S. (2018). Peranan Permainan Edukatif Dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 131–144. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/alfitriah.v1i2.1339>

Halimah, Sahitumbi, M., & Nurliana. (2021). Penggunaan Alat Permainan Edukatif untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora*, 3(2), 113–129. <https://doi.org/10.51454/jimsh.v3i2.138>

Hendriyana, Husen, (2023). Sustainable Design: Empowering Rural Craft-Preneurs Through Pandanus Natural Resources Optimization, *e-ISVS Journal, Vol.10, Issue 9*.

- Hendriyana, Husen. (2019). *Metodologi Penelitian Penciptaan Karya, Practice-led Research and Practice-based Research, Seni - Kriya – Desain*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hendriyana, Husen. (2019). *RUPA DASAR (NIRMANA), Asas dan Prinsip Dasar Seni Visual*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- Hendriyana, Husen.(2020).Industri Kreatif Unggulan Produk Kriya Pandan Mendukung Kawasan Ekowisata Pangandaran, Jawa Barat, *Jurnal PANGGUNG, Vol. 30 (2)*, hal 163-182
- Hendriyana, Husen.(2021). Respon Kreatif Perajin Pandan dalam Mendukung Lingkungan, Nilai Tambah Ekonomi Masyarakat, dan Pelestarian Sumber Daya Alam, *Jurnal PANGGUNG, Vol. 31 (3)*, hal. 401-413
- Hendriyana, Husen.(2022). Meaning Differences in Indigenous *Kriya* and Crafts in Indonesia and Their Leverage on the Craft Science Globally, *Journal HARMONIA, Vol.22 No.2*, pp. 337-364
- Hendriyana, Husen.dkk.(2022). Product Design Strategy Using Nirmana Dwimatra Concept (Implementation in the Learning Process in Product Design Student’s of FIK Telkom University), *Journal Mudra, Vol 37 No 1. Hal 119-128*
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Panduan APE Aman bagi Anak Usia Dini 1 Ape Aman Bagi Anak Usia Dini (Nurfadilah, S. N. Fadila, D. Baskoro, & Arnalis, Eds.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional. (2020). Pedoman Teknis Penyusunan Rencana Aksi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Tpb)/ Sustainable Development Goals (SDGs) (V. Yulaswati, J. R. Primana, Oktorialdi, D. S. Wati, Maliki, A. N. S. Moeljono, P. B. Ali, A. Alhumami, W. S. Sulistyaningrum, T. D. Virgiyanti, Y. R. Hidayat, M. P. Saronto, L. Adypurnama, M. Cholifihani, M. Amalia, Medrilzam, S. Yanti, N. H. Rahayu, P. Pandanwangi, & E. C. Buana, Eds.; 3rd ed., Vol. 1). Kedeputian Bidang Kemaritiman dan Sumber Daya Alam, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.

- Kementerian PPN. (2020). METADATA INDIKATOR : Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Edisi II (V. Yulaswati, J. R. Primana, Oktorialdi, D. S. Wati, Maliki, A. N. S. Moeljono, P. B. Ali, A. Alhumami, W. S. Sulistyaningrum, T. D. Virgiyanti, Y. R. Hidayat, M. P. Saronto, L. Adypurnama, M. Cholifihani, M. Amalia, Medrilzam, S. Yanti, N. H. Rahayu, P. Pandanwangi, & E. C. Buana, Eds.; 2nd ed., Vol. 2). Kedeputan Bidang Kemaritiman dan Sumber Daya Alam, Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Koesoemadinata, M. I. P., & Atamtajani, A. S. M. (2023, October). Social Values Reflecting Character Education in the Process of Making the Walasuji Miniature Gate. In *4th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2022 (BIS-HSS 2022)* (pp. 373-382). Atlantis Press.
- Larumunde, G. A., Bintang, H., Carissima, A. P., Muksin, M. L., Agustriyana, Suci, A., & Rozie, F. (2022). Media Kartu Bergambar Prosedur Mencuci Tangan sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Aktivitas Mencuci tangan pada Anak Usia Dini Media Kartu Bergambar Prosedur Mencuci Tangan sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Aktivitas Mencuci tangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al Athfal*, 5(2), 31–43. https://doi.org/https://doi.org/10.52484/al_athfal.v5i2.301
- Lia, N. F. A., & Sari, S. S. (2021). Paikem Model Pembelajaran Alternatif Bagi Anak Usia Dini. *JoECCE Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 20–31. <https://doi.org/10.21580/joecece.v1i1.6612>
- Luqman, F., Ariyanto, T., & Nazarullail, F. (2021). Tongkol Jagung sebagai Alat Permainan Edukatif dalam menstimulasi Kemampuan Kognitif anak Usia Dini. *Journal of Childhood Education*, 5(2), 608–617. <https://doi.org/10.xxxxx>
- Marta, R. (2017). Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.29>
- Martines, Ruslaini, & Nelyza, F. (2023). Pengaruh Implementasi Geoboard Melalui Pendekatan Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan

- Eksplorasi Matematis Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Serambi Ilmu*, 24(1), 14–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/si.v25i1.5819>
- Najanuddin. (2019). Mengembangkan Kepedulian Lingkungan Sejak Dini: Konsep Integrasi Antara Agama Dan Sains Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Aud. Jurnal Al-Athfal*, 2(2), 20–36. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Nina Adlini, M., Hanifa Dinda, A., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Noreen, N. G., Nurhidayat, M., & Bahri, N. F. (2023). Perancangan Media Belajar Berhitung Untuk Anak Tunanetra Usia Dini 4-6 Tahun. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 152–160. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4280>
- Nurasyah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15397>
- Nurjanah. (2018). Perkembangan Sosial Emosional yang Tidak Tercapai pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di TK IT Plus Mutiara Bantul Yogyakarta. *Al Athfal*, 1(1), 53–73.
- Pertiwi, B. R., Purwantini, D., Ardan Virgianto, F., & Eva, N. (2021). Pengaruh Stimulasi Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. In F. A. Virgianto (Ed.), *Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental dalam Penyelesaian Pandemi Covid 19: Tinjauan Multidisipliner* (pp. 214–219). Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.
- Pradita, L. E., Rachmawati, U., & Ulyan, M. (2023). Buku Digital Berwawasan Lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Ekoliterasi Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7262–7276. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5430>
- Prayogi, S. F., & Hendarto. (2024). Eksperimen Alat Peraga Pendidikan Tentang Gempa Bumi dan Mitigasinya untuk Anak Sekolah Dasar Dengan Fitur Augmented Reality (AR). *Jurnal Desain Indonesia*, 6(1), 112–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.52265/jdi.v6i1.122>

- Rachmadi, G., Hendriyana, H., Atamtajani, A. S. M., & Rahadian, F. (2023, November). The Application of Sculpture Art to Environmentally-Based Works of Art by Utilizing Plantation Wood Waste Materials. In *4th Borobudur International Symposium on Science and Technology 2022 (BIS-STE 2022)* (pp. 543-554). Atlantis Press.
- Rahimah, F. Y., & Izzaty, R. E. (2018). Developing Picture Story Book Media for Building the Self-Awareness of Early Childhood Children. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 219. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.102>
- Rizka, A., Noor, A. M., & IK, D. N. (2024). Perancangan Ilustrasi Pada Buku “Meongpedia” Sebagai Edukasi Memelihara Kucing Domestik. *Jurnal Nawala Visual*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v6i1.526>
- Rösch, N., Tiberius, V., & Kraus, S. (2023). Design thinking for innovation: context factors, process, and outcomes. *European Journal of Innovation Management*, 26(7), 160–176. <https://doi.org/10.1108/EJIM-03-2022-0164>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>
- Siregar, I. N., & Budiarti, E. (2022). Best Practice Guru Tk Jakarta Pada Pembelajaran Ecoliteracy (Best Practice Teacher Kindergarten Jakarta In Ecoliteracy Learning). *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jecer.v3i1.31419>
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Suryana, D., Karmila, D., & Mahyuddin, N. (2023). Pengembangan Game Interaktif dalam Meningkatkan Kecerdasan Matematika Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3084–3096. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3934>

- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.130>
- Tyas, D. N., Nurharini, A., Wulandari, D., & Isdaryanti, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Ecoliteracy Melalui Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Kahoot Games Subtema Pemanfaatan Sda Hayati Dan Nonhayati Untuk Siswa Sd. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33506/jq.v10i2.1548>
- UNESCO. (2022). World Conference on Early Childhood Care and Education.
- UNICEF INDONESIA. (2017). SDG Baseline report Indonesian.
- United Nations Children's Fund. (2020). Situasi Anak Di Indonesia Tahun 2022.
- Vázquez-Serrano, D., Paternina-Borja, O., Juárez-López, J. A., & Ponce De León-Palacios, M. (2022). Analyzing the effect of using the geoboard for learning the Pythagorean Theorem. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 11(3), 211–219. <https://doi.org/10.15294/ujme.v11i3.61100>
- Wahyu Widiana, Y., Kania, G., & Sumarti, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bidang Geometri Dan Angka Melalui Media Geoboard. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.346>
- Wahyujati, B. B. (2022). Aplikasi metode Morphological Chart pada perancangan Robot Belajar Baca (ROBOCA) untuk anak usia dini. *Productum : Jurnal Desain Produk*, 5(2), 67–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.24821/productum.v5i2.6917>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2907. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Widiyanti, D., & Astuti Darmiyanti, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Flash Card Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Flash Card. *Jurnal Al Athfal*, 4(2), 16–30.

- Wijaya, T. N., Azhar, H., Sadika, F., Nurjaman, N. A. P., Soares, A. J. D. C., & Agustin, D. E. (2023). Implementation of Health Protocol Social Distancing on Children Educational Toy. *Jurnal Desain*, 10(3), 444. <https://doi.org/10.30998/jd.v10i3.14605>
- Yaswinda, Y., Yulsyofriend, Y., & Sari, H. M. (2020). Analisis Pengembangan Kognitif dan Emosional Anak Kelompok Bermain Berbasis Kawasan Pesisir Pantai. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 996–1008. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.711>
- Zhang, T., Shaikh, Z. A., Yumashev, A. V., & Chlad, M. (2020). Applied model of E-learning in the framework of education for sustainable development. *Sustainability (Switzerland)*, 12(16). <https://doi.org/10.3390/SU12166420>