

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, & Chandra, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun (Ditinjau dari Pemerolehan Semantik dan Fonetik) dengan Menggunakan Kegiatan Bercerita Jurnal Pagi dan Cerita Sehari-hari di TK Muslimat NU Masyitoh 19 “ANNISA” Jenggot. *IJES*, 1(1), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/ijes.v1i1.9298>
- Al Masri, A. (2019). The Impact of Using Brainstorming in the Development of Creative Thinking and Achievement in the English Language of the 10th Grade Students at King Abdullah II Schools of Excellence in Amman. *International Education Studies*, 12(2), 82. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n2p82>
- Alwi, S. (2021). Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Kedua pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Saree*, 3(1), 2746–4466. <https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.539>
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai Dengan Konteks Tingkat Tutar Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.6963>
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika*, 3(1), 50–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.943>
- Bahri, N. F. (2020). Analisis Semiotika Roland Barthes pada Masjid Keraton Buton di Kota Baubau, Sulawesi Tenggara. *JURNAL RUPA*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.25124/rupa.v4i2.2314>
- Bahri, N. F., & Haswanto, N. (2020). Design Development of Alphabet and Basic Numeric Learning Tool based on Indonesian Sign Language for Deaf Children Aged 3-5 Years Old. *AESCIART: International Conference on Aesthetics and the Sciences of Art*, 272–285. <https://doi.org/https://doi.org/10.34820/FK2/Y7RCGU>
- Bekti, R. S., & Thohir, M. A. (2022). Eksistensi Bahasa Jawa dalam Menghadapi Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Society 5.0. *Ksatria: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 85–102.
- Chotimah, C., Untari, M. F., & Budiman, M. A. (2019). Analisis Penerapan Unggah Ungguh Bahasa Jawa dalam Nilai Sopan Santun. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 202–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18529>
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi* :

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 312.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Fajar Romadhon, A., & Ariffudin Islam, M. (2022). BOARD GAME ENKLEK UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI PAUD MUTIARA BUNDA SIDOARJO. *Jurnal Barik*, 3(3), 124–138.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah*, 1(2), 2746–0800. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Hat, N. C., Hamid, M. F. A., Sha'ari, S. H., & Zaid, S. B. (2017). The Effectiveness of the Use of Animation in Arabic Language Learning. *Asian Social Science*, 13(10), 124. <https://doi.org/10.5539/ass.v13n10p124>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Fauziah, N. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran Mulok Bahasa Jawa Cilegon di SDN Cikerut. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8651>
- Kawasari, M. N. (2017). Variasi Penggunaan Bahasa Jawa pada Masyarakat Petani di Pedesaan (Kajian Sosiodialektologi di Desa Banaran Kulon, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk).
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2021). Panduan APE Aman bagi Anak Usia Dini. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. <https://pauddpedia.kemdikbud.go.id/>
- Listya, A. (2018). Konsep dan Penggunaan Warna dalam Infografis. *Jurnal Desain*, 6(1), 10–19.
- Menteri Pendidikan, K. R. dan T. (2022). Keputusan Menteri Perubahan 56 Pemulihan Pembelajaran.
- Munawaroh, A., Siregar, P., Rahmadani, & Yarni, L. (2024). Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 291–303. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1277>
- Nadhiroh, U., & Setyawan, B. W. (2021). *Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, serta Pengajarannya*. 3(1).
- Nasution, N. K. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini sesuai dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak di RA Ar-Rahman Yogyakarta. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(2), 145–170. <https://doi.org/10.21580/joeccc.v2i2.10683>
- Nurjannah. (2016). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 Soni. *Jurnal Kreatif Tadaluko*, 4(8), 290–313.

- Pilendia, D. (2020). Pemanfaatan Adobe Flash sebagai Dasar Pengembangan Bahan Ajar Fisika : Studi Literatur. *Tunas Pendidikan*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i2.255>
- Priyatiningsih, N. (2019). Tingkat Tutur sebagai Sarana Pembentukan Pendidikan Karakter. *Journal of Language Education, Literature, and Local Culture*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/kawruh.v1i1.239>
- Puspita, M. (2022). Pembelajaran Pelestarian Bahasa Jawa Melalui Media Game Edukasi. *Journal of Multimedia Trend and Technology-JMTT*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.35671/jmtt.v1i2.3>
- Rachmawati, Iis. (2021). Analisis Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDI Al-Ikhlas Jakarta. Universitas Islam Jakarta.
- Romelah. (2016). Kekacauan Tingkat Tutur Bahasa Jawa di lingkungan Kabupaten Kebumen Jawa Tengah. *LINGUA*, 13(2), 265–276. <https://doi.org/https://doi.org/10.30957/lingua.v13i2.181>
- Setyawan, I. (2019). Sikap Generasi Z terhadap bahasa Jawa: Studi kasus pada anak-anak usia Sekolah Dasar di kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 7(2), 30. <https://doi.org/10.30659/jikm.7.2.30-36>
- Sopiah, M. (2022). Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications For Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 361. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i2.1674>
- Trahutami, S. I. (2016). Pemilihan Tingkat Tutur Bahasa Jawa Pada Masyarakat Desa Klapaduwur Blora. *Jurnal Culture (Culture, Language, & Literature Review)*, 3(1), 92–114.
- Yovita, M., Robertha, H., & Olivia, A. (2020). Perancangan Fasilitas Eduplay Toys Berbasis Budaya Lokal. *Serat Rupa Journal of Design*, 4(1), 26–39. <https://doi.org/10.28932/srjd.v4i1.1931>
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>