

ABSTRAK

Dalam rangka mendukung peningkatan minat baca dan aksesibilitas bahan bacaan di kalangan siswa SD Negeri Bhakti Winaya 2, diperlukan fasilitas yang memadai dan terorganisir dengan baik. Namun, ditemukan bahwa rak buku yang tersedia saat ini belum mampu memenuhi kebutuhan penyimpanan buku secara fleksibel dan efisien. Oleh karena itu, perlu dirancang rak buku modular yang khusus untuk mendukung aktivitas perpustakaan serta memudahkan siswa dalam mengakses buku. Penelitian ini menggunakan metode Mixed Methods dan pendekatan User-Centered Design (UCD) untuk merancang rak buku yang dapat memenuhi kebutuhan siswa berusia 6-12 tahun dalam mengatur dan mengakses buku selama kegiatan perpustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih terbantu dalam menata dan mengakses koleksi buku dengan lebih mudah dan efisien, terutama dalam kegiatan perpustakaan sehari-hari (Studi kasus SD Negeri Bhakti Winaya 2). Oleh karena itu, rak buku modular yang dirancang ini dapat membantu meningkatkan keteraturan dan aksesibilitas buku tanpa mengganggu aktivitas belajar dan membaca siswa.

Kata Kunci: Rak Buku, Modular, Perpustakaan, Sekolah Dasar.