

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan.....	4
1.4. Batasan Masalah.....	4
1.5. Metode Penelitian	5
1.6. Hipotesa	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Penelitian Sebelumnya	7
2.2. <i>Intelligent Tutoring System</i>	9
2.2.1. <i>Expert Knowledge Module</i>	10
2.2.2. <i>Student Model Module</i>	10
2.2.3. <i>Tutoring Module</i>	10
2.2.4. <i>User Interface Module</i>	10
2.3. <i>Cognitive Tutor Authoring Tools</i>	10
2.4. <i>Cognitive Tutor</i>	11
2.5. <i>Natural Number Bias</i>	12
2.6. Strategi untuk Memicu Konflik Kognitif	13
BAB 3 PERANCANGAN SISTEM	15
3.1. Skenario Penelitian.....	15
3.2. Arsitektur	16
3.2.1. <i>User Interface</i>	17
3.2.2. <i>Tutor Module</i>	19

3.2.3.	Expert Knowledge Module	21
3.2.4.	Student model.....	24
3.3.	Asesmen	24
3.4.	Survei Kegunaan dan Pengalaman Pengguna	25
3.5.	Objek Penelitian.....	27
BAB 4	HASIL PERCOBAAN DAN ANALISIS.....	28
4.1.	Skenario Percobaan.....	28
4.1.1.	Kelompok Eksperimen	28
4.1.2.	Kelompok Kontrol	28
4.2.	Hasil Percobaan.....	29
4.2.1.	Performa Belajar Siswa	29
4.2.2.	Hasil Survei Siswa	32
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1.	Kesimpulan	35
5.2.	Saran	35
	DAFTAR PUSTAKA.....	36
	LAMPIRAN	38