

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, O., Murdyida, A. I., Mutaharah, & Hayati Wilda. (2024). Pendidikan Manajemen Inklusif Merupakan Salah Satu Alternatif Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Atau Disabilitas. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i2.740>
- Almi, P., & Yeni, I. (2021). Pemanfaatan Membatik Sederhana untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 102–108. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.249>
- Andriana, M. (2021). *Double Diamond Design Thinking*. . Popular Articles Binus University School Of Information Systems.
- Bhakti, F. K., Ahmad, I., & Adrian, Q. J. (2022). Perancangan User Experience Aplikasi Pesan Antar Dalam Kota Menggunakan Metode Design Thinking (Studi Kasus: Kota Bandar Lampung). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI)*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>
- Daulay, N. (2021). Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya. *Buletin Psikologi*, 29(1), 45. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.50581>
- Faizin, M., & Ummah, N. R. (2022). *Penerapan Keterampilan Batik Ciprat dalam Melatih Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita*. 2(1), 32–41.
- Ginting, L. R., T, C. Z. Y., Putri, F. A., Siagian, I. Y., Pratiwi, I. D., Nababan, L. F., Panjaitan, M. C., Domianda, P., & Sembiring, T. A. (2023). Penanganan Anak Tunagrahita dalam Bentuk Terapi Okupasi Bina Diri. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 167–173. <https://doi.org/10.53299/bajpmv3i2.350>
- Hallahan, D. P. (1982). *Exceptional Children : Introduction to Special Education*. Prentice Hall.
- Marbun, E. M., Silaban, L. N. I. P., Hasugian, E. L., & Turnip, H. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

- DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1, 47–63.
- Musman, A., & Arini, A. B. (2011). *Batik : Warisan Adiluhung Nusantara* (M. N. Kenyar, Ed.; 1st ed.). G-Media Andi Offset.
- Nabilah, F. K. (2024). *METODE PENGEMBANGAN DESAIN MOTIF UNTUK PENYANDANG DISABILITAS TUNAGRAHITA Studi Kasus: PUKA (Pulas Katumbiri)*. Telkom University.
- Novita, P. T. (2016). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BATIK ANAK TUNAGRAHITA PROGRAM BIMBINGAN A DI BALAI BESAR REHABILITASI SOSIAL BINA GRAHITA “KARTINI” TEMANGGUNG JAWA TENGAH. *Jurnal Pendidikan Kriya*.
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningkrum, T. K. (2022). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 26–42. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Pratiwi, I. H. (2017). *Makalah Pengkajian Anak Tunagrahita*.
- Pridi, L. H. (2016). *MODUL GURU PEMBELAJAR SLB TUNAGRAHITA KELOMPOK KOMPETENSI D*. 1–169.
- Rachmayana, D. (2016). *Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Luxima Metro Media.
- Rifai, A. A., & Humaedi, S. (2020). INKLUSI PENYANDANG DISABILITAS DALAM SITUASI PANDEMI COVID-19 DALAM PERSPEKTIF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs). *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 449–458. <https://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/28872>
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1–54.
- Roostin, E. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Melalui Teknik Membatik Sederhana. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 66–79. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i2.3481>

- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2022). Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi Happy Class Di Kampus UPI Cibiru. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25131>
- Sinaga, T. P., Hutahaean, R., Tobing, R. W., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11180–11196.
- Soewardikoen, D. W. (2021). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual* (B. Anangga & F. Maharani, Eds.). Kanisius.
- Sulasmono, B. S., & Dwikurnaningsih, Y. (2012). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ADAPTIF, KOOPERATIF, AKTIF, DAN REFLEKTIF (PAKAR). *Satya Widya*, 28(1), 93–110.
- Wardi. (2024, October 25). *LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) BALAI BESAR KERAJINAN DAN BATIK*. Kementerian Perindustrian Republik Indonesia.