

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Akademis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Waktu dan Periode Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Komunikasi.....	9
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	10
2.1.3 Komunikasi Keluarga	11
2.1.4 Tujuan Komunikasi	12
2.1.5 Fungsi Komunikasi.....	15
2.1.6 Teori Family Communication Pattern (FCP)	16
2.1.7 Peran Keluarga dalam Perkembangan Anak	19
2.1.8 Peran Keluarga dalam Perkembangan Anak	20
2.1.9 Memberikan arahan dan dukungan dalam pembelajaran keterampilan.Peran Keluarga dalam Perkembangan Anak.....	21
2.1.10 Orangtua Tunggal.....	22
2.1.11 Generasi Z.....	26

2.2 Penelitian Terdahulu	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	34
3.1 Paradigma Penelitian	34
3.2 Metode Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Unit Analisis.....	39
3.6 Metode Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	45
3.9 Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Profil Informan	48
4.2 Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Mekanisme Komunikasi Ibu Tunggal dan Anak Remaja Generasi Z Dalam Segi Keterbukaan	50
4.2.2 Mekanisme Komunikasi Ibu Tunggal dan Anak Remaja Generasi	54
Z Dalam Segi Dukungan	54
4.2.3 Mekanisme Komunikasi Ibu Tunggal dan Anak Remaja Generasi	57
Z Dalam Segi Empati.....	57
4.2.4 Mekanisme Komunikasi Ibu Tunggal dan Anak Remaja Generasi Z Dalam Sikap Positif	61
4.2.5 Mekanisme Komunikasi Ibu Tunggal dan Anak Remaja Generasi Z Dalam Kesetaraan	63
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	78
5.2.1 Saran Akademis	78
5.2.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84