

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Identifikasi Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Waktu Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Komunikasi	7
2.2 Komunikasi Interpersonal.....	8
2.2.1 Tujuan dan Fungsi Komunikasi Interpersonal	8
2.3 Peran Guru	9
2.4 Komunikasi Guru dan Siswa	9
2.5 Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.6 Tunarungu.....	12

2.6.1	Karakteristik Anak Tunarungu	13
2.6.2	Metode Komunikasi Anak Tunarungu	14
2.7	Penelitian Terdahulu	16
2.8	Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Paradigma Penelitian	26
3.2	Metode Penelitian	26
3.3	Objek dan Subjek Penelitian.....	27
3.4	Lokasi Penelitian.....	28
3.5	Unit Analisis Penelitian	29
3.6	Informan Penelitian.....	29
3.6.1	Informan Kunci	30
3.6.2	Informan Pendukung.....	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8	Teknik Analisis Data.....	32
3.9	Teknik Keabsahan Data	33
BAB IV.....		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Karakteristik Informan.....	36
4.1.1	Informan Kunci	36
4.1.2	Informan Pendukung.....	37
4.2	Hasil Penelitian	38
4.2.1	Proses Komunikasi Interpersonal	38
4.2.2	Proses Komunikasi Total.....	48
4.3	Pembahasan	49
4.3.1	Proses Komunikasi Interpersonal.....	49
4.3.2	Proses Komunikasi Total.....	56
BAB V.....		57

KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	62