

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*.
- Anhusadar, L. O. (2020). *Stimulasi Lingkungan dan Perkembangan Anak Usia Dini di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 123-134.
- Agustia, E. (2023). Merancang alat permainan edukatif (APE) bagi anak usia dini. *Jurnal Agilelearner*, 1(1).
- Agustrian, M., & Setiawan, S. (2022). Perancangan Mainan Edukasi Berbahan Kayu untuk Anak Usia 3 Tahun. *FAD*, 12-12.
- Anderson, R., Smith, T., & Brown, L. (2020). *Cognitive and Sensory Development in Infants Aged 6-24 Months: The Role of Environmental Stimulation*. Journal of Early Childhood Research, 18(4), 345-360.
- Anhusadar, L. (2014). Perkembangan otak anak usia dini. *Shautut Tarbiyah*, 20(1), 98-113.
- Ashadi, F. (2022). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Al Ihsan Banyuwangi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 6(1), 113-123.
- Azhar, H., Putri, A. S., Akhmadi, A., Sintowoko, D. A. W., Bahri, N. F., & Nurhidayat, M. (2023). MAINAN EDUKATIF MONTESSORI AREA SENI DAN BUDAYA UNTUK YAYASAN GRIYA SODAQO INDONESIA. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 6, 1-8.
- Chomsky, N. (1957). Logical structure in language. *Journal of the American Society for Information Science*, 8(4), 284.
- Dwijayanti, K., Zulfa, M. C., & Rohmawati, D. (2018). Perancangan Kursi Bonceng Anak Usia 1-3 Tahun untuk Motor Matic dengan Metode QFD dan Antropometri. *Jurnal Disprotek*, 9(2), 110–126.
- Eberle, R. F. (1996). *SCAMPER: Games for Imagination Development*. Prufrock Press.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (Vol. 2). New York: Norton.

Goldstein, R. S., Pomp, O., Brokhman, I., & Ziegler, L. (2010). Generation of neural crest cells and peripheral sensory neurons from human embryonic stem cells. *Human Embryonic Stem Cell Protocols*, 283-300.

Hariono, F. A., & Gumulya, D. (2023, August). Inovasi Desain Produk Dengan Terinspirasi Oleh Karya Christopher Dresser Menggunakan Metode Scamper. In *SERENADE: Seminar on Research and Innovation of Art and Design* (Vol. 2, No. 1, pp. 137-153).

Hidayatullah, R. N., Utami, R. F., Putri, R. S., & Khasanah, R. (2021). Perilaku Pemberian Mp-Asi Dini di Kecamatan Babakan Madang , Kabupaten Bogor. *PengmasKesmas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 137–144.

Istifar, V., Halim, A., Sutanto, B. C., Hendriwibowo, N., & Sahroni, T. R. (2021, April). Design and analysis ergonomic adjustable baby chair. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 729, No. 1, p. 012008). IOP Publishing.

Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S., & Hudspeth, A. J. (2000). The vestibular system. *Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM. Principles of neural science. 4th ed. New York: McGraw-Hill*, 801-15.

Kuswara, I. C. (2015). *Perancangan Mebel Compact Multifungsi untuk Tempat Tinggal Berukuran Kecil* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).

Kohlberg, L., Ricks, D., & Snarey, J. (1984). Childhood development as a predictor of adaptation in adulthood. *Genetic Psychology Monographs*.

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (6th ed.). Pearson.

Michalko, M. (2006). *Thinkertoys: A Handbook of Creative-Thinking Techniques*. Ten Speed Press.

Montessori M. 1949. *The absorbent mind*. Madras, India: Theosophical Publishing House.

Nurhidayat, M. (2020). Perancangan dan Pembuatan Meja Kursi Multifungsi Hemat Ruang untuk Hunian dengan Lahan Terbatas.

Osborn, A. F. (1963). *Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Problem-Solving*. Scribner.

Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. *International University*.

Purnomo, A., & Sari, D. P. (2020). *Penerapan Mind Mapping dalam Proses Desain Produk untuk Meningkatkan Kreativitas dan Efisiensi Tim*. Jurnal Desain dan Teknologi, 12(3), 45-56.

Nabilla, S., & Desmon, D. (2022). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4(3).

Sabachin, A. N. A. S. U., & Kurniawan, I. (2024). Analisis Penerapan Metode Montessori Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kun Anta Islamic Montessori Cabang Lasoso Kota Palu. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*, 4(2), 1-11.

Santrock, J. W. (2014). Child development. *New York: McGraw*.

Smith, A., & Johnson, L. (2022). *Sensory Play and Early Childhood Development: Enhancing Cognitive and Motor Skills Through Play*. Journal of Child Development Studies, 15(3), 45-60.

Sugiyono, (2007 :1). Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Bandung: alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tisdell, E. J., Merriam, S. B., & Stuckey-Peyrot, H. L. (2025). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. John Wiley & Sons.

Trenggonowati, D. L., & Kulsum, K. (2018). Analisis faktor optimalisasi golden age anak usia dini studi kasus di kota cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1).

Ullayya, S. G., Priyantini, S., & Wahyuningsih, H. PENGARUH PELATIHAN STIMULASI BAYI MENURUT BUKU KIA 2020 TERHADAP PERKEMBANGAN BAYI. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 117-124.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No. 20 Tahun 2003. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Osborn, A. F. (1963). *Applied Imagination: Principles and Procedures of Creative Problem-Solving*. Scribner.